

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil uji validasi produk media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis *android* pada materi barisan dan deret aritmatika menunjukkan bahwa produk sangat valid dengan rata-rata persentase 89,6%. Media dinyatakan sangat valid karena mendukung pembelajaran berdiferensiasi serta materi yang disajikan dapat dipahami peserta didik dengan gaya belajar yang berbeda. Penilaian tersebut didapatkan dari rata-rata persentase validasi materi sebesar 88% yang memenuhi kriteria sangat valid dan rata-rata persentase validasi media sebesar 91,1% yang memenuhi kriteria sangat valid. Hasil kepraktisan produk media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis *android* pada materi barisan dan deret aritmatika diperoleh rata-rata persentase 88,1% yang menunjukkan bahwa produk sangat praktis. Media ini dianggap sangat praktis karena mudah diakses melalui perangkat *android* serta dapat membantu peserta didik memahami materi barisan dan deret aritmatika.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, telah menghasilkan produk berupa media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis *android* pada materi barisan dan deret aritmatika. Setelah menghasilkan produk ini, disarankan untuk pembaca sebagai berikut:

1. Pemanfaatan

- a. Bagi sekolah, disarankan untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada sehingga media dapat diakses oleh seluruh peserta didik agar dapat memanfaatkan media pembelajaran secara optimal.
- b. Bagi peserta didik, disarankan untuk menggunakan media ini secara berkelompok sesuai dengan gaya belajar agar dapat berdiskusi dengan baik.
- c. Bagi pendidik, disarankan dapat membimbing peserta didik untuk menggunakan media pembelajaran agar terciptanya pembelajaran berdiferensiasi.

- d. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkombinasikan media dengan aplikasi lain agar media pembelajaran yang dikembangkan dapat langsung menginput jawaban peserta didik tanpa harus menggunakan buku tulis sebagai alat bantu.

2. Pengembangan

Media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis *android* pada materi barisan dan deret aritmatika masih dapat dikembangkan lebih lanjut dalam penggunaannya. Berikut beberapa saran bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media yang lebih baik lagi:

- a. Saat memasukkan video untuk mendukung gaya belajar auditori menggunakan *Microsoft PowerPoint*, ukuran file menjadi lebih besar sehingga memerlukan ruang penyimpanan yang cukup besar. Hal ini membuat media pembelajaran sulit digunakan pada perangkat *Android* dengan RAM kecil. Video dapat diunggah terlebih dahulu ke *YouTube* kemudian dihubungkan ke media pembelajaran menggunakan *hyperlink*, sehingga ukuran file media pembelajaran tetap ringan dan lebih mudah diakses pada berbagai perangkat.
- b. Sebelum media pembelajaran diubah menjadi aplikasi *android* media harus dipastikan dapat beradaptasi dengan baik pada berbagai ukuran layar dan resolusi perangkat. Pengujian kelayakan teknis seperti responsivitas antarmuka, kelancaran navigasi, dan integrasi elemen multimedia perlu dilakukan terlebih dahulu.