

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI HIMPUNAN DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT)**

SKRIPSI



**OLEH :
YENI YUNITA SARI
NPM. 16310025**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI HIMPUNAN DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT)**

**SKRIPSI
Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**YENI YUNITA SARI
NPM. 16310025**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Berdasarkan prasarvei yang peneliti lakukan di MTs Muhammadiyah Margotot ditemukan masalah pada pembelajaran Matematika. Model yang diberikan guru monoton. Pembelajaran berjalan tidak efektif banyak siswa yang mengobrol dan tidak memperhatikan penjelasan guru. Sehingga aktivitas belajar siswa menjadi kurang optimal dan hasil belajar siswa pun rendah.

Berdasarkan masalah yang ditemukan, maka peneliti menerapkan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*). Dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa MTs Margototo. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus dengan 3 kali pertemuan disetiap siklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi, sedangkan untuk analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan model NHT pada materi himpunan kelas VII menyebabkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Margototo meningkat. Aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 46% dan pada siklus II sebesar 86%. Jadi dari siklus I ke siklus II aktivitas belajar siswa meningkat sebanyak 40%. Kemudian hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 32% dan pada siklus II sebesar 100%. Jadi dari siklus I ke siklus II hasil belajar siswa meningkat sebanyak 68%. *xny*

Kata kunci: Aktivitas belajar, Hasil Belajar, NHT (*Numbered Head Together*).

ABSTRACT

Based on a pre-survey conducted at MTs Muhammadiyah Margotot found problems in learning Mathematics. The model given by the teacher is monotonous. Learning runs ineffectively many students who chat and do not pay attention to the teacher's explanation. So that student learning activities become less than optimal and student learning outcomes are low.

Based on the problems found, the researchers applied the NHT (Numbered Head Together) learning model. With the aim to increase the activities and learning outcomes of Margototo MTs students. This type of research is Class Action Research (PTK). The subjects in this study were class VII students. The study was conducted over 2 cycles with 3 meetings in each cycle. Data collection techniques use tests, observations and documentation, while for data analysis using quantitative and qualitative analysis techniques.

The results showed that after applying the NHT model to the material of class VII set caused the activity and learning outcomes of class VII MTs Margototo students to increase. Student learning activities in cycle I by 46% and in cycle II by 86%. So from cycle I to cycle II student learning activity increases by as much as 40%. Then the student's learning outcome in cycle I by 32% and in cycle II by 100%. So from cycle I to cycle II student learning outcomes increased by as much as 68%.

Kata kunci: *Aktivitas belajar, Hasil Belajar, NHT (Numbered Head Together).*

RINGKASAN

Sari, Yeni Yunita. 2021. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Himpunan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT). Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd (2) Swaditya Rizki, M.Sc.

Kata kunci: Aktivitas belajar, Hasil Belajar, NHT (*Numbered Head Together*).

Berdasarkan pra survei yang peneliti lakukan di MTs Muhammadiyah Margototo ditemukan masalah pada pembelajaran Matematika. Model yang diberikan guru monoton. Pembelajaran berjalan tidak efektif banyak siswa yang mengobrol dan tidak memperhatikan penjelasan guru. Sehingga aktivitas belajar siswa menjadi kurang optimal dan hasil belajar siswa pun rendah. Berdasarkan masalah yang ditemukan, maka peneliti menerapkan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*). Dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa MTs Margototo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus dengan 3 kali pertemuan disetiap siklusnya. Subyek penelitian ini yaitu sebanyak 22 siswa kelas VII MTs Margototo. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi, sedangkan untuk analisis data menggunakan teknik hasil belajar, hasil aktivitas siswa dan peningkatan keduanya. Penilaian aktivitas siswa menggunakan lembar aktivitas dan penilaian hasil belajar menggunakan instrumen soal *pre test* dan *post test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan model NHT pada materi himpunan kelas VII menyebabkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Margototo meningkat. Aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 46% dan pada siklus II sebesar 86%. Jadi dari siklus I ke siklus II aktivitas belajar siswa meningkat sebanyak 40%. Kemudian hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 32% dan pada siklus II sebesar 100%. Jadi dari siklus I ke siklus II hasil belajar siswa meningkat sebanyak 68%.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **YENI YUNITA SARI** ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro,

Pembimbing I



Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd
NIDN. 0203098601

Pembimbing II



Swaditya Rizki, M.Sc.
NIDN. 0224018703

Ketua Program Studi



Nurul Farida, M.Pd
NIDN. 0220098801

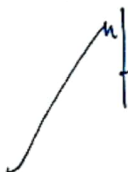
PENGESAHAN

Tesis oleh **YENI YUNITA SARI** ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal

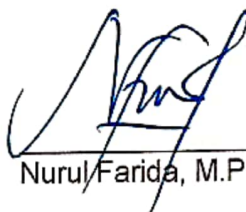
Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.



_____, Penguji II
Swaditya Rizki, M.Sc



_____, Penguji Utama
Nurul Farida, M.Pd

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي
وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾

"Katakanlah(Muhammad), Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis)
kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis)
kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu
(pula)"

(Q.S Al-Kahfi Ayat 109)

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾

"Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah
berkata kepadanya: "Jadilah!" maka terjadilah ia"

(Q.S Ya-Sin Ayat 82)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pada akhirnya penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik. Teriring do'a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Penulis mempersembahkan tesis ini kepada:

1. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang kucintai suamiku Mas Budi Ananto. Terimakasih telah menjadi suami yang penuh dukungan, perhatian, dan tanggung jawab serta telah menjadi Papa yang baik penuh kasih sayang untuk anak kita Athar Alfarizi.
2. Mamak (Pas Yuliana) dan Bapak Komari yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihati menjadi lebih baik. Terimakasih mak, pak atas semua yang telah engkau berikan semoga di beri kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku bersama keluarga kecilku dan adikku Rizcahya Dwinka Sari.
3. Sahabatku Mbak Nawal, tante Revi, dedek Mutia (Mutek) dan Bang Yusuf.
4. Dosen pembimbing ku Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menyusun skripsi ini. Bapak Swaditya Rizki, M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2016 serta semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan judul Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Himpunan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT). Skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak Swaditya Rizki, M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama kegiatan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Seluruh keluarga yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik moril ,materil maupun spiritual dan sebagai sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2016 serta semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan untuk mereka semua dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan penulis sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi kebaikan penulis. Penulis berharap agar tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak orang. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yeni Yunita Sari
NPM : 16310025
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Himpunan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT)”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik pascasarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro,
Yang Membuat Pernyataan



Yeni Yunita Sari
NPM. 16310025



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2550/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : YENI YUNITASARI
NPM : 16310025
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HIMPUNAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
sisa

te: www.upi.ummetro.ac.id
: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSYARATAN	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN(<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	6
A. Model Pembelajaran Kooperatif	6
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	6
2. Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	6
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	8
B. Aktivitas Belajar	11
C. Hasil Belajar	12
D. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Desain Penelitian	14

B. Tahapan Penelitian.....	14
C. Subjek Penelitian	15
D. Definisi Operasional Variabel	15
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Instrumen Penelitian	17
G. Teknik Analisis Data	18
H. Indikator Keberhasilan	19
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Gambaran Umum	19
B. Hasil Penelitian	19
C. Pembahasan	37
BAB V. PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nilai Peserta Didik pada Materi Himpunan	1
2. Data Aktivitas Siswa Siklus I	24
3. Data Hasil belajar Siswa Siklus I.....	25
4. Data Aktivitas Siswa Siklus II	30
5. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	31
6. Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	32
7. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis.....	14