

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PADA MATERI KETENAGAKERJAAN
KELAS XI SMA NEGERI 1 TRIMURJO**

SKRIPSI



OLEH

HANIF KURNIAWAN

NPM. 17210002

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PADA MATERI KETENAGAKERJAAN
KELAS XI SMA NEGERI 1 TRIMURJO**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

HANIF KURNIAWAN

NPM.17210002

PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2021

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan alat bantu guru dalam proses kegiatan pembelajaran dengan tujuan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Hasil prasarvei pada guru dan peserta didik SMA Negeri 1 Trimurjo diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik sehingga mengurangi minat belajar peserta didik. Dari masalah tersebut peneliti mengembangkan media pembelajaran berupa pengembangan audio visual berbasis *macromedia flash*. Media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* ini bersifat mandiri, karena dalam produk terdapat materi, contoh video, dan soal evaluasi. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* pada materi ketenagakerjaan kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo yang valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan adalah menggunakan 7 langkah yang sederhana dengan mengacu pada langkah – langkah yang dikembangkan Sugiyono (2017 : 409), yang meliputi: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Hasil validasi ahli media dengan rata-rata persentase 88% kriteria sangat layak, ahli desain dengan rata – rata persentase 89% kriteria sangat layak, ahli materi dengan rata-rata presentase 90% dengan kriteria sangat layak. Hasil uji coba produk kepada peserta didik dengan rata-rata presentase 93% kriteria sangat baik. Berdasarkan rekapitulasi tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* pada materi ketenagakerjaan kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo sangat layak dan praktis dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Macromedia Flash*, Media Pembelajaran, Audio Visual

ABSTRACT

Learning media is a teacher's tool in the process of learning activities with the aim of making it easier for teachers to convey material to students. The results of the pre-survey on teachers and students of SMA Negeri 1 Trimurjo found that the use of learning media was less attractive, thereby reducing students' interest in learning. From these problems the researchers developed learning media in the form of audio-visual development based on macromedia flash. This macromedia flash-based audio-visual learning media is independent, because the product contains material, video examples, and evaluation questions. The purpose of this development is to produce an audio-visual learning media based on macromedia flash on employment material for class XI SMA Negeri 1 Trimurjo that is valid and practical. The development model used is using 7 simple steps with reference to the steps developed by Sugiyono (2017: 409), which include: potential and problems, data collection, product design, validation, design revision, product testing, and product revision. . The results of the validation of media experts with an average percentage of 88% very feasible criteria, design experts with an average percentage of 89% very feasible criteria, material experts with an average percentage of 90% with very decent criteria. The results of product trials to students with an average percentage of 93% are very good criteria. Based on the recapitulation, it can be concluded that the audio-visual learning media based on macromedia flash in the employment material for class XI SMA Negeri 1 Trimurjo is very feasible and practical in the learning process.

Keywords: Macromedia Flash, Learning Media, Audio Visual

RINGKASAN

Kurniawan, Hanif. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Ketenagakerjaan Kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Meyta Pritandhari, M.Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: *Macromedia Flash*, Media Pembelajaran, Audio Visual

Produk yang dikembangkan adalah audio visual berbasis *macromedia flash*. Pengembangan audio visual berbasis *macromedia flash* sebagai media pembelajaran ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran karena sifatnya mandiri peserta didik dapat menggunkan di luar kelas, dan kapanpun, sehingga dapat menarik minat belajar peserta didik. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* pada materi ketenagakerjaan kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model yang digunakan peneliti adalah model pengembangan yang digunakan adalah menggunakan 7 langkah yang sederhana dengan mengacu pada langkah-langkah yang dikembangkan Sugiyono (2017: 409), yang meliputi: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu pertama angket validasi ahli dengan 3 penilaian (ahli media, ahli desain dan ahli materi), validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan produk. Kedua angket respon pendidik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan oleh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo.

