

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses mengembangkan lembar kerja siswa matematika berbantu android pada materi perbandingan kelas VII di MTs Muhammadiyah Purbolinggo ini dengan melalui beberapa tahap dari model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Namun karena penelitian hanya terfokus pada pengembangan produk, penelitian ini tidak melakukan tahap *Implementation*, dan untuk tahap *evaluation* dilakukan disetiap tahapan. Penelitian ini menghasilkan lembar kerja siswa matematika berbantu android pada materi perbandingan kelas VII yang valid dan praktis.
2. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi terhadap lembar kerja siswa berbantu android pada materi perbandingan kelas VII diperoleh rata-rata persentase sebesar 83,56% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Kemudian, hasil penilaian dari ahli media terhadap lembar kerja siswa berbantu android pada materi perbandingan kelas VII diperoleh rata-rata persentase 93,56% yang termasuk dalam katagori sangat valid. Dari hasil validasi kedua ahli tersebut, bahwa LKS yang dikembangkan memperoleh rata-rata persentase 88,56%, sehingga lembar kerja siswa berbantu android pada materi perbandingan kelas VII dinyatakan sangat valid. Dan berdasarkan penilaian peserta didik dalam uji kepraktisan telah didapat rata-rata persentase kepraktisan sebesar 90,47% yang dinyatakan sangat praktis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

##### **1. Pemanfaatan**

- a. Pemanfaatan LKS bagi peserta didik, dapat digunakan untuk pembelajaran secara mandiri, karena LKS sudah dilengkapi dengan alur pembelajaran yang mudah dipahami dan mempermudah penyampaian materi kepada peserta didik. Selain itu LKS juga dapat meminimallisir dampak negatif penggunaan android.

- b. Pemanfaatan LKS bagi pendidik, dapat memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi kepada peserta didik, serta menjadi referensi dalam melakukan pengembangan media pembelajaran dimasa yang akan datang, sehingga lebih kreatif serta inovatif.
- c. Pemanfaatan LKS bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan pengembangan LKS dimasa yang akan datang, sehingga lebih kreatif serta inovatif.

## **2. Pengembangan**

LKS yang dikembangkan dalam pengembangan ini belum sempurna, dikarenakan LKS yang dikembangkan peneliti belum mencapai tahap efektifitas produk yaitu uji kelompok besar. Saran untuk semua pihak yang ingin mengembangkan lembar kerja siswa matematika berbantu android pada materi perbandingan kelas VII sebagai berikut:

- a. Pada LKS hanya menjelaskan tentang materi perbandingan yang sederhana, diharapkan dapat dilakukan pengembangan materi pada LKS, misal ditambahkan materi secara lebih rinci.
- b. Pada LKS contoh soal dan latihan soal belum banyak, diharapkan dilakukannya penambahan contoh soal dan latihan soal.
- c. Produk LKS diharapkan kedepannya dapat melanjutkan ke tahap uji efektifitas yaitu uji kelompok besar dan mengkaji lebih dalam tentang komentar atau saran yang diberikan peserta didik.