

BAB V

PENUTUP

Dalam Bab terakhir ini, peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan dengan analisis yang telah disampaikan pada Bab sebelumnya dan disesuaikan dengan pembahasan penulisan ini. Dengan cakupan yang menjelaskan bagaimana konsep *tazkiyatun nafs* menurut Syaikh Ibnu Atha'illah? Sampai pada akhirnya bagaimana relevansi *tazkiyatun nafs* dengan pendidikan spiritual generasi Z? Sebagai tambahan, peneliti juga memberikan saran-saran yang relevan dengan harapan bisa menjadi sebuah kontribusi pemikiran bagi dunia pendidikan.

A. Simpulan

Setelah dikemukakan berbagai penelitian pada bab-bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa, hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Konsep *Tazkiyatun Nafs* Ibnu Atha'illah dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Spiritual Generasi Z”, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep *tazkiyatun nafs* (penyucian jiwa) menurut Ibnu Atha'illah as-Sakandari, seorang sufi besar dan penulis kitab hikmah terkenal "Al-Hikam", mencakup beberapa prinsip dan praktik yang bertujuan untuk membersihkan hati dan jiwa dari sifat-sifat tercela dan mendekatkannya kepada Allah SWT. Berikut adalah beberapa poin penting dari konsep *tazkiyatun nafs* menurut Ibnu Atha'illah:
 - a. Tauhid (Keimanan yang Murni)
 - b. *Muraqabah* (Pengawasan Diri)
 - c. *Muhasabah* (Introspeksi)
 - d. *Tazkiyah* (Penyucian)
 - e. Sabar dan Syukur
 - f. *Zuhud* (Kesederhanaan)
 - g. *Tawakkal* (Berserah Diri kepada Allah)
 - h. Zikir dan Doa

Konsep-konsep ini, bila dipraktikkan dengan sungguh-sungguh, diyakini dapat membawa seseorang kepada kebersihan jiwa dan kedekatan dengan Allah SWT, yang merupakan tujuan utama dari tazkiyatun nafs.

2. Relevansi *tazkiyatun nafs* (penyucian jiwa) menurut Ibnu Atha'illah dengan pendidikan spiritual generasi Z dapat dilihat dari berbagai aspek. Generasi Z, yang lahir antara pertengahan 1990-an hingga awal 2010-an, tumbuh dalam era digital yang serba cepat dan terhubung, yang menghadirkan tantangan dan peluang unik bagi perkembangan spiritual mereka. Berikut adalah beberapa relevansi konsep *tazkiyatun nafs* dengan pendidikan spiritual generasi Z:
 - a. Kesadaran Diri dan Kontrol Diri
 - b. Pengelolaan Stres dan Tekanan
 - c. Mengurangi Ketergantungan pada Pengakuan Eksternal
 - d. Kesederhanaan dalam Gaya Hidup
 - e. Konektivitas Spiritual
 - f. Pola Pikir Positif dan Optimis
 - g. Etika dan Moral
 - h. Komunitas dan Keterlibatan Sosial

Secara keseluruhan, konsep *tazkiyatun nafs* menurut Ibnu Atha'illah menawarkan kerangka kerja yang komprehensif untuk mendukung perkembangan spiritual generasi Z. Dengan menerapkan prinsip-prinsip ini, pendidikan spiritual dapat membantu mereka menghadapi tantangan modern dan menemukan kedamaian serta makna dalam kehidupan mereka.

B. Saran

Dalam sebuah penelitian, seseorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna ataupun manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau lembaga, komunitas serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Setelah peneliti menyelesaikan pembahasan pada skripsi ini, maka pada bab penutup peneliti mengemukakan saran – saran sesuai dengan hasil pengamatan dalam pembahasan skripsi ini. Adapun saran – saran yang peneliti berikan setelah meneiliti permasalahan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan *tazkiyatun nafs* yang terkandung di dalam kitab *tajul 'arus* bagi pendidikan spiritual generasi Z maupun lintas generasi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kegiatan belajar mengajar ataupun dalam aktivitas di lingkungan.

2. Bagi Universitas

Diharapkan dapat memotivasi mahasiswanya agar lebih gemar atau semangat untuk membaca kitab yang berkaitan dengan *tazkiyatun nafs* sehingga dapat mengambil hikmahnya dan dapat diaplikasikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti.
- b) Peneliti harus memahami tentang fokus kajian yang akan diteliti dengan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti.