

DAFTAR LITERATUR

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. 2021. *Problem Based Learning : Apa dan Bagaimana*. *Journal For Physics Education and Physics*, 3(1), h. 27-35.
- Arends, R. 2012. Learning to Teach. <https://hasanahummi.files.wordpress.com/2017/04/connect-learn-succeed-richard-arends-learning-to-teach-mcgraw-hill-2012.pdf>. 07 November 2023 (23:55)
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RINEKA CIPTA. Jakarta.
- Asmidi. 2021. Pembelajaran *Problem Posing* Setting Kooperatif Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(2), h. 137-146.
- Astuti, T. P. 2019. Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), h. 64-73.
- Budiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Edisi Kedua. Cetakan Kelima. UNS Press. Surakarta, Jawa Tengah.
- Daryati, D., Nugraha., & Sutarni, N. 2018. Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), h. 31-42.
- Dwiani, A. R., Caswita., & Gunawibowo, P. 2018. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(6), h. 471-482.
- Farida, N., Hasanudin., & Suryadinata, N. 2019. *Problem Based Learning (PBL)-QR-Code* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), h. 225-236.
- Fattah, B., Zawawi, I., & Midjan, M. 2018. Representasi Matematis Peserta Didik Menurut Pandangan Bruner Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Jenis Kelamin. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 24(2), h. 123-138.
- Fitri, N., Munzir, S., & Duskri, M. 2017. Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), h. 59-67.
- Goldin, G. A., & Kaput, J. J. 2015. *A Joint Perspective On The Idea Of Representation In Learning And Doing Mathematics*. Rutgers : The State University of New Jersey. h. 397-430.
- Heka, M. T., Prida, N. L. T., & Daniel F. 2020. Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1), h. 1-8.

- Kamilah, S. R., Budilestari, P., & Gunawan, I. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Intermathzo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), h. 70–77.
- Kesumawati, A., Asnawati, R., & Widyastuti. 2019. Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 7(5), h. 618-629.
- Lette, I., & Manoy, J. T. 2019. Representasi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), h. 574-580.
- Lisarani, V., & Qohar, A. 2021. Representasi Matematis Siswa SMP Kelas 8 Dan Siswa SMA Kelas 10 Dalam Mengerjakan Soal Cerita. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(1), h. 1–7.
- Maryati, I. & Monica, V. 2021. Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Dalam Kemampuan Representasi Matematis. *Moshafara : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), h. 333-334.
- Mustangin. 2015. Representasi Konsep dan Peranannya Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 15-21
- NCTM. *National Council of Teachers of Mathematics*. 2000. Principle and Standards for School Mathematics. USA. Reston. V. A.
- Ningtiyas, H. A. & Rosyidi, A. H. 2020. Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(3), h. 579-588.
- Nurhayati., Mardiana, N., & Rianti. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Guna Meningkatkan Terampil Membaca Dan Menulis Lanjut Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(2), h. 88-95.
- OECD. 2023. PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education. Volume I.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. 14 Desember 2016. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1691. Jakarta.
- Rombe, Y. P., Murthihapsari., alberta, F., yogaswara, R. & Surbakti, P. S. 2021. Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Secara Online Selama Pandemic Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2), h. 67-74.

- Rosidah, C. T. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 2(1), h. 62–71.
- Sabirin, M. 2014. Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 33-44.
- Samsuddin, A. F., & Retnawati, H. 2018. Mathematical representation: The roles, challenges and implication on instruction. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1) h. 1-7.
- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., & Basir, M. A. 2018. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *KONTINU : Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), h. 60-72.
- Sari, R. P., Waluya, S. P., Supriyadi. 2019. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. h. 271-273.
- Sari, N. 2024. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama IT Az-Zuhra *Islamic School* Pekanbaru. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), h. 66-73.
- Septian, A. & Aulia, S. R. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Problem Posing* Berbantu *Edmodo*. *PRISMA*, 10(2), h. 170-181.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *ALFABETA Bandung*.
- Sujatmika, S. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), h. 116-123.
- Sukma, N. P., Asnawati, R., & Widyastuti. 2019. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 7(4), h. 513-526.
- Suprianingsih, N. W. S. & Wulandari, I. G. A. A. 2020. Model *Problem Posing* Berbantu Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), h. 308-318.
- Soedjadi, R. 2000. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. 2015. Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), h. 94-103.