

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTU
MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 7 METRO
TAHUN PELAJAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH:

**SAMSUDIN
NPM.16210028**

PENDIDIKAN EKONOMI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTU
MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 7 METRO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**SAMSUDIN
NPM.16210028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Samsudin¹, Dra. Hj. Ningrum, M.Ta², Tiara Anggia Dewi, M.Pd³

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Metro. Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Exsperiment*, dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Metro Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument dalam penelitian ini adalah soal tes pilihan ganda a,b,c,d yang terdiri dari 30 butir soal pilihan ganda materi interaksi sosial. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Model pembelajaran *problem solving* berbantu media gambar lebih berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Metro dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, 2) Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 78,9 dan rata-rata nilai kelas kontrol 69,5. Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini maka hasil analisis data menggunakan uji hipotesis yaitu uji-t dua pihak pada SPSS dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $0,000 < 0,05$. artinya ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu media gambar dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Kemudian berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t satu pihak diperoleh hasil $0,000 < 0,05$ artinya rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu media gambar lebih tinggi daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Gambar, *problem solving*

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to determine how much influence the Image Media Assisted Problem Solving Learning Model has on the Integrated Ips Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 7 Metro. This type of research is a Quasi Experiment, with a research design Posttest-Only Design. The population in this study were all class VII students of SMP Negeri 7 Metro Odd Semester in the academic year 2020/2021. Sampling using purposive sampling technique. The instrument in this study was multiple choice test items a, b, c, d consisting of 30 multiple choice questions on social interaction material. Based on the results of the study it can be concluded that 1) The problem solving learning model assisted by image media is more influential on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 7 Metro compared to conventional learning models, 2) The average learning outcomes of the experimental class are higher than the average control class learning outcomes. This can be seen from the average value of the experimental class which is 78.9 and the average value of the control class is 69.5. Based on the formulation of the problem in this study, the results of the data analysis used hypothesis testing, namely the two-party t-test at SPSS with a significant level $\alpha = 0,05$ indicating $0,000 < 0,05$ that there is a difference between the average learning outcomes of students who use the image media-assisted Problem Solving learning model and those using the model. conventional learning. Then based on the hypothesis test using one-party t-test the result is $0,000 < 0,05$ means that the average learning outcomes of students using the Problem Solving learning model assisted by image media are higher than those using conventional learning models.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Solving, Image Media

RINGKASAN

Samsudin. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 7 Metro. Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Ningrum. MTA (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Solving*, Media Gambar

Berdasarkan hasil prasurvei pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Metro diperoleh data bahwa hasil belajar peserta didik masih tergolong rendah. Maka perlu adanya perbaikan dalam kegiatan proses pembelajaran, sehingga perlu diterapkan suatu model pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik dan kemampuan peserta didik dalam memahami masalah, memecahkan masalah, menafsirkan masalah dan mengkomunikasikannya. Diantara model pembelajaran yang dapat mempengaruhi peserta didik secara aktif dan berpusat pada peserta didik adalah model pembelajaran *Problem Solving* dengan berbantu media gambar. Karena gambar sangat mudah untuk diingat oleh peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Metro. Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Experiment*, dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Metro Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument dalam penelitian ini adalah soal tes pilihan ganda a,b,c,d yang terdiri dari 30 butir soal pilihan ganda materi interaksi sosial.

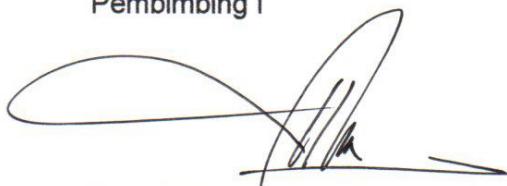
Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Model pembelajaran *problem solving* berbantu media gambar lebih berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Metro dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, 2) Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 78,9 dan rata-rata nilai kelas kontrol 69,5. Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini maka hasil analisis data menggunakan uji hipotesis yaitu uji-t dua pihak pada SPSS dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $0,000 < 0,05$. artinya ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu media gambar dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Kemudian berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t satu pihak diperoleh hasil $0,000 < 0,05$ artinya rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu media gambar lebih tinggi daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SAMSUDIN** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 15 Maret 2021

Pembimbing I



Dra. Hj. Ningram, MTA

NIDN. 0025035801

Pembimbing II



Tiara Anggia Dewi, M.Pd

NIDN. 0219019102

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd

NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **SAMSUDIN** ini,
Telah dipertahankan didepan tim penguji
Pada tanggal 15 Maret 2021

Tim Penguji



Ketua

Dra. Hj. Ningrum. MTA



, Sekretaris

Tiara Anggia Dewi, M.Pd



, Pengaji Utama

Triani Ratnawuri, M.Pd

Mengetahui,



Drs. Partono, M. Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

* لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُوَلُوا وُجُوهُكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلِكُنَّ الْبَرُّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْمَلَائِكَةَ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ دُوِيَ الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسِكِينَ وَابْنَ
السَّبِيلِ وَالسَّاَلِيْلِينَ وَفِي الْرِّقَابِ وَأَقامَ الرَّصْلَوةَ وَءَاتَى الرَّكَوْةَ وَالْمُؤْفُوتَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا
وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَجِنَّ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ WV

