

ABSTRAK

Bahan ajar *Realistic Mathematics Education* (RME) bermuatan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Kotagajah adalah sulitnya peserta didik dalam memahami buku yang disediakan sekolah, peserta didik lebih mudah mengingat materi jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan peserta didik belum terbiasa dalam mengerjakan soal-soal yang bermuatan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan bahan ajar *Realistic Mathematics Education* (RME) bermuatan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Kotagajah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan Model pengembangan 4-D, adapun tahapannya adalah *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perencanaan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran) tetapi tahap ini tidak digunakan. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Pada uji kepraktisan dilakukan secara daring. Validasi ahli materi dilakukan oleh dua validator, dan hasil yang didapat adalah 81,31% dengan kriteria sangat valid. validasi ahli desain dilakukan oleh dua validator, dan hasil yang didapat adalah 76,02% atau berada pada kriteria valid. uji coba kelompok kecil dilakukan oleh 7 peserta didik, dan hasil dari uji coba kelompok kecil adalah 79,3% atau berada pada kriteria praktis. Berdasarkan proses validasi dan proses uji coba kelompok kecil maka bahan ajar *Realistic Mathematics Education* (RME) bermuatan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Kotagajah dinyatakan valid dan praktis.

Kata Kunci: bahan ajar, HOTS, RME.

ABSTRACT

Realistic Mathematics Education (RME) teaching materials containing Higher Order Thinking Skills (HOTS) in straight line equations material for class VIII SMP Negeri 1 Kotagajah is the difficulty of students understanding books provided by the school, students find it easier to remember the material if it is related to daily life. days and students are not used to working on questions containing Higher Order Thinking Skills (HOTS). This study aims to determine the validity and practicality of Realistic Mathematics Education (RME) teaching materials containing Higher Order Thinking Skills (HOTS) on straight line equations in class VIII SMP Negeri 1 Kotagajah. This type of research is a development research that uses the 4-D development model, while the stages are Define, Design (Planning), Develop (Development), and Disseminate (Spread) but this stage is not used. The data collection instrument used was a questionnaire. The practicality test was carried out online. Validation of material experts was carried out by two validators, and the results obtained were 81.31% with very valid criteria. design expert validation was carried out by two validators, and the results obtained were 76.02% or were in the valid criteria. The small group trial was conducted by 7 students, and the results of the small group trial were 79.3% or were in practical criteria. Based on the validation process and the small group trial process, Realistic Mathematics Education (RME) teaching materials containing Higher Order Thinking Skills (HOTS) on straight line equations material for class VIII SMP Negeri 1 Kotagajah are declared valid and practical.

Keywords: teaching materials, HOTS, RME.