

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian yang sudah dilakukan oleh penulis pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) berbantu Kahoot di SMA Negeri 5 Metro ini terdapat 2 uji validitas yaitu uji validitas ahli soal dan uji validitas ahli materi. Uji validitas soal mendapatkan nilai rata – rata persentase 80% artinya uji validitas soal pada penelitian ini valid. Uji validitas materi mendapatkan nilai rata – rata persentase 92,15% artinya uji validitas media pada penelitian ini sangat valid.
2. Hasil dari pengembangan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) berbantu Kahoot di SMA Negeri 5 Metro ini terdapat uji kepraktisan yang diperuntukkan peserta didik. Uji kepraktisan pada penelitian ini mendapatkan nilai rata – rata persentase 82,3% artinya produk yang dikembangkan ini sangat praktis.

#### B. Saran

Adapun saran dari pengembangan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) berbantu Kahoot di SMA Negeri 5 Metro sebagai berikut:

##### 1. Pemanfaatan

Produk soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) berbantu Kahoot dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan peserta didik dalam mengerjakan soal HOTS. Produk bisa disajikan untuk pekerjaan rumah (PR) jika waktu sudah tidak memungkinkan. Jika materi sudah terlewat pada pembelajaran di kelas, soal pada produk ini bisa diganti sesuai dengan kebutuhan materi yang ingin disajikan pada peserta didik.

##### 2. Pengembangan

Saran untuk peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan produk ini, agar bisa mengembangkan sampai tahap implementasi produk dan menambahkan jumlah soal.