

DAFTAR LITERATUR

- Addiin, Istiqomah., Tri, Redjeki., Sri, Retno, Dwi, Arini. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(4), h. 7-16.
- Ahmad, Sayyidah, Nugrahani, Nur., J, Djoko, Budiono., Rinie, Pratiwi, P. 2013. Pengembangan Media Preparat Jaringan Tumbuhan Menggunakan Pewarna ALternatif dari Filtrat Daun Pacar (*Lawsonia inermis*).*Jurnal BioEdu*. 2(1), h. 56-58
- Anjarwati, Sulis., Kusuma, wardany., Fitri, April, Yanti. 2020. Lokakarya dan Pelatihan Pembuatan Preparat Biologi bagi Guru-Guru SMA di Lampung Timur. *Jurnal Abdimas*. 2(2), h. 57-63.
- Apriani, Ika. 2016. Pengembangan Media Belajar : Angkak Beras Merah dan The (*Camellia sinensis*) sebagai Pewarna Alternatif Preparat Basah Jarngan Tumbuhan. *Jurnal Bioilmi*. 2(1), h. 59-65.
- Ariani, D., E, Saptaningrum., J, Siswanto. 2016. Instrumen Penilaian Ketrampilan Kerja Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Berbasis *Inquiry*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 7(2), h. 109-117.
- Asih, Triana., M, Khayuridlo., Rasuane, Noor. 2018. Pengembangan Modul Praktikum Botani Tumbuhan Rendah Melalui Identifikasi Makroalga Kawasan Pesisir Barat Lampung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 2(2), h. 93-102.
- Asna, Askin., Holiloglu, Zeynep. 2005. Implementing Project Based Learning In Computer Classrom. *The Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*. 4(3), h. 68-81.
- Astuti, Irnin, Agustina, Dwi., Ria, Asep, Sumarni., Dandan, Luhur, Saraswati. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika *Mobile Learning* Berbasis Android.*Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3 (1), h. 57-62.
- Batubara, Hamdan, Husein., Dessy, Noor, Ariani. 2019. Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 5(1), h. 33-46.
- Bakri, Fauzi., Razali, Rasyid., Rina, Dwi, A., Mulyaningsih. 2015. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 1(2), h. 67-74.
- Budiarti, Winda., Anak, Agung, Oka. 2016. Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi Berbasis Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) untuk Siswa SMA Kelas XI Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*.5 (2), h. 123-130.
- Ditasari, Rahma., Endah, Peniati., dan Kasmui. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses pada

Tema Dampak Limbah Rumah Tangga Terhadap Lingkungan untuk SMP Kelas VIII. *Unnes Science Journal*. 2(2), h. 329-336.

- Eva, Rosmalia. 2015. Pengaruh Aplikasi Model ASSURE Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 15(2), h. 8-14.
- Fatimah dan Ratna, Dewi, Kartika, Sari. 2018. Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.1(2), h. 108-113.
- Furqan, Hafizul., Yusrizal., Saminan. 2016. Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bukit Bener Meriah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.4(2), h. 124-129.
- Hadi, Hasrul., Sri, Agustina. 2016. Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Eduatio*. 11(1), h. 90-105.
- Haryanti, Sri. 2010. Jumlah dan Distribusi Stomata pada Daun Beberapa Spesies Tanaman Dikotil dan Monokotil. *Jurnal Anatomi dan Fisiologi*. 18(2), h. 21-28.
- Khairunnufus, Ulyanur., Dwi Laksmiwati., Saprizal, Hadisaputra., Jeckson Siahanaan. Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Problem Based Learning untuk Kelas XI SMA. *Chemistry Education Practice*. 1(2), h. 37-41.
- Kusumawati, Mega, Utami.,Sukarni, Hidayati., Ratnawati. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur-Fungsi Jaringan Tumbuhan pada Siswa SMA Negeri 3 Klaten Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (7), h. 19-26.
- Lasmiyati., Hatra, Idris. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pythagoras*. 9(2), h. 161-174.
- Latifa, Roimila. 2015. Peningkatan Kualitas Preparat Histologi Berbasis Kegiatan Praktikum di Laboratorium Biologi. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. 2 (10), h. 794-813.
- Megasari, Rika.2014. Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukit Tinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 2(1), h. 636-831.
- Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*.16 (1), h. 88-93.
- Nanang, Hanafiah.,Cucu, Suhana.2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Refika Aditama.Bandung.
- Nasution,Mardiah, Kalsum. 2017 Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*.11 (1), h. 9-16.

- Nurfitriyanti, Maya. 2016. Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*.6(2), h. 149-160.
- Nurhasana, Sopandi. 2016. Minat Belajar sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa (*Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1). h, 128-129
- Pujawan, Kadek, Agus, Hendra. 2018. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Video Tutorial pada Mata Kuliah Multimedia I (*Desain Grafis*) di Politeknik Ganesha Guru. *Jurnal Of Education Technology*. 2(1), h. 61-66.
- Purnama, Sigit. 2010. Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Bidayah*. 2 (1), h. 113-129)
- Rohmaini, Lathvia., Netriwati., Komarudin., Fadly, Nendra., Maratul, Qifiyah. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Teori dan Riset Matematika*. 5(2), h. 176-186.
- Rosmalina., Haftani, Rahmatan., Muhibbuddin. 2016. Model Pembelajaran Direct Instructions Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal EduBio Tropika*. 4 (1), h. 29-33.
- Royani, Ida., Ali, Imran., Laras, Firdaus., Herdiana, Fitriani., Supaan., Rih, Hardiani. 2020. Pelatihan Pembuatan Preparat Bahan Segar Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Biologi SMA Al-Hamzar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(1), h. 71-74.
- Setyowati, Nuning., Mawardi. 2018. Sinergi *Projrcr Based Learning* dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(3), h. 253-263.
- Suciani, Tititri., Elly, Lasmanawati., Yulia, Rahmawati. 2018. Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi dan Kulineri*. 7(1), h. 76-81.
- Sufinah, Siti, Yuni., Saifuddin., Evi, Roviati. 2013. Penerapan Modul Praktikum Biologi Berbasis Produk untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa di Kelas X SMA Negeri Lemahabang Kab Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*.2(2), h. 163-178.
- Sulisworo. Dwi.2013. *Konsep Pembelajaran Based Learning*. ALPRIN.Semarang.
- Suswina, Meiriza. 2011. Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester 1 Kelas XI. *Jurnal Ta'bid*. 14(1), h. 44-51.
- Syukur, Imam, Abdul. 2014. Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.20(2), h. 200-210.

- Tegeh, I, Made., I, Made, Kirna. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Pengembangan Bahan Ajar*. 11(1), h. 12-26
- Trisiana, Anita., Wartoyo. 2016. Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal PKN Progresif*. 11(1), h. 313-330.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.Jakarta.
- Widiana, I, Wayan.2016. Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.*Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(2), h. 147-157.
- Wijayanti, Septiana., Joko, Sungkono. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model *Creative Problem Solving* Berbasis *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2), h. 101-110.
- Yulianto, Aris., A. Fatchan dan I Komang Astina. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis *Lesson Study* untuk meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.2 (3), h. 448-453.