Artinya : Bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebijakan, akan tetapi Sesungguhnya kebijakan itu ialah beriman kepada Allah, hari Kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekaan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. mereka Itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka Itulah orang-orang yang bertakwa.(QS. Al-Baqarah : 177)

Sesuatu hal yang paling utama adalah kesabaran saat menghadapi masalah dan selalu bersikap bijaksana dalam menyelesaikan berbagai masalah

(Penulis)

PERSEMBAHAN

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta (Indan awati) dan Ayahanda (Subroto) yang sangat saya sayangi yang senantiasa selalu berdo'a mengharapkan keberhasilan saya serta telah merawat, mendidik, menasehati saya selama ini, dan memberikan dukungan demi keberhasilan studi saya. Semoga ayahanda dan ibunda selalu sehat dan dalam lindungan Allah SWT.
2. Kakanda (Herwadi dan Wahyudi) yang selalu menjadi motivasi saya.
3. Adikku yang saya sayangi (Sidik Fikriyanto dan Ima Fitriyana), yang membuat saya semangat untuk segera menyelesaikan studi saya.
4. Keluarga besar saya yang telah memberikan do'a dan semangat demi keberhasilan saya.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 7 Metro”. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak, terutama :

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dra. Hj. Ningrum. MTA , selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dengan sabar dan penuh perhatian, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk penulis, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi dibandingkan sebelumnya.
5. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan S1.
7. Ibu Reviyati, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMP Negeri 7 Metro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Yusnita,S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 7 Metro yang telah banyak membantu penulis selama dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan dimasa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Studi Ekonomi.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Samsudin
NPM : 16210028
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERBANTU MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 7 METRO**", merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya

Metro, 12 Maret 2021

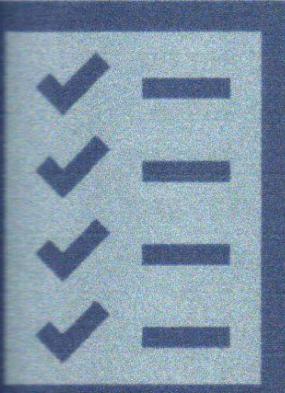
Pembuat Pernyataan



SAMSUDIN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2020/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SAMSUDIN
NPM : 16210028
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERBANTU MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 7 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Jl. Darmajaya Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

E-mail: www.upi.ummetro.ac.id
upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Literatur yang Mendukung Variabel Terikat dan Bebas	7
B. Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	20
B. Tahapan Peneltian	21
1. Teknik Sampling	21
2. Tahapan	22
C. Definisi Operasional Variabel.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	34
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 7 Metro.....	34
2. Visi dan Misi Sekolah.....	35
3. Kondisi Sekolah	35
4. Keadaan Guru dan Karyawan	36
5. Keadaan Peserta Didik	37
B. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Data	38
2. Pengujian Hipotesis	47
C. Pembahasan	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53

DAFTAR LITERATUR**LAMPIRAN****RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Test Ulangan Harian IPS Terpadu Kelas VII SMP Negeri 7 Metro Tahun Pelajaran 2020	2
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Berbantu Media Gambar	16
3. Data Populasi Penelitian Kelas VII SMP Negeri 7 Metro Tahun Pelajaran 2020	21
4. Kriteria Interpretasi terhadap Koefisiens Kolerasi	28
5. Klasifikasi Indeks Kesukaran	29
6. Klasifikasi Daya Pembeda	30
7. Pergantian Kepemimpinan SMP Negeri 7 Metro.....	34
8. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	36
9. Tenaga Pendidik Berdasarkan Status Pendidik	37
10. Tenaga Kependidikan Lainnya Berdasarkan Pendidik	37
11. Jumlah Seluruh Peserta didik SMP Negeri 7 Metro.....	38
12. Analisis Validasi Instrumen Penelitian.....	39
13. Hasil Uji Validasi Soal	40
14. Tingkat Kesukaran 30 Soal Pilihan Ganda.....	42
15. Daya Pembeda 30 Soal Pilihan Ganda.....	43
16. Sintak Kegiatan Pembelajaran Kelas VII.C	44
17. Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	46
18. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	47
19. Hasil Belajar	48
20. Hasil uji Kesamaan Dua Rata-rata	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Sederhana	19
2. <i>Posttets-Only Design</i>	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	68
2. RPP Kelas Eksperimen.....	72
3. RPP Kelas Kontrol	79
4. Materi.....	88
5. Kisi-kisi Soal.....	93
6. Soal	111
7. Data Tes Akhir	117
8. Daftar Nilai Kelas Kontrol.....	118
9. Daftar Nilai Kelas Eksperimen	120
10. Surat Balasan Penelitian.....	121
11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	122
12. Dokumentasi Kelas Kontrol.....	128
13. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	130