

**PENGEMBANGAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)
BERBANTU KAHOOT DI SMA NEGERI 5 METRO**

SKRIPSI



**OLEH
HENDRI INDRA SETIAWAN
NPM. 20310001**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENGEMBANGAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)
BERBANTU KAHOOT DI SMA NEGERI 5 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana**

OLEH

HENDRI INDRA SETIAWAN

NPM. 20310001

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Berdasarkan pra-survei di kelas X.4 SMA Negeri 5 Metro dengan memberikan dua soal matematika materi Eksponen. Dari hasil pra-survei terdapat 4,8% peserta didik bisa menjawab soal HOTS dan 95,2% yang tidak bisa menjawab. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kevalidan dan kepraktisan dalam pengembangan soal HOTS berbantu Kahoot di SMA Negeri 5 Metro. Metode yang digunakan ADDIE (*Analysis, design, develop, implement, and evaluate*), pada penelitian ini tidak menggunakan tahap implement. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket uji validitas dan uji kepraktisan. Penelitian ini mendapatkan hasil uji validitas soal dengan persentase nilai 80% (valid), uji validitas media dengan persentase nilai 92,5% (sangat valid) serta uji kepraktisan dengan persentase nilai 82,3% (sangat praktis). Sehingga Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berbantu kahoot valid dan praktis untuk digunakan.

Kata kunci: *Higher Order Thinking Skill, Kahoot.*

ABSTRACT

Based on the pre-survey conducted by the author in class X.4 of SMA Negeri 5 Metro involved providing two mathematics questions on the topic of Exponents. From the results of the pre-survey, 4.8% of students were able to answer HOTS questions, while 95.2% could not answer. This research aims to describe the validity and practicality in the development of HOTS questions assisted by Kahoot at SMA Negeri 5 Metro. This research is a Research & Development using the ADDIE model (Analysis, Design, Develop, Implement, and Evaluate), This research did not use the implementation stage. The instruments used in this research were validity test questionnaires and practicality tests. This research obtained a test validity result for the questions with a percentage score of 80% (valid), material validity test with a percentage score of 92.5% (very valid), and practicality test with a percentage score of 82.3%. (sangat praktis). So the Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions with the help of Kahoot are valid and practical to use.

Keywords: Higher Order Thinking Skill, Kahoot.

RINGKASAN

Hendri Indra Setiawan. 2024. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Berbantu Kahoot Di SMA Negeri 5 Metro. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Pembimbing (I). Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. Pembimbing (II) Yeni Rahmawati ES, M.Pd.
Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skill*, Kahoot.

Berdasarkan hasil prasurvey yang dilaksanakan di SMA Negeri 5 Metro didapatkan hasil bahwa di sekolah terdapat 4,8% peserta didik bisa menjawab soal HOTS dan 95,2% yang tidak bisa menjawab. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa masih banyak peserta didik yang kesulitan dalam penyelesaian soal HOTS. Oleh karena itu perlu adanya pembiasaan peserta didik dalam mengerjakan soal HOTS. Peserta didik SMA Negeri 5 Metro diperbolehkan membawa *smartphone* ke sekolah hal ini disampaikan oleh salah satu guru pada saat pra-survei. Diboolehkannya membawa *smartphone* ini bisa berdampak positif dalam pembelajaran jika dimanfaatkan dengan baik. Salah satu cara memanfaatkan *smartphone* memanfaatkan *platform* pembelajaran seperti Kahoot.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan yang dilakukan yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Instrumen pengumpulan data melalui wawancara dan menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan uji validasi yang dilakukan oleh Dosen Matematika Universitas Muhammadiyah Metro dan Guru Matematika SMA Negeri 5 Metro dan uji kepraktisan yang didapat dari angket respon peserta didik.

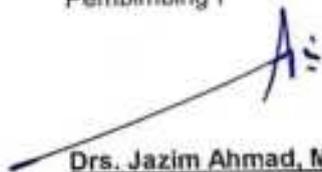
Hasil penelitian berdasarkan uji validasi dan uji kepraktisan, hasil rata-rata persentase uji validasi ahli soal diperoleh 80% berarti soal yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid. Selanjutnya, hasil rata-rata persentase uji validasi dari ahli media diperoleh 92,15% berarti media yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat valid. Adapun, hasil rata-rata persentase uji kepraktisan soal HOTS yang dikembangkan diperoleh 82,3% berarti soal HOTS yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji kepraktisan maka soal HOTS berbantu kahoot yang dikembangkan dinyatakan valid dan sangat praktis untuk digunakan.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Hendri Indra Setiawan** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 22 Oktober 2024

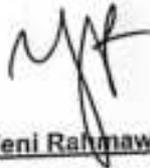
Pembimbing I



Drs. Jazim Ahmad, M.Pd.

NIDN. 0001016058

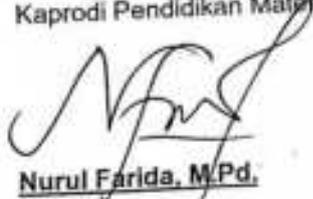
Pembimbing II



Yeni Rahmawati ES, M.Pd.

NIDN. 0229098803

Kaprodi Pendidikan Matematika



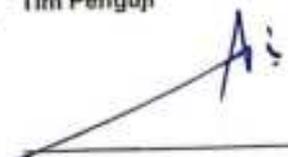
Nurul Farida, M.Pd.

NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Hendri Indra Setiawan** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal

Tim Penguji


_____ Ketua
Drs. Jazim Ahmad, M.Pd.
NIDN. 0001016058


_____ Sekretaris
Yeni Rahmawati ES, M.Pd.
NIDN. 0229098803


_____ Penguji Utama
Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.
NIDN. 0210048303

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128001

MOTTO

وَلَا تَيْئَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir.”

(Q.S. Yusuf : 87)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak manfaatnya bagi manusia.”

(HR. Ahmad)

“Jangan pernah lelah untuk berbuat baik, karena kamu tidak akan pernah tau kebaikan mana yang akan membawamu ke surga.”

(Hendri Indra Setiawan)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan sepenuh hati penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang Bapak Warmin dan Ibu Paijem yang selalu mendoakan, menyemangati, memotivasi dan memberikan dukungan baik moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kakak-kakakku Nurmiati dan Beti Indriyani yang selalu mendoakan, menyemangati dan menjadi tempat cerita hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bunda Sukiyem seseorang yang sudah seperti Ibu saya sendiri yang selalu mengajarkan saya banyak hal dalam menjalani kehidupan ini, dan selalu mendoakan, menyemangati, memotivasi saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Ibu dewan guru SMA Negeri 5 Metro yang sudah memberikan saya ruang untuk terus belajar, berkarya, dan selalu mendoakan, menyemangati, memotivasi saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika 2020 Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin, peneliti memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana dengan judul "Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Berbantu Kahoot di SMA Negeri 5 Metro".

Tidak lupa ucapan terimakasih tidak hanya dari lisan tetapi juga dari hati secara tulus kepada pihak-pihak yang turut meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran dan kritik serta memberikan semangat kepada peneliti, yaitu antara lain:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd,Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. dan Ibu Yeni Rahmawati ES, M.Pd, selaku pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staff di SMA Negeri 5 Metro yang telah memberikan bantuan pada saat penelitian sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Untuk keluarga tercinta, bapak, ibu, dan kakak yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berjuang bersama selama perkuliahan.

Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini, banyak terjadi kekurangan ataupun kesalahan baik disadari maupun tidak disadari. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran agar skripsi ini dapat lebih sempurna.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan kita semua pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Metro, 22 Oktober 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hendri Indra Setiawan'.

Hendri Indra Setiawan

NPM. 20310001

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendri Indra Setiawan
NPM : 20310001
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Matematika dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Berbantu Kahoot Di SMA Negeri 5 Metro**", benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 22 Oktober 2024

Membuat Pernyataan



Hendri Indra Setiawan

NPM. 20310001

SURAT PERNYATAAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Alamat:
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Klingnutyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia
Website: upj.ummetro.ac.id
E-mail: help.upj@ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 1167/IL3.AU/FF/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Hendri Indra Setiawan
NPM : 20310001
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbantu Kahoot di SMA Negeri 5 Metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 Desember 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Drj Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
RINGKASAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	x
SURAT PERNYATAAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	3
D. Kegunaan Pengembangan Produk	3
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	4
F. Urgensi Pengembangan.....	4
G. Keterbatasan Pengembangan.....	4
BAB II	5
KAJIAN LITERATUR	5
A. Penelitian Pengembangan.....	5
B. Pengembangan Soal HOTS	8
C. Kahoot.....	10
D. Penelitian Relevan.....	11
BAB III	13
METODE PENGEMBANGAN	13
A. Model Pengembangan.....	13
B. Prosedur Pengembangan.....	13
1. <i>Analyze</i>	13
2. <i>Design</i>	14

3. <i>Development</i>	19
4. <i>Implement</i>	19
5. <i>Evaluate</i>	20
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	20
a) Angket Uji Validasi Ahli.....	20
b) Angket Kepraktisan Produk Oleh Peserta Didik.....	21
D. Teknik Analisis Data	22
a) Teknik Analisis Validasi Produk.....	22
b) Analisis Kepraktisan Produk.....	23
BAB IV.....	24
HASIL PENGEMBANGAN.....	24
A. Gambaran Umum	24
Visi SMA Negeri 5 Metro	24
Misi SMA Negeri 5 Metro	24
B. Penyajian Hasil Pengembangan	25
1. <i>Analyze</i>	25
2. <i>Design</i>	26
3. <i>Development</i>	31
4. <i>Implement</i>	40
5. <i>Evaluate</i>	40
C. Pembahasan Produk Akhir	41
1. Deskripsi Produk.....	43
BAB V.....	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR LITERATUR	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Uji Validasi Produk oleh Ahli Soal.....	20
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Uji Validasi Produk Oleh Ahli Media	21
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	21
Tabel 4. Kriteria Kevalidan Suatu Produk.....	23
Tabel 5. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk.....	23
Tabel 6. Komentar dan saran uji validitas soal.....	32
Tabel 7. Perbaikan Produk.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahap Model ADDIE.....	13
Gambar 2. Kahoot via Website.....	15
Gambar 3. Halaman Login Kahoot.....	15
Gambar 4. Tampilan Awal Kahoot Setelah Login.....	15
Gambar 5. Menu Membuat Desain.....	16
Gambar 6. Menu Jenis Soal.....	16
Gambar 7. Menu Batas Waktu.....	16
Gambar 8. Menu Poin.....	17
Gambar 9. Menu Menulis Soal dan Memberi Gambar.....	17
Gambar 10. Menu Tambah Jawaban.....	17
Gambar 11. Menu Tambah Soal.....	18
Gambar 12. Menu Simpan.....	18
Gambar 13. Menu Bagikan Soal.....	18
Gambar 14. Desain Tampilan Awal.....	26
Gambar 15. Desain Petunjuk Pengerjaan Soal.....	27
Gambar 16. Desain Soal Pertama.....	27
Gambar 17. Desain Soal Kedua.....	28
Gambar 18. Desain Soal Ketiga.....	28
Gambar 19. Desain Soal Keempat.....	29
Gambar 20. Desain Soal Kelima.....	30
Gambar 21. Desain Soal Keenam.....	30
Gambar 22. Grafik Penilaian Uji Validitas Soal.....	31
Gambar 23. Grafik Penilaian Uji Validitas Media.....	33
Gambar 24. Nilai Rata-Rata Uji Validitas.....	34
Gambar 25. Respon Peserta Didik Perorangan.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	47
Lampiran 2. Surat Izin Prasurvey	48
Lampiran 3. Surat Balasan Prasurvey.....	49
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Proposal.....	50
Lampiran 5. Surat Keputusan Pembimbing	51
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian	53
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validator Ahli Soal V1	54
Lampiran 9. Surat Pernyataan Validator Ahli Soal V2	55
Lampiran 10. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V2.....	56
Lampiran 11. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V3.....	57
Lampiran 12. Lembar Wawancara Guru	58
Lampiran 13. Lembar Wawancara Peserta Didik	60
Lampiran 14. Hasil Jawaban Soal Prasurvey Peserta Didik.....	65
Lampiran 15. Perhitungan Hasil Validasi Soal.....	70
Lampiran 16. Perhitungan Hasil Validasi Media	71
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Respon Peserta Didik	72
Lampiran 18. Hasil Uji Validasi Soal V1	74
Lampiran 19. Hasil Uji Validasi Soal V2	77
Lampiran 20. Hasil Uji Validasi Media V2	80
Lampiran 21. Hasil Uji Validasi Media V3	84
Lampiran 22. Hasil Angket Respon Peserta Didik	88
Lampiran 23. Soal Baris dan Deret Geometri	133
Lampiran 24. Rubrik Penilaian	136
Lampiran 25. Kisi-Kisi Soal.....	142
Lampiran 26. Kartu Bimbingan	145
Lampiran 27. Dokumentasi.....	148
Lampiran 28. Riwayat Hidup	150