

ABSTRAK

Era Anggela NPM. 20250015 Skripsi: Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 1 Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Sujino, M. Pd.I dan Iswati, M. Pd.I.

Budaya religius dalam konteks lembaga pendidikan usaha untuk memperjuangkan agar ajaran agama menjadi bagian integral dari perilaku dan budaya yang dianut oleh seluruh lembaga tersebut. Keberadaan budaya religius menjadi suatu kebutuhan yang mendesak dan harus diupayakan dalam lembaga pendidikan, mengingat peran penting lembaga ini dalam membentuk nilai-nilai dan karakter individu. SMA Negeri 1 Metro merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mengimplementasikan budaya religius yang berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan social peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana praktik budaya religius yang dilakukan oleh peserta didik di SMA Negeri 1 Metro dan untuk mengetahui pengaruh budaya religius terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial peserta didik di SMA Negeri 1 Metro.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Metro yaitu 9 kelas yang berjumlah 311 orang. Dalam penelitian ini penulis menentukan sampel menggunakan rumus slovin maka didapatkan jumlah sampel 75 orang. Penelitian ini menggunakan teknik sampel random sampling. Analisis statistik yang digunakan adalah uji prasyatan yaitu uji linearitas, uji hipotesis atau uji t dan uji f.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa: (1) praktik budaya religius yang ada di SMA Negeri 1 Metro telah mencapai tingkat yang cukup baik, seperti sholat dzuhur berjamaah, kegiatan lampung mengaji, kegiatan risma, kegiatan wisuda tahfidz, pesantren kilat, pengajian peringatan hari besar Islam dan kajian muslimah, (2) terdapat pengaruh signifikan antara budaya religius terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMA Negeri 1 Metro dengan nilai t hitung sebesar $3.194 > t$ tabel $1,996$, maka artinya ada hubungan signifikan antara variabel budaya religius dan kecerdaan spiritual. Terdapat pengaruh signifikan budaya religius terhadap kecerdasan sosial peserta didik di SMA Negeri 1 Metro dengan nilai t hitung sebesar $3.297 > t$ tabel $1,996$, maka artinya ada hubungan signifikan antara variabel budaya religius memiliki pengaruh yang positif dan kecerdaan sosial. Terdapat pengaruh yang signifikan budaya religius terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial peserta didik di SMA Negeri 1 Metro dengan nilai F hitung sebesar $6.019 > F$ tabel $3,12$, maka artinya ada hubungan signifikan antara variabel budaya religius terhadap kecerdaan spiritual dan kecerdasan sosial. Dengan demikian artinya hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh budaya religius terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMA Negeri 1 Metro.

Kata kunci: Budaya Religius, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Peserta didik.