Berdasarkan hasil dari validasi dengan hasil persentase ahli media dengan rata-rata persentase 88% kriteria sangat layak, ahli desain dengan rata-rata persentase 89% kriteria sangat layak, ahli materi dengan rata-rata presentase 90% dengan kriteria sangat layak. Hasil uji coba produk kepada peserta didik dengan rata-rata presentase 93% kriteria sangat baik. Berdasarkan rekapitulasi tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* pada materi ketenagakerjaan kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo sangat layak dan praktis dalam proses pembelajaran.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **HANIF KURNIAWAN** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Agustus 2021

Pembimbing I



MeytaPritandhari, M.Pd.

NIDN.0225059001

Pembimbing II



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

NIDN.0219019102

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



TrianiRatnawuri, M.Pd.

NIDN.0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Hanif Kurniawan** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 01 September 2021

Tim Penguji



Meyta Pritandhari, M.Pd.

, Penguji I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd

, Penguji II



Triani Ratnawuri, S.Pd., M.Pd.

, Penguji Utama

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ خَيْرٌ وَهُوَ شَيْئًا تَكْرَهُوا أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ كُرْهُ وَهُوَ الْقِتَالُ عَلَيْكُمْ كُتِبَ
□ تَعْلَمُونَ لَا وَأَنْتُمْ يَعْزَمُ وَاللَّهُ ۗ لَكُمْ شَرٌّ وَهُوَ شَيْئًا تُحِبُّوا

Artinya: “Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al Baqarah ayat 216)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, tabi'in, tabiatnya dan kepada para keluarganya, umumnya kepada kita semuanya selaku umatnya yang semoga mendapatkan syafaatnya kelak dihari kiamat. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Junaedi Rahmat dan Ibu Susanti sebagai tanda bakti dan hormat , kupersembahkan karya kecil dariku yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta mendoakan sehingga diberikan kemudahan sampai tahap ini untuk menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT selalu memberi perlindungan dan keberkahan untuk bapak dan ibuku tercinta, terimakasih atas pengorbanan yang besar untukku dan aku sangat bangga karena mempunyai orangtua yang hebat dan sempurna.
2. Dosen pembimbing selama proses perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi. Selalu membimbing, memberi motivasi, sertai lmu pengetahuan yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Rekan-rekan seperjuanganku Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang selalu memberikan support, doa dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. TerimaKasih Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur atas limpahan rahmat dan anugerah dari nya penulisan dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi di Universitas Muhammadiyah Metro yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Macromedia Flash* Pada Materi Ketenagakerjaan Kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman yang telah membawa kita dari gelapnya zaman jahiliyah menuju terangnya zaman islamiyyah . Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan peparakuliahan dan mendapatkan gelar sarjana S1 Pendidikan ekonomi pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.

Saya sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana. Disamping itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyusun skripsi sehingga dapat terealisasikan dengan baik .Pihak tersebut antara lain yaitu :

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd selaku rector Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri ,M.Pd selaku Kepala Prodi Pendidikan Ekonomii Universitas Muhammadiyah Metro .
4. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd sebagai Dosenpembimbing I.
5. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd sebagai Dosen pembimbing II.
6. Bapak dan ibu dosen pendidikan ekonomi yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan.

Semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi atau pengalaman baru dan pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis berdoa dan berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh bapak dan ibu

dosen di Universitas Muhammadiyah Metro dibalas oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini .

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Metro, 29 Agustus 2021



Penulis

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanif Kurniawan

NPM : 17210002

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI SMA NEGERI 1 TRIMURJO**" adalah benar – benar saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya akan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Yang membuat pernyataan,



Hanif Kurniawan

NPM. 17210002



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2504/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : HANIF KURNIAWAN
NPM : 17210002
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI
KETENAGAKERJAAN KELAS XI SMA NEGERI 1 TRIMURJO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 13 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Unit Publikasi Ilmiah
Jl. Hajar Dewantara No. 116 Inggimulyo
Metro Timur Kota Metro, Lampung
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBARxvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	5
F. Urgensi Pengembangan	6
G. Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	8
A. Konsep Penelitian dan Pengembangan	8
1. Pengertian Metode Penelitian dan Pengembangan.....	8
2. Langkah – langkah Penelitian Pengembangan.....	8
B. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi dan Makna Media Pembelajaran	11
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	12
4. Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran.....	13

5. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
C. Media Audio Visual	15
1. Pengertian Media Audio Visual.....	15
2. Jenis Media Audio Visual	16
3. Kelebihan Media Audio Visual	17
D. <i>Macromedia Flash</i>	17
1. Pengertian <i>Macromedia Flash</i>	17
2. Kunggulan dan Fungsi <i>Macromedia Flash</i>	19
E. Media Audio Visual Berbasis <i>Macromedia Flash</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	20
F. Konsep Materi.....	20
G. Penelitian Yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENGEMBANGAN	25
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan	26
C. Instrumen Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	31
A. Penyajian Uji Coba Data	31
1. Potensi dan Masalah	31
2. Pengumpulan Data	33
3. Desain Produk	33
4. Validasi	35
5. Revisi Desain	40
6. Uji Coba Produk	41
B. Analisis Data	42
1. Valid.....	42
2. Praktis.....	47
3. Revisi Produk.....	49
C. Pembahasan Produk Akhir.....	51
1. Deskripsi Produk.....	51
2. Alamat Keberadaan Produk	53
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran	56
DAFTAR LITERATUR.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Wawancara Pra Survei.....	2
2. Skala Likert	29
3. Kriteria Penilaian Valid	29
4. Kriteria Penilaian Praktis	30
5. Pengumpulan Informasi Awal Dengan Guru dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Trimurjo.....	31
6. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Dari Ahli Media.....	35
7. Saran dari Ahli Media	35
8. Data Hasil Angket Validator Tahap Akhir dari Ahli Media	36
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal dari Ahli Desain	37
10. Saran dari Ahli Desain.....	37
11. Data Hasil Angket Validator Tahap Akhir dari Ahli Desain	38
12. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal dari Ahli Materi	39
13. Saran dari Ahli Materi.....	39
14. Data Hasil Validasi Tahap Akhir dari Ahli Materi.....	40
15. Data Hasil Kepraktisan Oleh Respon Peserta Didik	41
16. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Media.....	43
17. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Desain	44
18. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Materi	46
19. Analisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	47
20. Hasil Saran Oleh Ahli Media, Ahli Desain, dan Ahli Materi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Langkah – langkah Pengembangan	25
2. Penilaian Validasi Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Macromedia Flash</i> Oleh Ahli Media, Ahli Desain, Ahli Materi, dan Respon Peserta Didik.....	48
3. Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Membenarkan Pada Layer Video.....	50
4. Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Membenarkan Pada Layer Evaluasi	50
5. Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Membenarkan Kotak Tombol Pada Soal	51
6. Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Mengurangi Materi.....	51
7. Tampilan Produk	96
8. Dokumentasi Pra Survei.....	98
9. Dokumentasi Penelitian.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengesahan Proposal	58
2. Formulir Pengajuan Judul	59
3. SK Bimbingan Skripsi.....	60
4. Kartu Bimbingan Proposal.....	61
5. Surat Izin Pra Survei	62
6. Surat Balasan Pra Survei	63
7. Surat Izin Penelitian	64
8. Surat Balasan Penelitian	65
9. Surat Pernyataan Validasi Media	66
10. Surat Pernyataan Validasi Desain	67
11. Surat Pernyataan Validasi Materi	68
12. Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	69
13. Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	70
14. Angket Ahli Media	71
15. Angket Ahli Desain.....	77
16. Angket Ahli Materi	83
17. Kisi – kisi Instrumen Validasi Peserta Didik	88
18. Angket Peserta Didik.....	89
19. Lampiran Produk.....	99
20. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran dan Peserta Didik (Pra Survei).....	103
21. Dokumentasi Pra Survei.....	104
22. Dokumentasi Penelitian.....	105
23. Kartu Bimbingan.....	107