

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh *Self Regulated Learning* tinggi, sedang, rendah terhadap hasil belajar siswa. Pada siswa yang memiliki *Self Regulated Learning* tinggi memiliki hasil belajar lebih baik daripada siswa yang memiliki *Self Regulated Learning* sedang dan rendah. Sedangkan hasil belajar pada siswa yang memiliki *Self Regulated Learning* sedang sama baiknya dengan siswa yang memiliki *Self Regulated Learning* rendah. Maka siswa yang memiliki *Self Regulated Learning* tinggi memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki *Self Regulated Learning* sedang dan rendah.
3. Tidak ditemukan interaksi antara penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Self Regulated Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian diperoleh:

1. Bagi Guru
Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran di dalam kelas yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi Siswa
Self Regulated Learning yang dimiliki siswa sebaiknya lebih ditingkatkan lagi karena semakin tinggi *Self Regulated Learning* yang dimiliki semakin bagus pula hasil belajar matematikanya. Salah satu cara meningkatkan

Self Regulated Learning yaitu dengan memerhatikan waktu belajar dan menambah sumber belajar selain berpatokan dengan buku sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Variabel dalam penelitian ini yang diukur hanya aspek hasil belajar matematika, sedangkan aspek lain tidak. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya melihat pengaruh model PBL terhadap aspek afektif atau psikomotor siswa.
- b. Penelitian ini hanya ditujukan pada pokok bahasan matriks, maka dari itu sebaiknya peneliti juga dilakukan pada pokok bahasan lainnya untuk mengetahui apakah akan terjadi perbedaan dengan tujuan sebagai perbandingan dengan penelitian yang telah ada ini.
- c. Penelitian ini juga hanya dilakukan di kelas XI, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan pada jenjang yang lebih tinggi seperti jenjang kelas XII.