

## ABSTRAK

**Fatmawati, Dewi.** 2021. *Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dalam Mengatasi Kesulitan Belajar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Mudaim, M.Si. (2) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Kegiatan pembelajaran di sekolah dihadapkan dengan karakteristik peserta didik yang beraneka ragam. Ada peserta didik yang dapat menempuh kegiatan belajarnya secara lancar dan berhasil tanpa mengalami kesulitan, namun disisi lain tidak sedikit pula peserta didik justru dalam belajarnya mengalami berbagai kesulitan. Dengan demikian perlu bantuan untuk membantu peserta didik misalnya melalui konseling kelompok. Konseling kelompok akan membantu peserta didik untuk memecahkan masalah melalui pelaksanaan layanan konseling kelompok oleh guru Bimbingan dan Konseling dan beberapa peserta didik sekaligus dalam suatu kelompok kecil dengan menggunakan prinsip-prinsip dinamika kelompok dan memberikan umpan balik.

Penelitian ini terfokus pada pelaksanaan layanan konseling kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Batanghari. Adapun tujuan penelitian ini, adalah untuk mengetahui pelaksanaan layanan konseling kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik SMP Negeri 1 Batanghari.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) penelitian ini dilakukan dengan partisipasi melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk itu, penelitian ini menggunakan metode diskusi dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Batanghari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan konseling kelompok dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Batanghari. Melalui beberapa tahap yaitu: tahap pembentukan kelompok, tahap permulaan, tahap transisi, tahap kerja, tahap akhir dan tahap tindak lanjut.

**Kata kunci:** *Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok, Kesulitan Belajar*