

ABSTRAK

Utari Ainun, Umi. 2019. Pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik sosiodrama terhadap perilaku disiplin peserta didik dalam menaati peraturan sekolah di SMP Negeri 1 Batu Ketulis Tahun pelajaran 2020/2021. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (I) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd. Pembimbing (II) Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Perilaku disiplin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah Pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik sosiodrama terhadap perilaku disiplin peserta didik dalam menaati peraturan sekolah di SMP Negeri 1 Batu Ketulis Tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif eksperimen dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian sebanyak 55 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 10 peserta didik dengan menggunakan teknik *sosiodrama*. Instrument dalam pengambilan data menggunakan metode kuesioner model *skala likert*. Analisis data yang digunakan yaitu uji t. Hasil perhitungan data adalah yaitu $t_{hitung} = 10,2068$ sedangkan $t_{tabel} = 1,83311$ dari signifikan (α) sebesar 0,05. Selain itu diketahui bahwa terjadi peningkatan Skor pre-test diperoleh rata-rata 68,2 yang masuk dalam kategori mutu sedang, sedangkan skor post-test diperoleh rata-rata sebesar 86,9 yang masuk pada kategori mutu cukup tinggi dengan selisih skor pre-test dan post-test yaitu 18,7. Hal itu menunjukkan bahwa bimbingan kelompok berpengaruh terhadap perilaku disiplin peserta didik.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah Ada Pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik sosiodrama terhadap perilaku disiplin peserta didik dalam menaati peraturan sekolah di SMP Negeri 1 Batu Ketulis Tahun pelajaran 2020/2021.. Bimbingan kelompok sangat berpengaruh pada semua aspek perilaku disiplin.