

ABSTRAK

Risa Tantria NPM. 20250103 Skripsi: *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanggulangan Dampak Negatif Aplikasi TikTok pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing: Iswati, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Aplikasi TikTok sebagai salah satu platform media sosial yang cukup populer di kalangan masyarakat tidak terkecuali bagi siswa SMK sebagai remaja, ketika interaksi dengan aplikasi TikTok melebihi interaksi dengan lingkungannya maka banyak dampak negatif yang ditimbulkan. Pengaruh negatif itu antara lain, kurang berinteraksi dengan teman sekitar, gaya berpakaian yang kurang etis, tidak fokus saat jam belajar dimulai, bertutur kata kurang sopan. Untuk menanggulangi dampak negatif aplikasi TikTok, tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan dan dampak negatif penggunaan aplikasi TikTok pada siswa dan strategi guru pendidikan agama Islam dalam penanggulangan dampak negatif aplikasi TikTok pada siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data penelitian antara lain kepala sekolah, guru pendidikan Agama Islam, dan peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Metro. Teknik pengumpulan data ialah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi tiktok digunakan siswa secara intens baik di sekolah maupun di rumah, dampak negatif yang ditimbulkan yaitu pada cara berpakaian dan berperilaku, gaya hidup dan pola pikir, kurangnya interaksi sosial, sampai berdampak pada kesejahteraan mental siswa. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam penanggulangan dampak negatif aplikasi TikTok pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Metro melalui strategi komunikasi efektif penyampaian pesan-pesan dakwah, baik secara individu maupun kelompok, lalu menggunakan strategi diskusi kelompok dan studi kasus yang melibatkan siswa langsung dan kemudian mengambil contoh kasus yang ada di sekitar lingkungan sekolah. Selanjutnya guru menggunakan strategi komunikasi efektif dengan cara *face to face*. Dengan demikian, guru pendidikan agama Islam di SMK tersebut memainkan peran penting dalam menanggulangi dampak negatif penggunaan aplikasi TikTok pada siswa.

Kata Kunci: Strategi guru PAI, Dampak Negatif TikTok