

**PEMBENTUKAN KARAKTER POSITIF MELALUI PENEKANAN
PENDIDIKAN AFEKSI BERBASIS PAI TERHADAP SISWA KELAS VIII
DI SMP N 3 PAGELARAN**

SKRIPSI

**DISUSUN GUNA MEMENUHI PERSYARATAN UNTUK MEMENUHI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd)**



**DISUSUN OLEH:
ZAKKIA AMANAH BILLAH
NPM. 16250030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1442H/2021M**



**PEMBENTUKAN KARAKTER POSITIF MELALUI PENEKANAN
PENDIDIKAN AFEKSI BERBASIS PAI TERHADAP SISWA KELAS VIII
DI SMP N 3 PAGELARAN**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Melengkapi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama (S.Pd)**

**ZAKKIA AMANAH BILLAH
NPM. 16250030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1442H/2021M**

**PEMBENTUKAN KARAKTER POSITIF MELALUI PENEKANAN
PENDIDIKAN AFEKSI BERBASIS PAI TERHADAP SISWA KELAS VIII
di SMP N 3 PAGELARAN**

ABSTRAK

Oleh :

Zakkia Amanah Billah

16250030

Kata Kunci : Pembentukan Karakter Positif, Pendidikan Afeksi Berbasis PAI

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pengaruh globalisasi yang meruntuhkan moralitas bangsa. Pengaruh globalisasi sudah merajalela pada kalangan remaja. Ketika ancaman pengaruh negative semakin kuat, maka pertumbuhan karakter siswa akan menjadi terganggu. Pada kedua sisi, pemberian aspek kognitif dinilai cukup menghantarkan output anak didiknya dengan baik, padahal kenyataannya pemberian aspek afeksi dinilai lebih bisa membentuk kepribadian anak dengan baik. Hal ini yang memicu para pendidik untuk dapat menerapkan konsep dan strategi pembelajaran guna menunjang pembentukan karakter positif terhadap siswa. Dari latar belakang tersebut memberikan dorongan kepada penulis untuk dilakukannya penelitian dan observasi guna mengungkap pokok permasalahan mengenai bagaimana konsep dan strategi pembentukan karakter positif melalui penekanan pendidikan afeksi berbasis PAI di SMP N 3 Pagelaran.

Jenis Penelitian yang digunakan peneliti merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil latar di SMP N 3 Pagelaran. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data dilakukan dengan mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter positif di SMP N 3 Pagelaran ialah sebagai berikut: 1) Konsep dasar pembentukan karakter positif siswa menggunakan bentuk keteladanan yang baik, pembiasaan sikap, dan pemberian hukuman kepada siswa. Sedangkan strategi yang dilakukan guru PAI adalah 1) menerapkan model konsiderasi, 2) menerapkan pembelajaran *building* model, dan 3) menggunakan strategi penilaian ditambah dengan pemberian materi pelajaran dengan penuh makna kehidupan, berdasarkan kisah-kisah nabi, tokoh-tokoh Islami dan pengalaman nyata yang berlandaskan al-Qur'an dan Hadits. Adapun dampak dari konsep dan strategi pembentukan karakter tersebut terhadap karakter siswa dinilai cukup baik. Nilai-nilai yang dimiliki yakni religius, jujur, toleransi, tanggungjawab, disiplin, kerja keras, cinta lingkungan dan sopan santun. Selain itu dalam penelitian ini ditemukan permasalahan seperti belum maksimalnya ranah afektif pada beberapa siswa yang terdapat di kelas VIII, dikarenakan siswa belum memahami secara sempurna arti dari ranah afektifnya. Artinya, siswa hanya pintar dan menguasai ranah kognitif daripada afektifnya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Kuliayatun, M.Pd.I
NIDN : 0204067103

2. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN : 0208088702

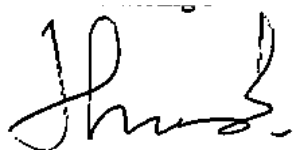
Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Positif Melalui Penekanan Pendidikan Afeksi Berbasis PAI Terhadap Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Pagelaran” yang ditulis oleh:

Nama : Zakkia Amanah Billah
NPM : 16250030

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah.

Metro, 24 Januari 2021

Pembimbing I



Kuliayatun, M.Pd.I
NIDN. 0203067103

Pembimbing II



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208088702

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER POSITIF MELALUI PENEKANAN
PENDIDIKAN AFEKSI BERBASIS PAI TERHADAP SISWA KELAS VIII
DI SMP N 3 PAGELARAN**

SKRIPSI

Telah disidangkan dan dinyatakan lulus
Pada hari Rabu tanggal 24 Februari 2021

NAMA : ZAKKIA AMANAH BILLAH

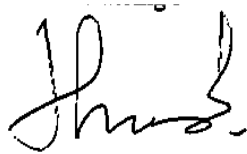
NPM : 16250030

Penguji Utama,



Heri Cahyono, M.Pd
NIDN : 0207088902

Ketua/Penguji I



Kuliyatun, M.Pd.I
NIDN : 0204067103

Sekretaris/Penguji II



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN : 0208088702

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan



Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN : 0210096001

MOTTO

تَعَلَّمُوا مِنَ الْعِلْمِ مَا شِئْتُمْ فَإِنَّهُ لَا تُؤْتِ جَزَاءً بِجَمْعِ الْعِلْمِ حَتَّى تَعْمَلُوا (رَوَاهُ أَبُو الْحَسَنِ

“Belajarlah kalian semua atas ilmu yang kalian inginkan, maka demi Allah tidak akan diberikan pahala kalian sebab mengumpulkan ilmu sehingga kamu mengamalkannya.” (HR. Abu Hasan)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak berkah dalam hidup penulis. Penulis persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan cinta kasih yang tulus kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibu Siti Rochnurhajati dan Bapak Sunarto yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk saya.
2. Suami saya Mas Wahyu Eky Mulya yang selalu memberikan semangat dan bantuan untuk keberhasilan skripsi ini.
3. Kedua kakak tersayang saya Milda Hikmah Kusuma Wardhani dan Resti Pratikhana Maharani yang selalu memberi semangat, motivasi dan bantuan selama ini.
4. Seluruh keluarga besar di Lampung dan Malang yang senantiasa memberikan semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan skripsi ini.
5. Kedua pembimbing saya Ibu Kuliyatun, M. Pd.I dan Ibu Nina Tisnawati, M. Pd.I., yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini dengan penuh rasa sabar.
6. Teman-teman mahasiswa PAI dan KPI angkatan 2016 yang selalu menyemangati dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater tercinta yang saya banggakan, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

RIWAYAT HIDUP



Zakkia Amanah Billah dilahirkan di Tanggamus, tepatnya di desa Pajaresuk pada tanggal 23 Oktober 1998. Anak ketiga dari tiga bersaudara ini dilahirkan dari pasangan Bapak Sunarto dan Ibu Siti Rochnurhajati. Bertempat tinggal di desa Pajaresuk RT 002 LK 002, Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung. Ia sangat suka memasak dan sangat suka menonton film tentang sikap unik guru dalam mengatasi murid-muridnya

yang bermasalah di sekolah. Hal itu ia jadikan motivasi diri dalam meraih cita-citanya sebagai “The Best Of Teacher”.

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuhnya selama ini secara berurutan yaitu (1) SD N 1 Pajaresuk, Kec. Pajaresuk, Kab. Pringsewu, Prov. Lampung lulus pada tahun 2010, (2) SMP N 5 Pringsewu, Kec. Ganjaran, Kab. Pringsewu, Prov. Lampung lulus pada tahun 2013, dan (3) SMA N 1 Pagelaran, Kec. Pagelaran, Kab. Pringsewu, Prov. Lampung lulus pada tahun 2016. Ilmu –ilmu yang pernah ia dapatkan di sekolah dijadikannya bekal untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, yaitu di Universitas Muhammadiyah Metro, Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, melalui jalur Tes Tulis Gelombang III. Pada masa akhir studi, peneliti mempersembahkan skripsi yang berjudul : “Pembentukan Karakter Positif Melalui Penekanan Pendidikan Afeksi Berbasis PAI Terhadap Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Pagelaran”.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Rabb sekalian alam, yang telah memberi karunia berupa hidayah taufik kepada hamba-Nya, baik berupa ilmu yang bermanfaat maupun pemahaman yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pembentukan Karakter Positif Melalui Penekanan Pendidikan Afeksi Berbasis PAI Terhadap Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Pagelaran”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos., selaku Dekan FAI yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Iswati, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan yang telah memberikan izin dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Kuliyatun, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Nina Tisnawati, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran demi selesainya skripsi ini.
6. Kepala UPT perpustakaan beserta staf perpustakaan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Bapak Yulianto, S.Pd., selaku kepala SMP N 3 Pagelaran Kabupaten Pringsewu yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP N 3 Pagelaran Kabupaten Pringsewu demi menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Edi Setiono, S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membantu penulis dalam proses pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar SMP N 3 Pagelaran Kabupaten Pringsewu yang telah memberikan dukungan dan kerjasama luar biasa demi kesempurnaan skripsi ini.
10. Bapak Sunarto dan Ibu Siti Rochnurhajati selaku orangtua penulis yang secara tulus ikhlas memberikan do'a, motivasi, dan nasihat yang selalu menenangkan.
11. Mbak Milda Hikmah Kusuma Wardhani dan Resti Pratikhana Maharani selaku kakak penulis yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama ini.
12. Mas Wahyu Eky Mulya selaku suami penulis yang telah memberikan semangat dan bantuan selama ini.
13. Teman seperjuangan PAI dan KPI yang telah memberikan semangat dan berbagai bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis berdo'a semoga apa yang telah diberikan mereka semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang konstruktif. Semoga skripsi sederhana ini bermanfaat.

Metro, 28 Januari 2020

Penulis,



Zakkia Amanah Billah
NPM. 16250030

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Zakkia Amanah Billah**
NPM : 16250030
Jurusan/Program Studi : PAI/ S1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : FAI

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Metro, Januari 2021

Yang menyatakan,



Zakkia Amanah Billah
NPM. 16250030



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1754/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ZAKKIA AMANAH BILLAH
NPM : 16250030
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PEMBENTUKAN KARAKTER POSITIF MELALUI PENEKANAN PENDIDIKAN AFEKSI BERBASIS PAI TERHADAP SISWA KELAS VIII DI SMP N 3 PAGELARAN

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Januari 2021

Kepala Unit

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
GAMBAR LOGO	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Pembatasan Masalah	7
E. Metodologi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Strategi Pembelajaran Afeksi.....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Afeksi	16
B. Pendidikan Karakter Islami.....	17
1. Pengertian Pendidikan	17
2. Pengertian Karakter	19
3. Pengertian Pendidikan Karakter Islam	22
4. Konsep Pendidikan Islam.....	23
5. Tujuan Pendidikan Karakter.....	25
C. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Afeksi Bermuatan Karakter Berbasis PAI	27
1. Penyatuan Dalam Aktivitas Sehari-hari	28
2. Penyatuan Dalam Aktivitas yang Diprogramkan	31
D. Strategi Pembelajaran Afeksi Bermuatan Karakter	34
1. Strategi Pembelajaran Afeksi Bermuatan Karakter Berbasis Model Barat	34
a. Model Konsiderasi	34
b. Model Pengembangan Kognitif.....	35
c. Model Teknik Mengklarifikasi Nilai	38
2. Strategi Pembentukan Karakter Islami	40
E. Penelitian Terdahulu	41

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	44
A. Tinjauan Historis	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP N 3 Pagelaran	44
2. Visi dan Misi SMP N 3 Pagelaran.....	45
B. Kondisi Geografis	45
1. Identitas Sekolah	45
2. Data Pelengkap	46
C. Kondisi Sosiologis	47
1. Kondisi Guru dan Karyawan	47
2. Kondisi Siswa	50
3. Struktur Organisasi SMP N 3 Pagelaran	51
4. Data serta Fakta Lokasi Peneltitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
A. Analisis Data	58
1. Temuan Penelitian	58
a. Konsep Dasar Pembentukan Karakter Posistif Melalui Penekanan Pendidikan Afeksi Berbasis PAI Terhadap Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Pagelaran.....	58
b. Strategi Pembentukan Karakter Posistif Melalui Penekanan Pendidikan Afeksi Berbasis PAI Terhadap Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Pagelaran.....	71
2. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABLE

1. Profil sekolah SMP N 3 Pagelaran tahun pelajaran 2019/2020
2. Data periodik SMP N 3 Pagelaran tahun pelajaran 2019/2020
3. Data sanitasi SMP N 3 Pagelaran tahun pelajaran 2019/2020
4. Data jumlah guru dan karyawan SMP N 3 Pagelaran tahun pelajaran 2019/2020
5. Data siswa SMP N 3 Pagelaran tahun pelajaran 2019/2020
6. Data dan fakta lokasi penelitian tahun pelajaran 2019/2020

DAFTAR GAMBAR

1. Struktur organisasi SMP N 3 Pagelaran
2. Denah bangunan SMP N 3 Pagelaran

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara dengan Guru PAI
2. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah
3. Pedoman wawancara dengan Waka Kesiswaan
4. Pedoman wawancara dengan Wali Kelas VIII C
5. Pedoman wawancara dengan Peserta Didik Kelas VIII C
6. Pedoman Wawancara dengan Tokoh Masyarakat di Lingkungan SMP N 3 Pagelaran
7. Hasil wawancara
8. Pedoman Dokumentasi
9. Surat tugas penelitian Universitas Muhammadiyah Metro
10. Surat riset balasan SMP N 3 Pagelaran
11. Kartu konsultasi bimbingan