

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 METRO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



Oleh:
FITRI MARDIYANTI
NPM. 16130044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 METRO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Bimbingan dan Konseling**

**OLEH :
FITRI MARDIYANTI
NPM. 16130044**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Mardiyanti, Fitri. 2020. Upaya guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kematangan sosial di SMA Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan ilmu pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Mudaim M.Si. (II) Rio Septora M.Pd.

Kata Kunci: Kematangan Sosial

Penelitian bertujuan untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kematangan sosial peserta didik di SMA Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini, menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk melihat bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kematangan sosial peserta didik. Sumber data adalah guru bimbingan dan konseling dan wali kelas. Penggunaan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Data dianalisis dengan tahapan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dalam penelitian adalah (1) dalam perencanaan guru bimbingan dan konseling yang dilakukan seperti mendefinisikan masalah peserta didik, mengatur waktu pertemuan, mempersiapkan tempat, menetapkan layanan dan menyiapkan kelengkapan administrasi yang dibutuhkan saat pelaksanaan layanan konseling individu, melakukan assesment kebutuhan dan penyusunan program (2) dalam pelaksanaan guru bimbingan dan konseling memberikan layanan konseling individu, dimulai dari penerimaan peserta didik, melakukan penstrukturkan, membahas masalah peserta didik dengan menggunakan teknik-teknik sampai dengan penilaian pelaksanaan sesuai dengan prinsip, asas dan teknik bimbingan dan konseling (3) evaluasi hasil pemberian layanan bimbingan dan konseling ini memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kematangan sosial peserta didik, dapat dilihat dari meningkatnya kematangan sosial peserta didik dari sebelumnya.

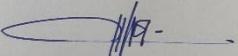
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Pdt. Mardiyanti ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

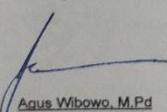
Metro, 21 Januari 2021
Penulis


Mardiyanti, M.Si.
NIM: 120117902

Pembimbing II


Rio Septora, M.Pd
NIDN. 0218098502

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling


Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

v

PENGESAHAN

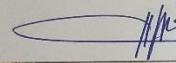
Skripsi oleh Fitri Mardiyanti ini,
Telah diperlakukan di depan Tim Pengaji
Pada Tanggal 21 Januari 2021

Tim Pengaji



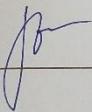
Ketua

Mudarmi, M.S.



Beketara

Ria Saptina, M.Pd



Pengajar Utama

Genta Sudji Wibowo, M.A



MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرَدُوكُمْ إِلَى
عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَدَةِ فَيُنَيِّثُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ



“Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mu'min akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.” (QS. At-Taubah:105)

“ Kerja Keras Itu Perlu, Karna Kesuksesan Hanya Untuk Mereka Yang Mau Berusaha”

PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh hati dan rasa syukur kepada allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda Sutirah dan Ayah Dwi Handoko , terimakasih atas doa dan kasih sayangmu yang telah mendukung secara moril dan materi, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat sehingga mampu menyelesaikan kuliahku.
2. Kakak dan Adik tersayang, yang tidak henti memberikan semangat, dukungan dan doanya, serta kelurga besar yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatianya selama ini semoga selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT..
3. Sahabat-sahabatku (Yuda, Eva, kholifah, Ayu, Devi , maya,) yang selalu ada di bekalang layar, menjadi teman sekaligus keluarga tempat mencerahkan keluh kesah saat mengerjakan skripsi, terimakasih atas doa dan semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman seperjuangan (Dewi, Hari, I Made Ugu , Ike, Bunga, Yunita, Adelia,Yustia, Nelli,Ayu, Nindi, Adang, Nanik) yang selalu tak bosan memberikan motivasi, semangat dan dukungan agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 16 khususnya kelas B yang telah menjadi keluarga selama kuliah, ingat perjuangan kita saat suka dan duka dan pengalamanlah yang kan mendewasakan kita.
6. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah mendewasakan sikap, memantapkan niat sukses dan menjadi tempat ternyaman saya dalam memperoleh ilmu yang bermanfaat.

KATA PEGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kematangan Sosial Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Metro 2020/2021. Penulis menyadari bahwa penyusuna skripsi ini dengan kemampuan dan pengetahuan yang terbatas, maka dalam kesempatan ini tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang membantu mengurus administrasi proposal ini.
3. Agus Wibowo, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Mudaim, M.Si., selaku dosen pembimbing I (satu) yang telah membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi ini, secara cermat, teliti, dan penuh kesabaran.
5. Rio Septora, M.Pd., selaku dosen pembimbing II (dua) yang telah membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta memotivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
7. Bapak Budi Cahyana S.Sos, M.Pd selaku kelapa sekolah SMA Negeri 3 Metro, yang telah memberikan izn kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Dra Azizah dan Dra. Hawaliyah, Rs. selaku guru bimbingan dan konseling yang telah membantu dan berkerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

9. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan secara penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2016, dan kepada semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Waalaikumsalam. Wr. Wb.

Metro, 21 Januari 2021

Penulis,

FITRI MARDIYANTI

NPM:16130044

Surat Pernyataan Uji Kesamaan (*Similarity Check*)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fitri Mardiyanti
NPM : 16130044
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : I. Mudaim, M.Si.
II. Rio Septora, M.Pd.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kematangan Sosial Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021". Benar hasil saya bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya akan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 21 Januari 2021

Yang membuat pernyataan

Fitri MARDIYANTI
NPM.16130044



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian	3
C. Lokasi Penelitian.....	4
D. Kajian Literatur.....	4
1. Kematangan sosial	4
a. Pengertian Kematangan Sosial	5
b. Aspek-aspek Kematangan Sosial	5
c. Ciri-ciri Kematangan Sosial.....	6
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi mematangan sosial	7
2. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling.....	10
a. Pengertian Upaya Guru Bimbingan dan Konseling	10
b. Pengertian Guru Bimbingan dan konseling	11
c. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	12
d. Tujuan Bimbingan dan Konseling	13
e. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	14
f. Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling	16
3. Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kematangan Sosial peserta didik	17

BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	19
B. Kehadiran Peneliti.....	20
C. Data dan Sumber data.....	21
D. Metode Pengumpulan Data	22
E. Analisis Data.....	25
F. Pengecekan Keabsahan Data	29
G. Tahap-tahap Penelitian.....	30

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	32
1. Sejarah SMA Negeri 3 Metro	31
2. Identitas sekolah	33
3. Visi dan misi.....	33
4. Keadaan sarana dan prasarana.....	34
5. Keadaan guru dan karyawan	35
6. Keadaan guru BK.....	36
7. Jumlah Peserta didik.....	36
B. Paparan data dan temuan penelitian	36
C. Hasil Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kematangan Sosial Peserta Didik.....	41

BAB IV PEMBAHASAN

A. Perencanaan layanan bimbingan dan konseling	44
B. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling	45
C. Hasil layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kematangan sosial peserta didik.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN****RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	23
2. Kisi-kisi Pedoman Observasi	24
3. Keadaan kepala Sekolah	32
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	34
5. Keadaan Guru dan Karyawan	35
6. Jumlah Guru Bimbingan dan Konseling	36
7. Jumlah Peserta Didik	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	SK Pembimbing	52
2.	Surat Izin Penelitian	53
3.	Surat Tanggapan Penelitian	54
4.	Surat <i>Judgement</i>	55
5.	Lembar Pengesahan Proposal	63
6.	Transkrip Wawancara Guru BK.....	64
7.	Transkip Wawancara Wali Kelas.....	76
8.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	85
9.	Pedoman wawancara.....	86
10.	Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	90
11.	Pedoman observasi	91
12.	Jadwal Penelitian	93
13.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	94
14.	Dokumentasi	100
15.	Riwayat Hidup	102