

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. H. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. CV. Syakir Media Press. Makassar.
- Ainin, N., Hartono, W., & Aripin, J. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matriks dan Kaitannya dengan Motivasi Belajar Matematika pada Kelas XI. *Euclid*, 7(2), h. 137-147.
- Ampur, G. R. T., Susilo, D. A., & Fayeldi, T. (2021). Analisis Kesalahan Siswa pada Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Newmans's Error Analysis. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(1), h.1-5.
- Annisa, I. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Kuantitatif untuk Siswa SMP/MTs*. Skripsi diterbitkan. Jakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anwar, R. B. (2022). Profil Representasi Matematis Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), h. 173-182.
- Apriliani, E., Andayani, S., & Rahmawati, Y. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Materi Statistika untuk Peningkatan Literasi Numerasi. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), h. 114-125.
- Arifin, Z. (2018). Perbandingan Prosedur Polya dan Newman pada Pemecahan Masalah Matematis (Comparison of Polya and Newman Procedures on Problem Solving of Matematics). *Jurnal Theorems (The Original Research of Matematics)*, 3(2), h. 50-57.
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi (Analysis of Class VIII Students' Ability in Solving Numeracy Literacy Questions). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), h. 427-483.
- Atmaja, M. G., Chandra, T. D., & Rahardjo, S. (2020). Kesalahan Representasi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(4), h. 512-520.
- Cahyaningtyas, O., Rahardi, R., & Irawati, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Newman. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), h. 104-117.
- Eko, M. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Edisi Pertama. LPPM UPN Veteran Yogyakarta. Yogyakarta.

- Fachrurazi, Hayati, R., Karim, A., Pratiwi, S. H., Marzuki, & Hasratuddin. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bilangan di Sekolah Dasar. *Euclid*, 10(1), h. 166-180.
- Fajriah, N., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), h. 14-24.
- Fallo, S. K., Fitriani, & Amsikan, S. (2021). Prosedur Newman: Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Prisma. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(3), h. 89-99.
- Fatimah, Syah, A., & Ekawati, D. (2019). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kelas VII SMP Negeri 3 Kahu. *Journal Peqquruang: Conference Series*, 1(2), h. 25-29.
- Fauzi, F. G., Khoirunnisa, Melyana, F., Rahmawati, D., Yasmin, S., & Nurrahmah, A. (2021). Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII di SMP Petri Jaya Jakarta Timur pada Konten Aljabar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 83-91.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Edisi Kedua. Cetakan Pertama. Universitas Terbuka. Makassar.
- Febryana, E., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Berdasarkan Teori Newman. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(1), h. 15-28.
- Gufron, A. M., Basir, M. A., & Aminudin, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Newman's Analysis Error. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*, 2, h 99-107.
- Halawa, N., Telaumbanua, Y. N., Zega, Y., & Mendrofa, R. N. (2024). Kesalahan Peserta Didik dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Metode Newman. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 12(1), h. 51-63.
- Harahap, R. A. S. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 1505 Pasir Julu. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Hidayati, N., & Harisman, Y. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Newman's Error pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 12(3), h. 292-296.
- Ikashaum, F., Mustika, J., Wulantina, E., & Cahyo, E. D. (2021). Analisis Kesalahan Representasi Simbolik Mahasiswa pada Soal Geometri Analitik Bidang. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(1), h. 57-58.

- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), h. 17-31.
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S., & Amrullah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), h. 66-76.
- Jumiati, Y., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(1), h. 11-18.
- Kamarullah. (2019). Analisis Kesalahan Guru Matematika Madrasah Ibtidaiyah Aceh Besar terhadap Geometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 3(1), h. 40-55.
- Kasanah, H., & Rahayu, P. (2022). Analysis of Numerical Literacy Ability of Junior High School Students viewed from Gender Difference using Minimum Competency Assessment. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(3), h. 1181-1194.
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kemendikbud. (2021a). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar. Jakarta.
- Kemendikbud. (2021b). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Cetakan Pertama. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), h. 775-792.
- Krisnanti, D. A., Rizki, S., & Vahlia, I. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 1-10.
- Labibah, N., Damayani, A. T., & Sary, R. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidayah. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), h. 208-216.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Konsep Usaha dan Energi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), h. 161-168.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan

- Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), h. 69-88.
- Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK) Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Tahun 2018. Cetakan Pertama. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Jakarta Selatan.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Tabularasa*, 6(1), h. 87-97.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), h. 145-151.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Edisi ketiga. Sage Publications. USA.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. IEA, TIMSS & PIRLS International Study Center. Lynch School of Education, Boston College.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. United States of Amerika.
- OECD. (2009). *Learning Mathematics for Life a View Perspective from PISA*. Organisation for Economic Co-operation and Development. Paris.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Organisation for Economic Co-operation and Development. Paris.
- Pape, S. J., & Tchoshanov, M. A. (2001). The Role of Representation(s) in Developing Mathematical Understanding. *Theory into Practice*, 40(2), h. 118-127.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), h. 111-122.
- Puspandari, I., Praja, E. S., & Muhtarulloh, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), h. 307-318.
- Rahmawati, D., Anwar, R. B., Hartati, U., Mustika, Amrih, S., Wahyudin, A. R., Setiawan, H. I., & Dewanti, H. A. (2023). Optimalisasi Pembudayaan Literasi Numerasi Melalui Penyusunan Modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) Bagi Guru SMP. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(1), h. 487-492.

- Rahmayanti, I., & Maryati, I. (2021). Kesalahan Siswa SMP pada Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Teori Newman. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 61-70.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 33-44.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. CV. Karya Bakti Makmur Indonesia. Medan.
- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), h. 60-72.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), h. 379-391.
- Sari, L. N. I., Ferdiani, R. D., & Yuwono, T. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Dains*, 1(3), h. 99-109.
- Schleicher, A. (2023). *PISA 2022 Insights and Interpretations*. Organisation for Economic Co-operation and Development. Paris.
- Shabrina, L. M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), h. 916-924.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), h. 58-67.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), h. 56-61.
- Susilo, C. Z., Susiswo, & Rahardjo, S. (2021). Kesalahan Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Perbandingan. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 5(2), h. 1-10.
- Suyitno, A., & Suyitno, H. (2015). Learning Therapy for Students in Mathematics Commucation Correctly Based-on Aplication of Newman Procedure (A Case of Indonesian Student). *International Journal of Education and Research*, 3(1), h. 529-538.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Pembuktian Matematika. *Jurnal E-DuMath*, 3(1), h. 49-55.
- Tasman, F., Yenti, I. N., & Heriyanti, S. (2016). Analisis Kesalahan Transformasi Soal pada Kemampuan Representasi Matematis Secara Simbolik. *Eksakta: Berkala Ilmiah Bidang MIPA*, 2, h. 24-30.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem*

Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

- Villegas, J. L., Castro, E., & Gutierrez, J. (2009). Representations in Problem Solving: A Case Study with Optimization Problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(17), h. 279-308.
- Wahyuni, A., Kurniawan, P., Waluya, S. B., & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Integral. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains Dan Teknologi*, 3, h. 623-629.
- Wahyuni, S., Wahyudi, & Gunada, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Advance Organizer untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(1), h. 115-122.
- Waluyo, B., & Pujiastuti, H. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Ditinjau dari Gaya Belajar. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), h. 12-25.
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), h. 17-23.