

## DAFTAR LITERATUR

- Amalia, N., & Siswanto, J. (2018). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Karangrejo 2. *PGSD FKIP Universitas Mandir*, 5(9), h. 188–194.
- Anggraini, R., Pitriana, P., dan Nuryantini, A. Y. 2023. Media Pembelajaran Fotonovela Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis. *Wahana Pendidikan Fisika*, 8(2), h. 149-154.
- Apsari, P. N. dan Rizki, S. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), h. 161-170.
- Ariansyah, F., Septiati, E., dan Octaria, D. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi Peluang untuk Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), h. 36-48.
- Astuti, W.S. dan Sumiarsih, M. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Di SMKS Azzahra. *Jurnal Teknologi dan R ekayasa*, 3(1), h. 31-37.
- Atmoko, S. N. D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran CNC Bubut Di SMK N 1 Purworejo*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta..
- Aziz, S., dkk. 2022. Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik (VAK) pada Pembelajaran Biologi Siswa SMAN 8 Bulukumba. *Jurnal Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, dan Pendidikan IPA*, 11(2), h. 90-99.
- Azizah, S.N. 2022. Gaya Belajar Audio Visual dan Kinestetik Melalui Video Edukasi Terhadap Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 5(2), h. 321-332.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. Springer. New York.
- Deporter, B. dan Hernacki, M. 1992. *Quantum Learning: Unleashing the Genius In You. First Edition. Dell Publishing. New York*. Terjemahan A. Abdurrahman. 2007. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Cetakan 25. Kaifa. Bandung.
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., dan Sudiarta, P. I. G. P. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), h. 547-560.

- Ekaningtiass, P., Fitriani, H., Nurudin, M. N., dan Akhadiyah, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP. *Journal on Education*, 6(1), h. 841-847.
- Gusteti, M. U. dan Neviyarni. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), h. 636-646.
- Hamdani, M.F. dan Priatna, N. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Peserta didik SMP/MTs dan SMA/MA. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 4(4), h. 163-170.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), h. 129-150.
- Handayani, Y. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Pada Kompetensi Pengujian Bahan Hasil Pertanian Dan Perikanan Secara Kimiawi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMKN 1 Kuningan*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, M. dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Tahta Media Group. Klaten.
- Herwina, W. 2021. Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), h. 175–182.
- Juansyah, A. 2015. Pembangunan Aplikasi Child Tracker Berbasis Assisted-Global Positioning System (A-Gps) Dengan Platform Android. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 1(1), h. 1-8.
- Krisnanti, D. A., Rizki, S., dan Vahlia, I. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasional Dan Irasional. *SNPPM-2 (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat) Tahun 2020*.
- Kurnia, A. 2022. *Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditori, Dan Kinestetik) Terhadap Kemandirian Belajar Pada Peserta didik Kelas Tinggi SDN Pekayon 10 Pagi*. Tesis tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Lestari, S. dan Djuhan, M.W. 2021. Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Peserta didik. *IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), h. 79-90.
- Mashuri, S. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Deepublish. Yogyakarta.

- Moreira, I. X., Pereira, S., dan Gusmao, H. F. 2018. The Influence Of Concrete Instructional Media On Learning Achievement. *ISCE: Journal of Innovative Studies on Character and Education*, 2(1), h. 104-114.
- Nahria, N. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet pada Materi Hidrolisis Garam di MA Babun Najah Banda Aceh*. Tesis tidak diterbitkan. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ninawati, M., Burhendi, F.C.A., dan Wulandari. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Educatio*, 7(1), h. 47–54.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., dan Sumantri, M. 2018. Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), h. 257-265.
- Nurhayati, D., Rahmawati, D., dan Farida, N. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Segi Empat dan Segitiga Siswa Kelas VII. *Jurnal EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), h. 11-24.
- Nurkidam, A. 2016. Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Studi Pendidikan*, 14(1), h. 36-48.
- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), h. 86-100.
- Oktaviani, R. A., Agustini, F., dan Wati, C. E. 2024. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Memperhatikan Gaya Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1B SD Negeri Kalicari 01 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), h. 19284-19294.
- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. 5 April 2022. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 383. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. 25 Maret 2024. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 172. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru. 4 Mei 2007. Jakarta.
- Prabowo, D., Pujiastuti, H., dan Setiani, Y. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Aritmatika. *Jurnal Gammath*, 5(2), h. 100-108.

- Purnawanto, A. T. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), h. 34-54.
- Purwanto, A.J. dan Gita, R. S. D. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 5(2), h. 131-142.
- Rambe, M. S., Kons., dan Yarni, N. 2019. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), h. 291-296.
- Ridoi, M. 2018. *Cara Mudah Membuat Game Edukasi Dengan Construct 2*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Maskha. Malang.
- Rohmatullah, I., Afgani, M.W., dan Nizar, H. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(2), h. 191-201.
- Santhi, N. L. K. W., Asri, I. G. A. A. S., Manuaba, I. B. S. 2020. Social Studies Learning With Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Learning Model Assisted by Diorama Media Increases Student Knowledge Competence. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), h. 281-290.
- Sardi, M.F. dan Anistyasari, Y. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual Dan Intelektual (Savi). *Jurnal IT-EDU*, 5(1), h. 389-397.
- Satyaputra, A. dan Aritonang, E. M. 2016. *Let's Build Your Android Apss with Android Studio*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Gramedia. Jakarta.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A.J., dan Raisal, A.Y. 2021. Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), h. 112-119.
- Sidiq, R. dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), h. 1-14.
- Sujono, A. 2022. Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), h. 25-42.
- Supit, D., Melianti., Lasut, E. M. M., dan Tumbel, N. J. 2023. Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), h. 6994-7003.
- Taufik., Suryadi, A., dan Wicaksono, D. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Online dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Instruksional*, 4(1), h. 83-95.

- Ummah, S. K. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), h. 1220-1230.
- Wijaya, A., Untung, B., Herwinarso., dan Pratidhina, E. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Android untuk Mendukung Pembelajaran Materi Usaha dan Energi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Olmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), h. 1746-1752.
- Yulianci, S., Nurjumati., dan Asriyadin. 2020. Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), h. 40-44.
- Zagoto, M.M., Yarni, N., dan Dakhi, O. 2019. Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), h. 259-265.
- Zainiyati, H. S. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Kencana. Jakarta.