

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan telah mengembangkan produk bahan ajar matematika berbasis inkuiri terbimbing pada materi himpunan kelas VII SMP dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap yaitu: Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Evaluasi (*Evaluation*).
2. Berdasarkan hasil validasi dengan ahli materi diperoleh persentase kevalidan sebesar 81,11% dengan kategori kevalidan sangat valid, sedangkan berdasarkan hasil validasi dengan ahli media diperoleh persentase kevalidan sebesar 87,14% dengan kategori kevalidan sangat valid. Sehingga dapat diakumulasikan berdasarkan hasil validasi kedua ahli yaitu dari ahli materi dan ahli media bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan memperoleh persentase kevalidan sebesar 84,12% dengan kategori kevalidan sangat valid. Berdasarkan hasil uji kepraktisan yang dilakukan melalui uji coba kelompok kecil dengan 9 responden (peserta didik) diperoleh persentase kepraktisan sebesar 88,14% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil uji kepraktisan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan tersebut dapat digunakan atau diaplikasikan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka terdapat saran kepada pengguna maupun pembaca, sebagai berikut:

1. Pemanfaatan

Bahan ajar yang dikembangkan ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran pada materi himpunan dengan mengikuti tata cara penggunaan melalui bagian petunjuk penggunaan bahan ajar agar pembaca dapat mengetahui

runtutan cara belajar menggunakan bahan ajar ini, karena bahan ajar ini disajikan dengan langkah inkuiri terbimbing yang belum terlalu dikenal oleh peserta didik.

2. Pengembangan

Diperlukan tidak lanjut peneliti lain untuk melanjutkan penelitian pengembangan ini sampai kepada tahap uji coba kelompok besar untuk mengetahui keefektifan bahan ajar inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan dan melakukan tahap implementasi serta peneliti lain dapat melanjutkan pengembangan produk berupa banyak ajar ini dengan mengacu kepada kekurangan-kekurangan yang telah dipaparkan.

