

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENANGGULANGAN DAMPAK NEGATIF APLIKASI TIKTOK PADA
SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

RISA TANTRIA

NPM. 20250103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2024 M/1446 H



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENANGGULANGAN DAMPAK NEGATIF APLIKASI TIKTOK PADA
SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

RISA TANTRIA

NPM. 20250103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024 M/1446 H**

ABSTRAK

Risa Tantria NPM. 20250103 Skripsi: *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanggulangan Dampak Negatif Aplikasi TikTok pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing: Iswati, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Aplikasi TikTok sebagai salah satu platform media sosial yang cukup populer di kalangan masyarakat tidak terkecuali bagi siswa SMK sebagai remaja, ketika interaksi dengan aplikasi TikTok melebihi interaksi dengan lingkungannya maka banyak dampak negatif yang ditimbulkan. Pengaruh negatif itu antara lain, kurang berinteraksi dengan teman sekitar, gaya berpakaian yang kurang etis, tidak fokus saat jam belajar dimulai, bertutur kata kurang sopan. Untuk menanggulangi dampak negatif aplikasi TikTok, tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan dan dampak negatif penggunaan aplikasi TikTok pada siswa dan strategi guru pendidikan agama Islam dalam penanggulangan dampak negatif aplikasi TikTok pada siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data penelitian antara lain kepala sekolah, guru pendidikan Agama Islam, dan peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Metro. Teknik pengumpulan data ialah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi tiktok digunakan siswa secara intens baik di sekolah maupun di rumah, dampak negatif yang ditimbulkan yaitu pada cara berpakaian dan berperilaku, gaya hidup dan pola pikir, kurangnya interaksi sosial, sampai berdampak pada kesejahteraan mental siswa. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam penanggulangan dampak negatif aplikasi TikTok pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Metro melalui strategi komunikasi efektif penyampaian pesan-pesan dakwah, baik secara individu maupun kelompok, lalu menggunakan strategi diskusi kelompok dan studi kasus yang melibatkan siswa langsung dan kemudian mengambil contoh kasus yang ada di sekitar lingkungan sekolah. Selanjutnya guru menggunakan strategi komunikasi efektif dengan cara *face to face*. Dengan demikian, guru pendidikan agama Islam di SMK tersebut memainkan peran penting dalam menanggulangi dampak negatif penggunaan aplikasi TikTok pada siswa.

Kata Kunci: Strategi guru PAI, Dampak Negatif TikTok

ABSTRACT

Risa Tantria NPM. 20250103 Thesis: *Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Countering the Negative Impact of TikTok Application on Students of SMK Muhammadiyah 1 Metro*. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion. Supervisors: Iswati, M.Pd.I and Heri Cahyono, M.Pd.I.

The TikTok application as one of the social media platforms that is quite popular among the community is no exception for vocational school students as teenagers, when interaction with the TikTok application exceeds interaction with their environment, many negative impacts are caused. The negative influences include lack of interaction with friends around them, unethical dress styles, not focusing when the study hour starts, speaking impolitely. To overcome the negative impact of the TikTok application, the purpose of this study is to determine the use and negative impact of the use of the TikTok application on students and the strategies of Islamic religious education teachers in overcoming the negative impact of the TikTok application on students.

The research method used is a qualitative approach with a descriptive type. The sources of research data include school principals, Islamic education teachers, and students at SMK Muhammadiyah 1 Metro. Data collection techniques are interviews, observations and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Test the validity of the data by using triangulation of sources, techniques and time.

The results of the study show that the use of the TikTok application is used intensely by students both at school and at home, the negative impact caused is on the way of dressing and behaving, lifestyle and mindset, lack of social interaction, and having an impact on the mental well-being of students. The strategy of Islamic religious education teachers in overcoming the negative impact of the TikTok application on students at SMK Muhammadiyah 1 Metro through effective communication strategies for delivering da'wah messages, both individually and in groups, then using group discussion strategies and case studies that involve students directly and then taking examples of cases around the school environment. Furthermore, teachers use effective communication strategies in a *face-to-face way*. Thus, Islamic religious education teachers at the vocational school play an important role in overcoming the negative impact of using the TikTok application on students.

Keywords: PAI teacher strategy, Negative Impact of TikTok

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanggulangan Dampak Negatif Tiktok** yang di tulis oleh :

Nama : Risa Tantria

NIM : 20250103

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

Metro, 8 Agustus 2024

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Risa Tantria

NPM : 20250103

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanggulangan Dampak Negatif Aplikasi Tiktok Pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro

Telah di terima ujian munaqasyah skripsi pada hari:

Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I, Ketua Penguji
NIDN. 0212048503

Heri Cahyono, M.Pd.I, Sekretaris Penguji
NIDN. 0207088920

Dr. Kuliyatun, M.Pd.I, Penguji Utama
NIDN. 0204067103

Mengetahui Dekan
Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

Janganlah engkau mengikuti sesuatu yang tidak kau ketahui. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggung jawabannya.¹

¹ Al-qur'an in Word, QS. Al-Isra' 17: Ayat 36

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Margiyanto. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Sutanti. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun motivasi serta yang sujudnya selalu menjadi do'a untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Adikku tersayang, Ahmad Rifai. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
4. Kepada pemilik NPM 20430014 yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima kasih atas waktu dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.
5. Kepada diri saya sendiri Risa Tantria. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apa pun proses penyusunan skripsi ini dan menyelesaikan dengan sebaik semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
6. Dosen pembimbing, yakni Ibu Iswati dan Bapak Heri yang sudah sangat sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya, serta memberikan masukan dan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh staf pegawai yang telah memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kepala sekolah, guru, siswa, serta staff pegawai di SMK Muhammadiyah 1 Metro yang telah mengizinkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian pada skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, Rahmat, dan hidayah-Nya, serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANGGULANGAN DAMPAK NEGATIF APLIKASI TIKTOK PADA SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 METRO”**. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, dukungan, nasihat, kritik dan saran serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik sekaligus sebagai Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Iswati, M.Pd.I selaku pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 20, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti.

Namun penulis banyak belajar mengenai hal tersebut. Dan penulis mengharap kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini dan dapat diterima dengan baik serta akhirnya skripsi ini kiranya dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Metro, 8 Agustus 2024
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Risa Tantra', written in a cursive style.

RISA TANTRIA
NPM. 20250103

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risa Tantria

NPM : 20250103

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanggulangan Dampak Negatif Aplikasi Tiktok Pada Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Metro**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 8 Agustus 2024

Yang menyatakan,



RISA TANTRIA

NPM: 20250103



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0625/IL3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Risa Tantria
NPM : 20250103
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : strategi guru pendidikan agama isiam dalam penanggulangan dampak negatif aplikasi tiktok pada siswa smk muhammadiyah 1 metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 Juli 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Nego Lintahung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Inggimulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR AYAT	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
D. Pembatasan Masalah	4
E. Metode Penelitian	5
F. Teknik Analisis Data	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Guru Pendidikan Agama Islam	9
1. Pengertian Guru	9
2. Pendidikan Agama Islam	10
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	11
4. Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	13
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam	14
6. Strategi Komunikasi Efektif	14

B. Aplikasi Tiktok	18
1. Pengertian Tiktok.....	18
2. Sejarah Tiktok.....	19
3. Pengaruh Tiktok.....	20
C. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
1. Strategi Pembelajaran Ekspositori	23
2. Strategi Pembelajaran Inquiri.....	24
3. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	24
4. Strategi Pembelajaran Kooperatif	25
5. Strategi Pembelajaran Afektif.....	25
D. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	30
A. Sejarah Singkat	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Visi dan Misi	31
D. Struktur Organisasi	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Penggunaan Aplikasi Tiktok di Kalangan Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	36
2. Dampak Negatif dari Penggunaan Aplikasi Tiktok bagi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	38
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanggulangan Dampak Negatif Aplikasi Tiktok pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro...44	44
B. Pembahasan.....	46
1. Penggunaan Aplikasi Tiktok di Kalangan Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	46
2. Dampak Negatif dari Penggunaan Aplikasi Tiktok bagi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	47
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanggulangan Dampak Negatif Aplikasi Tiktok pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Metro...48	48
BAB V PENUTUP.....	51

A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR LITERATUR	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Penelitian Terdahulu	28
Tabel 2: Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	34
Tabel 3: Jumlah Peserta Didik SMK Muhammadiyah 1 Metro	35

DAFTAR AYAT

Kutipan Ayat QS. Al-Isra' 17: Ayat 36	vii
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Metro.....	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Balasan Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 2: Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	62
Lampiran 3: APD Wawancara Guru.....	63
Lampiran 4: APD Wawancara Siswa.....	65
Lampiran 5: APD Observasi	66
Lampiran 6: APD Dokumentasi.....	67
Lampiran 7: Deskripsi Hasil Wawancara Guru	69
Lampiran 8: Deskripsi Hasil Wawancara Siswa.....	83
Lampiran 9: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	91
Lampiran 10: Blanko Bimbingan Skripsi	99
Lampiran 11: Riwayat Hidup.....	106