

**KONSEP *TAZKIYATUN NAFS* IBNU ATHA'ILLAH DAN  
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN SPIRITUAL  
GENERASI Z**

**SKRIPSI**

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**ANIK TRIA RAHARA**

**NPM : 19250060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2024 M/ 1446 H**



**KONSEP *TAZKIYATUN NAFS* IBNU ATHA'ILLAH DAN  
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN SPIRITUAL  
GENERASI Z**

**SKRIPSI**

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**ANIK TRIA RAHARA**

**NPM : 19250060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2024 M/ 1446 H**

## ABSTRAK

**Anik Tria Rahara NPM : 19250060 Skripsi :** Konsep Tazkiyatun Nafs Ibnu Atha'illah dan Relevansinya dengan Pendidikan Spiritual Generasi Z. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh generasi Z yang saat ini telah mengalami kemerosotan moral yang semakin meningkat berdasarkan pada jurnal "*Degradasi Moral Gen Z, Apa yang Salah?*" oleh Mentari Fitriana, S.Pd.I. Pendidikan spiritual dengan *tazkiyatun nafs* sangat dibutuhkan oleh generasi masa kini khususnya generasi Z. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep dan relevansi *tazkiyatun nafs* terhadap pendidikan spiritual pada generasi Z.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan menggunakan pendekatan penelitian Hermeneutika Paul Ricoeur. Sumber data penelitian mengacu pada sumber primer yaitu kitab *tajul 'arus* dan sumber sekunder yaitu berupa dokumen-dokumen, jurnal-jurnal, dan lain-lain. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah metode *research, reading*, dan *analysis*, sedangkan teknik analisis data menggunakan metode analisis isi (*content analysis*).

Temuan penelitian ini mendukung maqolah-maqolah yang dikemukakan oleh Ibnu Atha'illah dalam kitab *tajul 'arus*, meskipun secara pokok teori pendidikan spiritual menurut Ibnu Atha'illah dengan pendidikan saat ini sedikit berbeda, tetapi peneliti menyimpulkan bahwa pada tingkatan tertentu teori *tazkiyatun nafs* masih di pandang cukup penting dan relevan pada pendidikan masa kini. Hasil penelitian yaitu: 1) Konsep *tazkiyatun nafs* Ibnu Atha'illah meliputi : *tauhid, muraqabah, muhasabah, tazkiyah*, sabar dan syukur, zuhud, *tawakkal*, zikir dan doa. *Tazkiyatun nafs* Ibnu Atha'illah melalui tiga fase: *takhallī* (pengosongan hati dan pikiran dari hal-hal yang bisa mengotori), *tahallī* (usaha membiasakan diri untuk melakukan perbuatan-perbuatan terpuji), *tajallī* (usaha pemantapan dan pendalaman materi yang dilakukan pada tahapan tahallī untuk mencapai kesempurnaan kesucian jiwa). 2) Relevansi *tazkiyatun nafs* Ibnu Atha'illah dengan pendidikan spiritual generasi Z yaitu : kesadaran diri dan kontrol diri, pengelolaan stres dan tekanan, mengurangi ketergantungan pada pengakuan eksternal kesederhanaan dalam gaya hidup, konektivitas spiritual, pola pikir positif dan optimis, etika dan moral, komunitas dan keterlibatan sosial.

**Kata Kunci :** Generasi Z; Pendidikan Spiritual; *Tazkiyatun Nafs*.

## ABSTRACT

**Anik Tria Rahara NPM : 19250060 Skripsi :** *The concept of Tazkiyatun Nafs Ibnu Atha'illah and relevance to the Spiritual Education of Generation Z. This script was guided by Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I and Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.*

*Anik Tria Rahara NPM: 19250060 Thesis: The Concept of Tazkiyatun Nafs Ibn Atha'illah and Its Relevance to Generation Z Spiritual Education. This thesis is guided by Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I and Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.*

*This research is motivated by generation Z which is currently experiencing an increasing moral decline based on the journal "Gen Z Moral Degradation, What's Wrong?" by Mentari Fitriana, S.Pd.I. Spiritual education with tazkiyatun nafs is very much needed by today's generation, especially generation Z. This research aims to find out the concept and relevance of tazkiyatun nafs to spiritual education in generation Z. This research is a literature research.*

*This type of research is library research using Paul Ricouer's Hermeneutics research approach. The source of research data refers to primary sources, namely the book of tajul 'arus and secondary sources in the form of documents, journals, and others. The data collection method used is the research, reading, and analysis method, while the data analysis technique uses the content analysis method.*

*The findings of this study support the proverbs proposed by Ibn Atha'illah in the book of tajul 'arus, although the main theory of spiritual education according to Ibn Atha'illah with current education is slightly different, but researchers concluded that at a certain level the theory of tazkiyatun nafs is still considered quite important and relevant in today's education. The results of the research are: 1) The concept of tazkiyatun nafs Ibn Atha'illah includes: tawhid, muraqabah, muhasabah, tazkiyah, patience and gratitude, zuhud, tawakkal, dhikr and prayer. Tazkiyatun nafs Ibn Atha'illah through three phases: takhallī (emptying the heart and mind from things that can pollute), tahallī (efforts to familiarize themselves with commendable deeds), tajallī (efforts to stabilize and deepen the material carried out at the tahallī stage to achieve the perfection of soul purity). 2) The relevance of Ibn Atha'illah's tazkiyatun nafs to the spiritual education of generation Z, namely: self-awareness and self-control, stress and pressure management, reducing dependence on external recognition of simplicity in lifestyle, spiritual connectivity, positive and optimistic mindset, ethics and morals, community and social involvement.*

**Keywords:** *Generation Z; Spiritual Education; Tazkiyatun Nafs.*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I  
NIDN : 0218108701
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Konsep Tazkiyatun Nafs Ibnu Atha'illah dan Relevansinya dengan Pendidikan Spiritual Generasi Z** yang ditulis oleh :

Nama : Anik Tria Rahara

NPM : 19250060

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

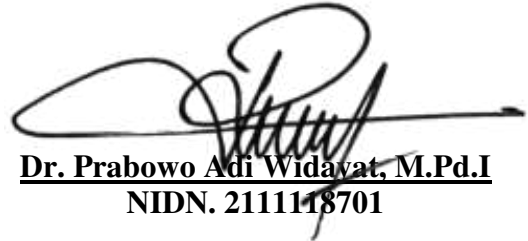
Metro, 10 Juni 2024

**Pembimbing I**



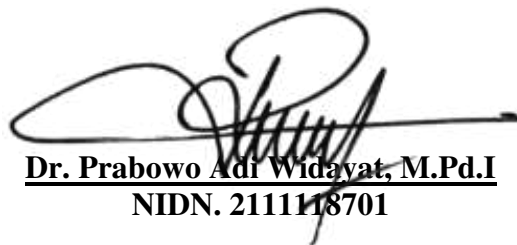
**Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I**  
NIDN. 0218108701

**Pembimbing II**



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**  
NIDN. 2111118701

Mengetahui,  
**Plt. Ketua Program Studi**



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**  
NIDN. 2111118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : ANIK TRIA RAHARA

NPM : 19250060

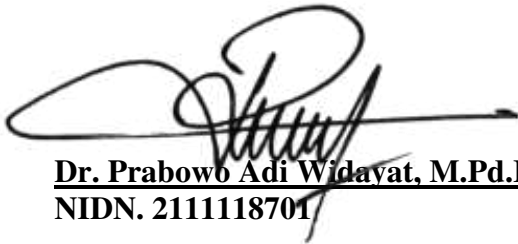
Judul Skripsi : Konsep *Tazkiyatun Nafs* Ibnu Atha'illah dan Relevansinya  
dengan Pendidikan Spiritual Generasi Z.

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari :

**Tim Penguji Skripsi**



**Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I**, Ketua  
NIDN. 0218108701



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**, Sekretaris  
NIDN. 2111118701



**Iswati, M.Pd.I**, Penguji Utama  
NIDN. 0212048503

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam**



  
**Muhammad Nur, M.Kom.I**  
NIDN. 0202048301

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَىٰ أَجْسَامِكُمْ، وَلَا إِلَىٰ صُورِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَىٰ قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ

*“Allah tidak melihat seseorang itu dari kepada jasad dan bentuk tubuhnya,  
melainkan Allah melihat apa yang ada dalam hatinya”*

**(H.R. Muslim No. 2564)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Muhammad Fu'ad, *Hadis Shahih Bukhari – Muslim Jilid 2*. (Jakarta : Elex Media Komputindo, 2021), no. 2564



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT., karena hanya atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Ibunda Sriyatun dan Ayahanda Amir Ma'ruf, yang telah mendidik, menyayangi, dan mendukung setiap langkah penulis melalui lantunan doanya hingga bisa seperti saat ini. Ucapan terimakasih untuk beliau berdua atas segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis.
3. Teruntuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
4. Keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, nasehat, dan semangatnya hingga saat ini.
5. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih karena selalu setia mendengarkan setiap cerita kehidupan, keluh kesah, bahkan selalu menerima kelakuan random saya dan selalu *support* saya.
6. Keluarga Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir yang selama masa perkuliahan ini menjadi bagian dari proses saya belajar.
7. Rekan-rekan FAI angkatan '19 yang memberikan saya semangat, motivasi, dan doanya. Terimakasih atas kebaikan kalian.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhānahu wa ta'ala* atas segala rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Salallahu 'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa *berittiba'* kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “Konsep *Tazkiyatun Nafs* Ibnu Atha'illah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Spiritual Generasi Z”, mengkaji tentang relevansi *tazkiyatun nafs* Ibnu Atha'illah dengan pendidikan spiritual pada generasi Z (Gen-Z). Tempat terselesaikannya skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung. Skripsi yang penulis buat tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II. Yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan motivasi dan bersama-sama dengan penulis menjalankan studinya.

8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Agama Islam.

Dan tentunya penulis juga tidak lupa untuk mengucapkan permohonan maaf apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat banyak kesalahan. Saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun diberikan untuk penulis agar lebih baik di masa yang akan datang.

Metro, 10 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anik Tria Rahara', with a long horizontal stroke extending to the right.

**Anik Tria Rahara**  
**NPM. 19250060**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANIK TRIA RAHARA

NPM : 19250060

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : **Konsep *Tazkiyatun Nafs* Ibnu Atha'illah dan Relevansinya dengan Pendidikan Spiritual Generasi Z**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 10 Juni 2024

**Yang Menyatakan,**

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp is rectangular with a perforated edge and features the Garuda Pancasila emblem in the center. The text on the stamp includes '10000' in large numbers, 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, and 'METERA TEMPEL' in the middle. A unique alphanumeric code '05E44ALX255450887' is visible at the bottom of the stamp.

ANIK TRIA RAHARA

NPM : 19250060



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0476/IL3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Anik Tria Rahara  
**NPM** : 19250060  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**JUDUL** : Konsep Tazkiyatun Nafs Ibnu Atha'illah dan Relevansinya dengan Pendidikan Spiritual Generasi Z



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 Juli 2024  
Kepala Unit,

*[Signature]*  
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Konsep dan Istilah .....	4
D. Tujuan Kajian.....	5
E. Kegunaan Kajian .....	5
F. Metode Kajian .....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>11</b>
A. Pengertian <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	11
B. Pendidikan Spiritual .....	13
1. Pengertian Pendidikan Spiritual .....	13
2. Ciri-Ciri Spiritualitas.....	15
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Spiritualitas Generasi Z .....	17
C. Generasi Z .....	21
1. Pengertian Generasi Z .....	21

2. Indikator Generasi Z .....	22
3. Perbedaan Antara Generasi Z, Generasi Alpha Dengan Generasi Sebelumnya .....	23
<b>BAB III BIOGRAFI SYAIKH IBNU ATHA'ILLAH .....</b>	<b>28</b>
A. Riwayat Hidup Syaikh Ibnu Atha'illah.....	28
B. Pendidikan Syaikh Ibnu Atha'illah .....	29
C. Karya-Karya Syaikh Ibnu Atha'illah .....	32
D. Tinjauan Kitab <i>Tajul 'Arus</i> .....	34
E. Penelitian Terdahulu .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Konsep <i>Tazkiyatun Nafs</i> Ibnu Atha'illah.....	50
1. Deskripsi <i>Tazkiyatun Nafs</i> Ibnu Atha'illah.....	50
2. Kontribusi <i>Tazkiyatun Nafs</i> Ibnu Atha'illah Terhadap Penguatan Spiritualitas Generasi Z.....	53
3. Fase-Fase Pengembangan Konsep <i>Tazkiyatun Nafs</i> Ibnu Atha'illah.....	57
B. Relevansi <i>Tazkiyatun Nafs</i> Ibnu Atha'illah dengan Pendidikan Spiritual .....	63
1. Relasi Konseptual <i>Tazkiyatun Nafs</i> Ibnu Atha'illah dengan Pendidikan Spiritual Generasi Z .....	63
2. Konstruksi Material <i>Tazkiyatun Nafs</i> Ibnu Atha'illah dalam Pendidikan Spiritual Generasi Z .....	68
3. Kontribusi Konsep <i>Tazkiyatun Nafs</i> Ibnu Atha'illah Terhadap Pengembangan Model Pendidikan Spiritual Bagi Generasi Z.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan .....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Antar Generasi.....	25
Tabel 2. Tabel Temuan Penelitian .....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Hasil Penelitian.....	83
---------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Bukti Kegiatan Studi Literatur
- Lampiran 4 : Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 : Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 : Foto Dokumentasi
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup