

**KORELASI ANTARA KECEMASAN DALAM BERHUBUNGAN SOSIAL
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1
RUMBIA LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Oleh:
Rafika Afriana
NPM:16130065**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**



**KORELASI ANTARA KECEMASAN DALAM BERHUBUNGAN SOSIAL
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1
RUMBIA LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh:
Rafika Afriana
NPM.16130065**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**

ABSTRAK

Afriana, Rafika. 2020. *Korelasi Antara Kecemasan dalam Berhubungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMA Negeri 1 Rumbia Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi Studi Bimbingan dan Konseling (BK). Jurusan Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro: (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, MS., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci : Kecemasan dalam Berhubungan Sosial, Prokrasrinasi Akademik

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang signifikan antara Kecemasan dalam Berhubungan Sosial dengan Prokrastinasi akademik Peserta Didik SMA Negeri 1 Rumbia Tahun Pelajaran 2019/2020?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kecemasan dalam berhubungan sosial dengan prokrastinasi akademik peserta didik SMA Negeri 1 Rumbia Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasi. Populasi penelitian ini sebanyak 212 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 32 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Intrument dalam pengambilan data menggunakan metode angket atau kuisioner model skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasional dengan menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis penelitian hubungan antara kecemasan dalam berhubungan sosial (X) dengan prokrastinasi akademik (Y) peserta didik SMA Negeri 1 Rumbia yang telah dilakukan dengan menggunakan rumus *correlation product moment* diperoleh taraf signifikan 5%. Dengan $df = n-2 = 30$ pada taraf signifikansi 5%, diperoleh r_{tabel} sebesar 0,349. Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,53 > 0,349$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan dalam berhubungan sosial dengan prokrastinasi akademik peserta didik SMA Negeri 1 Rumbia Tahun Pelajaran 2019/2020.

Abstract

The problem formulation in this study is there a significant relationship between anxiety in social relations with academic procrastination of students at Public High School 1 Rumbia in 2019/2020 Academic Year ?. The purpose of this study was to determine a significant relationship between anxiety in social relations with the academic procrastination of students in Public High School 1 Rumbia academic year 2019/2020.

This study uses a quantitative correlation design. The population of the study was 212 students. The research sample of 32 students using a simple random sampling technique. The instrument in data collection uses a questionnaire method or Likert scale model questionnaire. Data analysis techniques using correlational techniques by applying the product-moment formula. Based on the research result analysis calculations, the relationship between anxiety in social relations (X) with academic procrastination (Y) students of Public High School 1 Rumbia that has been done using the formula of product-moment correlation obtained a significant level of 5%. With $df = n-2 = 30$ at a significance level of 5%, a rtable of 0.349 was obtained. Then $r_{value} > r_{table}$ or $0.53 > 0.349$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant relationship between anxiety in social relations with academic procrastination of students of Public High School 1 Rumbia academic year 2019/2020.

Keywords: Anxiety in Social Relations, Academic Procrastination

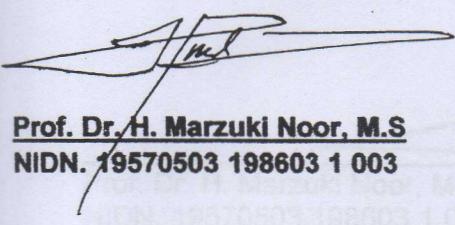
Persetujuan

Skripsi oleh RAFIKA AFRIANA
Skripsi oleh **RAFIKA AFRIANA** ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 29 April 2020

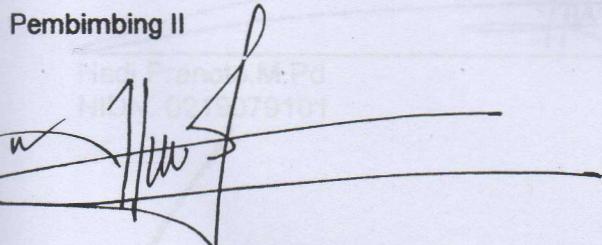
Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S
NIDN. 19570503 198603 1 003

Metro, 27 April 2020

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

Ketua Program Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

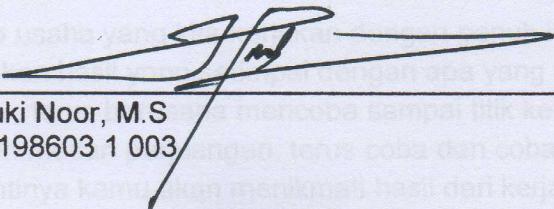
PENGESAHAN

Skripsi oleh **RAFIKA AFRIANA** ini,

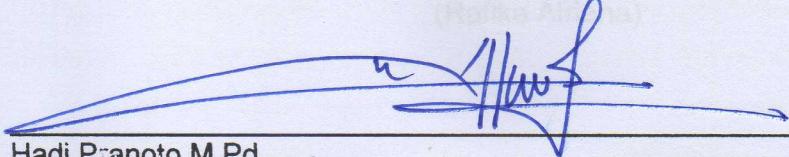
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 April 2020

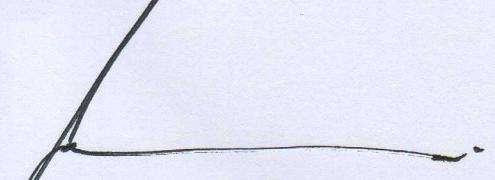
Artinya "Alat bukti memperlihatkan sesorang melakukannya dengan
sesanggupannya (Al-Baqarah ayat 285)"


Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S
NIDN. 19570503 198603 1 003

, Ketua


Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 0219079101

, Sekretaris


Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

, Penguji Utama

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Partono, M. Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Al Baqarah ayat 286).

“Sejatinya setiap usaha yang kita kerjakan dengan penuh kerja keras niscaya akan membawakan hasil yang setimpal dengan apa yang telah diperjuangkan dan dikorbankan , terus berusaha mencoba sampai titik keberhasilan, jangan menyerah ditengah medan perjuangan, terus coba dan coba lagi, nikmati sebuah proses dan nantinya kamu akan menikmati hasil dari kerjasamu sendiri”

(Rafika Afriana)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selama ini telah memberikanku kenikmatan yang luar biasa. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada nabi akhir zaman (Muhammad SAW) yang selalu kunantikan syafatnya kelak diyaumil qiyamah. Dengan sepenuh hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan adik-adik yang aku sayangi, ibuku (Sulaimah) dan ayahku (Syamsu Fajri), adik laki-lakiku (Irvan Nur Kholis Fajri) dan adik perempuanku (Nayla Zahwa Amelia) terimakasih atas segala do`a, kasih sayang serta semangat yang selalu ibu, ayah dan adik-adikku berikan kepadaku sehingga menghantarkanku ke depan pintu gerbang kesuksesaan dan keberhasilanku. Ibu, ayahdan adik-adikku adalah semangat dalam hidupku.
2. Seluruh keluarga besarku yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu terimakasih selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga saya mampu menghadapi berbagai ujian dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Orang yang selalu menemaniku dalam susah maupun senang dan seseorang yang paling aku sayang (Sri Wahyudin) yang selalu menemani dan memberikan kasih sayang serta perhatiannya untukku.
4. Kepada sahabat-sahabat terbaikku (Nanda, Iin Yunisa, Erina Sintia W, Dendi, Mutia, Coirima, Lisa Putri Abidah, Herdiana , Afifa Zulfa , Yusrizal Rahman Z, Dian Komala Dewi, Nelly Anggraini, Rosy Ratna Megawati) terima kasih banyak atas motivasi dan dukunganya selama ini.
5. Ketua prodi bimbingan dan konseling Bapak Agus Wibowo , M.Pd, yang telah memberikan banyak masukan dan arahan untuk menjadi lebih baik lagi.
6. Dosen pembimbing I Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. dan dosen pembimbing II Hadi Pranoto, M.Pd, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran dalam membantu menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membakali ilmu dan pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.

8. Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku untuk literatur.
9. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2016, serta sahabat seperjunganku dan kepada semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Rahman dan Rahim yang telah mengangkat manusia dengan berbagai keistimewaan. Karena petunjuk serta tuntunan-Nya, penulis mempunyai kemampuan dan kemauan sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.

Sholawat dan salam peneliti haturkan kepada Uswatun Khasanah Nabi Muhammad SAW, semoga beliau senantiasa dirahmati Allah SWT. Amin Sebagai insan yang lemah, peneliti menyadari bahwa tugas penulisan ini bukanlah merupakan tugas yang ringan, tetapi merupakan tugas yang berat. Akhirnya dengan berbekal kekuatan serta kemauan dan bantuan dari berbagai pihak, makaterselesaikanlah proposal yang sederhananya ini dengan judul “KORELASI ANTARA KECEMASAN DALAM BERHUBUNGAN SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 RUMBIA LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2019/2020”.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari bapak atau ibu dosen dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, Ms., Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Hadi Pranoto, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberi keteladanan serta motivasi selama penelitian menempuh pendidikan sarjana.

7. Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku untuk literatur.
8. Kepada ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan waktu, tenaga pikiran dan do'a, serta memberikan dukungan secara keseluruhan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2016, dan kepada semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan atau bahkan jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini akan peneliti terima dengan rasasenang hati dan terbuka. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pribadi dan bagi pembaca pada umumnya. ***Amin yarobbal 'alamin***

Metro, 22 Januari 2020
Peneliti

Rafika Afriana
NPM. 16130065

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

N a m a : Rafika Afriana
NPM : 16130065
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "KORELASI ANTARA KECEMASAN DALAM BERHUBUNGAN SOSISLA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 RUMBIA TAHUN PELAJARAN 2019/2020" adalah karya sayabukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut,maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya dengan hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Metro, April 2020

Yang membuat

Pernyataan,





UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1202/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RAFIKA AFRIANA
NPM : 16130065
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

KORELASI ANTARA KECEMASAN DALAM BERHUBUNGAN SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 RUMBIA LAMPUNG TENGAH 2019/2020

akang Masadan

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 17 Juni 2020

Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Devanprada No.116
Metro Timur Kolo
Lampung, Indonesia

plummetro.ac.id
metro@gmail.com

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR	
TABEL	xvii
.....	
DAFTAR	
GAMBAR	xviii
.....	
DAFTAR	
LAMPIRAN	xix
.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	4
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Prokrastinasi Akademik	6
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	6
2. Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik	7
3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	8
4. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	9

B.	Kecemasan Dalam Berhubungan Sosial	10
1.	Pengertian Kecemasan dalam Berhubungan Sosial	11
2.	Aspek-aspek Kecemasan dalam Berhubungan Sosial.....	11
3.	Bentuk-bentuk Kecemasan dalam Berhubungan Sosial	13
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan dalam Berhubungan Sosial	13
C.	Korelasi Antara Kecemasan dalam Berhubungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik	15
D.	Kerangka Berpikir	16
E.	Hipotesis	17
BAB III	METODE PENELITIAN	19
A.	Rancangan Penelitian	19
B.	Definisi Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	20
C.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	21
D.	Instrumen Penelitian	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	36
F.	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
A.	Gambaran Umum.....	40
1.	Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Rumbia.....	40
2.	Kondisi Sekolah.....	40
3.	Visi dan Misi Sekolah	42
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana	43
5.	Keadaan Guru dan Karyawan	44
6.	Keadaan Peserta Didik.....	46
7.	Personil Bimbingan dan Konseling	47
8.	Struktur Organisasi.....	47
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1.	Tahap Persiapan	48
2.	Uji Instrumen	49
3.	Pelaksanaan Penelitian	49
C.	Hasil Penelitian	50
1.	Deskripsi Data	50
2.	Pengujian Hipotesis.....	52
D.	Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Populasi	21
2. Kisi-kisi Instrumen prokrastinasi Akademik	24
3. Kisi-kisi Instrumen Kecemasan dalam Berhubungan Sosial.....	27
4. Penskoran Alternatif Jawaban Prokrastinasi Akademik.....	28
5. Penskoran Alternatif Jawaban Kecemasan dalam Berhubungan Sosial....	28
6. Hasil Uji Validitas Angket Kecemasan dalam Berhubungan Sosial	30
7. Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik	31
8. Uji Reliabilitas Angket Kecemasan dalam Berhubungan Sosial	33
9. Uji Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademik	35
10. Kriteria Penafsiran Indeks Reliabilitas	36
11. Sarana Dan Prasarana SMAN 1 Rumbia	43
12. Keadaan Peserta Didik	46
13. Keadaan Guru BK SMA N 1 Rumbia.....	47
14. Jadwal Penelitian	48
15. Frekuensi Rentang Kecemasan Dalam Berhubungan Sosial	51
16. Frekuensi Rentang Prokrastinasi Akademik.....	52
17. Rekapitulasi Uji Normalitas	54
18. Kriteria Interpretasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Skema Kerangka Berpikir	17
2. Rancangan Penelitian Korelasi	
19	
.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengesahan Proposal.....	61
2. SK Bimbingan Skripsi.....	62
3. Surat Izin Penelitian	63
4. Surat Balasan Penelitian.....	64
5. SK Ujian Skripsi	65
6. Lembar Validasi Angket	66
7. Kisi-Kisi Angket Kecemasan dalam Berhubungan Sosial Sebelum <i>Judgement</i>	74
8. Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik Sebelum <i>Judgement</i>	76
9. Kisi-Kisi Angket Kecemasan dalam Berhubungan SosialSebelum <i>Judgement</i>	79
10. Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik Setelah <i>Judgement</i>	81
11. Kisi-Kisi Angket Kecemasan dalam Berhubungan SosialSetelah <i>Judgement</i>	84
12. Angket Kecemasan dalam Berhubungan SosialSebelum Validasi	86
13. Angket Prokrastinasi Akademik Sebelum Validasi	90
14. Angket Kecemasan dalam Berhubungan SosialSetelah Validasi	95
15. Angket Prokrastinasi Akademik Setelah Validasi	99
16. Tabel Validitas Instrumen Kecemasan dalam Berhubungan Sosial... <td style="text-align: right;">104</td>	104
17. Tabel Validitas Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	105
18. Tabel Rekapitulasi Kecemasan dalam Berhubungan Sosial.....	106
19. Tabel Rekapitulasi Prorastinasi Akademik	107
20. Tabel Reliabilitas Instrumen Kecemasan dalam Berhubungan Sosial.....	108
21. Tabel Reliabilitas Prokrastinasi Akademik.....	109
22. Tabel Reliabilitas Kecemasan dalam Berhubungan Sosial.....	111
23. Tabel Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi Akademik	112
24. Pengujian Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi Akademik	113
25. Tabel Reliabilitas Prokrastinasi Akademik.....	115
26. Tabel DataKecemasan dalam Berhubungan Sosial	116
27. Tabel DataProkrastinasi Akademik	117
28. Uji Normalitas Kecemasan dalam Berhubungan Sosial.....	118
29. Uji Normalitas Prokrastinasi Akademik.....	119
30. Uji Hipotesis	120
31. Struktur Organisasi Sekolah.....	121
32. Kartu Bimbingan Skripsi.....	122
33. Dokumentasi Penelitian	127
34. Riwayat Hidup.....	129