

DAFTAR LITERATUR

- Afifah, G. 2019. Keefektifan Media Belajar Adobe Animate CC Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ipa. Skripsi Tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Ahmadi, I. & Haryanto. 2020. Pengembangan E-Lkpd Berbasis Praktikum. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1). h. 2792-2801.
- Airlanda, S., G. 2017. Pengembangan Media Komik untuk Efektivitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Edukasi*. 3(1). h. 19-22.
- Apriyanto, C. & Asrial, Y. 2019. Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Lautan Elektrolit & Non Elektrolit. *Jurnal of the Indonesian Society of Integrated Cheemistry*, 11(1), h. 38.
- Beladina, N., A. Suyitno, & Kusni. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(3). h. 34-39.
- Dermawati, N., Suprpta. & Mudzakkir. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidkan Fisika*, 7(1), h. 74-77.
- Fitriani., Hasan. M., & Musri. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), h. 24-35.
- Hayatun. N. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Intraktif Berbasis Software Ispring. *Makalah disajikan dalam Seminar. Penelitian Nasional*, Banda Aceh: 30 Oktober 2018.
- Latifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. 2021. Efektifitas Lkpd Elektronik sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 4(1). h. 25-30.
- Mukti, F., Connie. & Medriati, R. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMA Sint Carlous Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), h. 57-63.
- Marsa, Hala, Y. & Taieb, A. 2016. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi. *Jurnal Sainsmat*, 5(1), h. 42-52.

- Muhfahroyin, & Santoso, H. 2019. The Effect of Stad and Tps Integration in Biology Learning Toward the Student Cognitive Acieivment. *International journal of innovation creative and chage*. 5(4), h. 4-6.
- Muhfahroyin, & Santoso, E. 2018. The Implementation of E-Learning to Improve Students' Virtual Activities. *Journal of Physics*. 1114(1). h. 2-4.
- Veronica, S. dan Bachtiar, Y. S. 2020. The Role of Governance in Preventing Misstated Financial Statement. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 2(1), h. 159–173 .
- Rahmat. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Skripsi tidak di terbitkan. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Romansyah, Khalimi. 2016. Pedoman Pemilihan Bahan Ajar. *Jurnal Logika*, 17(2), h. 59-64.
- Sadikin, A & H. Nasrul. 2019. Pengembangan Media *E-learning* dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 pada Materi Ekosistem untuk Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 05(2). 132-136.
- Sari, Widya. M. & Susiloningsih, E. 2015. Penerapan Model dengan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Inovasi Kimia*, 9(1), h. 1468-1477.
- Siagian, H. & Simatupang, R., Z. 2017. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinami. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(1), h. 47-54.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: PT Bumi Aksara.
- Widadi, S., Budiarto, T., Mega, & Siswono, E., Y. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pemecahan Masalah untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan & Hasil Penelitian*, 2(2), h. 152-158.
- Wahyudi., I. Anugraheni, & A. Winanto. 2018. Pengembangan Model *Blended Learning* Berbasis Proyek Untuk Menunjang Kreativitas Mahasiswa Merancang Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2). 68-81.
- Wahyuningsih., F, Saputro. & Mulyani. 2014. Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk SMA/MA. *Jurnal Paedagogia*. 17(1). 94-103 .
- Pane, A., & M. D. Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03(2). 333-352.

- Prastowo. 2019. Efektivitas LKPD Elektronik sebagai Media Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.4(3). 33-36.
- Puspaningrum, A. & Bambang, S. 2015. Peningkatan Multipresentasi IPA (Fisika) dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1). h. 20-24.
- Puspita, S. A. R., Pitadjeng, & N. Nugraheni. 2013. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Berbasis *Discovery Learning* Melalui Model *Think Pair Share*. *Joyful Learning Journal*. 2(3). 1-9.
- Ratnaningrum, A., D. Chasimisijatin, & N. Widodo. Penerapan Pembelajaran *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII-A Smp Muhammadiyah 2 Batu. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 2(1). h. 230-239.
- Yuwono, G. & Gani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa (Kemampuan Respresentasi Verbal, Gambar, Matematis, dan Grafik) di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(1). h. 60-65.