

ABSTRAK

Berdasarkan prasarvei yang peneliti lakukan di MTs Muhammadiyah Margotot ditemukan masalah pada pembelajaran Matematika. Model yang diberikan guru monoton. Pembelajaran berjalan tidak efektif banyak siswa yang mengobrol dan tidak memperhatikan penjelasan guru. Sehingga aktivitas belajar siswa menjadi kurang optimal dan hasil belajar siswa pun rendah.

Berdasarkan masalah yang ditemukan, maka peneliti menerapkan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*). Dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa MTs Margototo. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus dengan 3 kali pertemuan disetiap siklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi, sedangkan untuk analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan model NHT pada materi himpunan kelas VII menyebabkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Margototo meningkat. Aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 46% dan pada siklus II sebesar 86%. Jadi dari siklus I ke siklus II aktivitas belajar siswa meningkat sebanyak 40%. Kemudian hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 32% dan pada siklus II sebesar 100%. Jadi dari siklus I ke siklus II hasil belajar siswa meningkat sebanyak 68%. *xny*

Kata kunci: Aktivitas belajar, Hasil Belajar, NHT (*Numbered Head Together*).

ABSTRACT

Based on a pre-survey conducted at MTs Muhammadiyah Margotot found problems in learning Mathematics. The model given by the teacher is monotonous. Learning runs ineffectively many students who chat and do not pay attention to the teacher's explanation. So that student learning activities become less than optimal and student learning outcomes are low.

Based on the problems found, the researchers applied the NHT (Numbered Head Together) learning model. With the aim to increase the activities and learning outcomes of Margototo MTs students. This type of research is Class Action Research (PTK). The subjects in this study were class VII students. The study was conducted over 2 cycles with 3 meetings in each cycle. Data collection techniques use tests, observations and documentation, while for data analysis using quantitative and qualitative analysis techniques.

The results showed that after applying the NHT model to the material of class VII set caused the activity and learning outcomes of class VII MTs Margototo students to increase. Student learning activities in cycle I by 46% and in cycle II by 86%. So from cycle I to cycle II student learning activity increases by as much as 40%. Then the student's learning outcome in cycle I by 32% and in cycle II by 100%. So from cycle I to cycle II student learning outcomes increased by as much as 68%.

Kata kunci: *Aktivitas belajar, Hasil Belajar, NHT (Numbered Head Together).*