

## DAFTAR LITERATUR

- Agustin, Dwi. 2020. *Media Pembelajaran Matematika: Cara Gembira Belajar Matematika*. Tulungagung. Pernal Edukreatif.
- Ashar, 2010. Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian*, 2(1), H. 3-30.
- Faizal. 2010. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah . *Jurnal Produk Pembelajaran*, 2(4), h. 219-230.
- Fauziah, Rifnatul. 2019. *Pengembangan Alat Peraga Geometri Berbasis Tangram Untuk Meningkatkan Kreavifitas Belajar Matematika Di Mts Pondok Pesantren Mawaridussalam*. Skripsi. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), H. 34-44.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), h.129-150.
- Khotimah, S. H. 2019. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 3(1), h. 48-55.
- Komariyah, Siti. dan Laili, Ahdinia Fatmala Nur. Pengaruh Kemampuan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), H. 55-60.
- Maharani, Rara. 2016. *Penggunaan Media Tangram Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Ditinjau Dari Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP N 1 BANGUNTAPAN BANTUL*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Mahatma. 2014. Pengembangan alat peraga matematika untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar mateatika siswa. *Jurnal sarwahita*, 11(1), H. 38-43.
- Masturoh, Imas. dan Khaeroni. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga *Geoboard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Geometri, *Jurnal Primary*, 9(2), H. 189-201.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*. Yogyakarta. UNY Press.

- Munir, Hari. 2012. *Media Pembelajaran dan Jenis-Jenis Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Murdiyanto, Tri. dan Mahatma, Yudi. 2014. Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarwahita*, 11(1), H. 38-43.
- Musa, Lisa. 2018. *Alat Peraga Matematika*. Makasar. Aksara Timur.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), H 171-187.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 23 Mei 2006. Jakarta.
- Purnama, Sigit. Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Jurnal Produk Pembelajaran Bahasa Arab*, 4(1), h. 19-32.
- Saputro, Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Sholihah, Imroatus. 2014. *Alat Peraga Untuk Pelajar Tunarungu*. Jakarta. Media Guru.
- Sudarwanto. dan Hadi, Ibnu. 2014. Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Siswa. *Jurnal Sarwahita*, 11(1), H. 32-37.
- Sudirman, dan Herawati 2014. Memahami Proses Belajar Siswa. *Jurnal Sarwahita*, 11(4), H. 27-40.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Suwardi. 2014. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 2(4), H. 297-305.
- Yahya, Muhammad Amri. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Program Studi Keahlian Elektronika Industri Di Smk*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta