

## DAFTAR LITERATUR

- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. 2020. Efektivitas model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51-57.
- Anwar, S. 2020. Pengaruh Problem Based Learning Dan Self Regulated Learning Terhadap Pemahaman Matematis. *GEOMATH*, 1(1).
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RINEKA CIPTA. Jakarta.
- Assagaf, G. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kota Ambon. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), h.23-32
- Budiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Egok, A. S. 2016. Kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 186-199.
- Fitriani, R. N., Pujiastuti, H. 2021. Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(03), h. 2793-2801.
- Fitriyah, A. M., Murtadlo, A., & Wartti, R. 2017. Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal pelangi*, 9(2), 108-112.
- Ghimby, D, AB., 2022. Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*. 1(12), h. 2091-2104.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. 2021. Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Hartati, L., Suciati, I., Wayuni, D. S. 2021. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika: Meta Analisis. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), h.49-56.
- Haryanto, C. C., & Kusmiyati, K. 2022. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 307-315.
- Hidayah, L., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 8(1), 237-247.
- Hidayat, A., & Perdana, F. J. 2019. Pengaruh self-efficacy dan self-esteem terhadap prestasi belajar mahasiswa pada sekolah tinggi ilmu kesehatan Cirebon. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 1-16.
- IDRUS, N. W. 2022. Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Menulis Teks Report Siswa Kelas IX Di Upt Smpn 34 Bandar Lampung.
- Kristiyani, T. 2016. *Self-Regulated Learning : Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Lestari, I. 2015. Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).
- Lianto. 2019. Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*. 15, h.55-61.

- Mahsunah, A., dkk. 2023. Pengaruh *Self Efficacy* terhadap kepercayaan diri pada siswa. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 3(1), h. 34-48.
- Malik, A., Suryaman, R. D. R., & Rusmawati, R. D. 2019. Pengaruh Pengelolaan Diri Siswa Dan Karakter Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Satya Widya Surabaya dan SMK Tri Tunggal Surabaya. *Teknologi Pendidikan*, 4(2), 143-152.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. 2018. Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2).
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) terhadap Motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55-65.
- Marpaung, R. 2021. Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 16-22.
- Mattoliang, dkk. 2020. Pengaruh Minat Belajar dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *AdMathEdu*. 10(1), h. 53-62.
- Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., Anisa, L. N., Widodo, D. K., Kusumaningtyas, R. C., Septiani, F. D., ... & Savitri, S. A. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran PBL dalam Mengembangkan Berpikir Kritis, Keaktifan, dan Hasil Belajar Siswa. *NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 56-63.
- Musliha, M., & Revita, R. 2021. Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self regulated learning siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 68-82.
- Musniati, W.O., Jafar dan Fahinu. 2023. Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(1), h. 113-126.
- Nur, M., & Djamil, M. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Fisika Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar pada Siswa yang Memiliki Selfregulated Learning (SRL) yang Berbeda. *Edcomtech*, 2(1), 65-76.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Oktaviani, B. A. Y., Mawardi, M., & Astuti, S. 2018. Perbedaan model Problem Based Learning dan Discovery Learning ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 132-141.
- Open, R. S., Jufriadi, A., & Sundaygara, C. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa Kelas VII Smp PGRI 06 Malang. *AINSTEK urnal erapan ains & eknologi*, 5(2), 103–111.
- Pratama, F. W. 2017. Peran Self-Regulated Learning Dalam Memoderatori Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Satya Widya*, 33(2), 99-108.
- Putri, S. C. 2017. Penerapan model Problem Based Learning (PBL) dengan media konkret dalam peningkatan pembelajaran IPA tentang energi pada siswa kelas IV SDN Ketiwijayan tahun ajaran 2016/2017.
- Rahimah, N. 2018. Pembelajaran dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan problem posing ditinjau dari kemandirian belajar

- siswa SMPN 4 Banjarbaru. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 100-109.
- Ramayanti, A., dkk. 2023. Pengaruh Kecemasan Matematika dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN 3 Agam. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. 3(2), h. 10573-10584.
- Ranti, dkk. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.3(1), h.75-83.
- Rizkiana, A. 2017. Pengaruh self efficacy terhadap hasil belajar mahasiswa berprestasi (mawapres) STKIP PGRI Bangkalan. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 117-122.
- Robiyanto, A. 2021. Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.
- Rochmatika, A., Eva. N., & Tantiani. F. F. 2021. Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Self-Regulated Learning Pada Santriwati. *PSYCHE: Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*. 3(2), h. 134-144.
- SARI, N. S. 2020. *Pengeembangan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Melatih Literasi Matematoika Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas Vii Smp Negeri 4 Metro* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Agus, R. T. A., & Pertiwi, D. 2022. Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Logika Komputer. *Journal of Science and Social Research*, 5(3), 715-721.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., Wibowo, L. A. 2018. Pengaruh Efikasi Diri (*self efficacy*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), h.62-71.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA. Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA. Bandung.
- Sujatmika, S. 2016. Pengaruh metode pembelajaran problem based learning terhadap prestasi belajar ditinjau dari gaya belajar dan kemandirian. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1).
- Tapung, K. I. K. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung.
- Tarumasely, Y. 2021. Pengaruh Self Regulated dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 8(1), h. 71-79.
- Titik, P. E. 2020. Kemampuan berpikir kritis siswa SD dengan model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 386.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wicaksono, D., & Iswan, I. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Holistika*, 3(2), 111-126.

Zahro, M. dan Surjanti, J. 2021. Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring