

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa alat peraga tiga dimensi pada materi bangun ruang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Pada penelitian ini tahap *disseminate* tidak dilakukan karena tujuan penelitian ini hanya menghasilkan produk yang valid dan praktis untuk pembelajaran. Kevalidan produk ditunjukkan melalui penilaian validator yang terdiri dari 2 ahli media dan 2 ahli materi, pada aspek kevalidan media memperoleh rata-rata persentase 88% masuk dalam kriteria sangat valid, sedangkan kevalidan materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 82% sehingga masuk dalam kriteria sangat valid. Dengan demikian hasil validasi dari kedua ahli memperoleh rata-rata sebesar 86% dengan kriteria sangat valid. Selanjutnya hasil analisis dari tahap uji kepraktisan yang dilakukan pada kelompok kecil yang berjumlah 10 siswa menghasilkan rata-rata persentase 87% sehingga masuk dalam kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa alat peraga bangun ruang tiga dimensi memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, Alat Peraga, Bangun Ruang

ABSTRACT

This research and development aimed to produce a learning media in the form of three-dimensional teaching aids on solid (geometry) materials that meet valid and practical criteria. This research used a 4D development model (*Define, Design, Develop, Disseminate*). In this study, the disseminate stage was not carried out because the purpose of this study was only to produce valid and practical products for learning. The validity of the product was shown through the assessment of the validator consisting of 2 media experts and 2 material experts, in the aspect of media validity an average percentage of 88% was included in the very valid criteria, while the material validity had an average percentage of 82% so that it was included in the very valid criteria. Thus, the validation results from the two experts obtained an average of 86% with very valid criteria. Furthermore, the results of the analysis from the practicality test stage carried out in small groups of 10 students produced an average percentage of 87% so that it was included in the very practical criteria. Based on the results obtained, it can be concluded that the three-dimensional teaching aids of solid met the valid and practical criteria.

Keywords: Development, teaching aids, Solid