

ABSTRAK

Sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka, namun di sekolah belum tersedia media pembelajaran yang mendukung pembelajaran berdiferensiasi sehingga pendidik merasa kesulitan untuk menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Peserta didik dengan karakteristik belajar yang beragam belum terfasilitasi dengan materi yang hanya disajikan melalui teks dan gambar statis, karena kurang mendukung gaya belajar auditori dan kinestetik. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mendukung pembelajaran berdiferensiasi dan sesuai dengan gaya belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis *android* pada materi barisan dan deret aritmatika yang valid dan praktis. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation*). Penelitian hanya sampai mengembangkan produk yang valid dan praktis, penelitian ini tidak melakukan tahap *implementation*. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAS Kartikatama Metro. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman wawancara dan lembar angket (gaya belajar, validasi ahli materi dan media, serta kepraktisan produk). Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dapat dilihat dari persentase ahli materi sebesar 88% dan ahli media sebesar 91,1% sehingga diperoleh rata-rata persentase sebesar 89,6% masuk dalam kriteria sangat valid. Media ini dinyatakan sangat valid karena mendukung pembelajaran berdiferensiasi serta materi dapat dipahami oleh peserta didik dengan gaya belajar yang berbeda. Rata-rata persentase uji coba produk sebesar 88,1% masuk dalam kriteria sangat praktis karena mudah diakses melalui perangkat *android*. Media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis *android* pada materi barisan dan deret aritmatika telah memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Berdiferensiasi, *Android*, Matematika, Gaya Belajar.