

**PENGARUH BUDAYA RELIGIUS TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL DAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI
SMA NEGERI 1 METRO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh :
ERA ANGGELA
NPM: 20250015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/ 1446 H**



**PENGARUH BUDAYA RELIGIUS TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL DAN KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMA
NEGERI 1 METRO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh :
ERA ANGGELA
NPM: 20250015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/ 1446 H**

ABSTRAK

Era Anggela NPM. 20250015 Skripsi: Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 1 Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Sujino, M. Pd.I dan Iswati, M. Pd.I.

Budaya religius dalam konteks lembaga pendidikan usaha untuk memperjuangkan agar ajaran agama menjadi bagian integral dari perilaku dan budaya yang dianut oleh seluruh lembaga tersebut. Keberadaan budaya religius menjadi suatu kebutuhan yang mendesak dan harus diupayakan dalam lembaga pendidikan, mengingat peran penting lembaga ini dalam membentuk nilai-nilai dan karakter individu. SMA Negeri 1 Metro merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mengimplementasikan budaya religius yang berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan social peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana praktik budaya religius yang dilakukan oleh peserta didik di SMA Negeri 1 Metro dan untuk mengetahui pengaruh budaya religius terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial peserta didik di SMA Negeri 1 Metro.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Metro yaitu 9 kelas yang berjumlah 311 orang. Dalam penelitian ini penulis menentukan sampel menggunakan rumus slovin maka didapatkan jumlah sampel 75 orang. Penelitian ini menggunakan teknik sampel random sampling. Analisis statistik yang digunakan adalah uji prasyatan yaitu uji linearitas, uji hipotesis atau uji t dan uji f.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa: (1) praktik budaya religius yang ada di SMA Negeri 1 Metro telah mencapai tingkat yang cukup baik, seperti sholat dzuhur berjamaah, kegiatan lampung mengaji, kegiatan risma, kegiatan wisuda tahfidz, pesantren kilat, pengajian peringatan hari besar Islam dan kajian muslimah, (2) terdapat pengaruh signifikan antara budaya religius terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMA Negeri 1 Metro dengan nilai t hitung sebesar $3.194 > t$ tabel $1,996$, maka artinya ada hubungan signifikan antara variabel budaya religius dan kecerdaan spiritual. Terdapat pengaruh signifikan budaya religius terhadap kecerdasan sosial peserta didik di SMA Negeri 1 Metro dengan nilai t hitung sebesar $3.297 > t$ tabel $1,996$, maka artinya ada hubungan signifikan antara variabel budaya religius memiliki pengaruh yang positif dan kecerdaan sosial. Terdapat pengaruh yang signifikan budaya religius terhadap kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial peserta didik di SMA Negeri 1 Metro dengan nilai F hitung sebesar $6.019 > F$ tabel $3,12$, maka artinya ada hubungan signifikan antara variabel budaya religius terhadap kecerdaan spiritual dan kecerdasan sosial. Dengan demikian artinya hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh budaya religius terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMA Negeri 1 Metro.

Kata kunci: Budaya Religius, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Peserta didik.

ABSTRACT

Era Anggela NPM. 20250015 Skripsi: *The Effect of Religious Culture on Spiritual Intelligence and Social Intelligence of Students at SMA Negeri 1 Metro. This thesis is supervised by Dr. Sujino, M. Pd.I and Iswati, M. Pd.I.*

Religious Culture in the context of educational institutions is an effort to fight for religious teachings to be an integral part of the behavior and culture adopted by the entire institution. The existence of a religious culture is an urgent need and must be pursued in educational institutions, given the important role of this institution in shaping individual values and character. SMA Negeri 1 Metro is one of the educational institutions that implements a religious culture that affects the spiritual intelligence and social intelligence of students. This study aims to determine how the practice of religious culture carried out by students at SMA Negeri 1 Metro, to determine the effect of religious culture on spiritual intelligence and social intelligence of students at SMA Negeri 1 Metro.

This type of research is quantitative research. The population in this study were grade XI students at SMA Negeri 1 Metro, namely 9 classes totaling 311 people. In this study the authors determined the sample using the slovin formula, the sample size was 75 people. This study uses random sampling technique. The statistical analysis used is a pre-test, namely linearity test, hypothesis test or t test and f test.

The test results show that: There is a significant influence between religious culture on the spiritual intelligence of students in SMA Negeri 1 Metro with a t value of $3.194 > t$ table 1.996, it means that there is a significant relationship between religious culture variables and spiritual intelligence. There is a significant influence of religious culture on the social intelligence of students in SMA Negeri 1 Metro with a t value of $3.297 > t$ table 1.996, it means that there is a significant relationship between the religious culture variable has a positive influence and social intelligence. There is a significant influence of religious culture on spiritual intelligence and social intelligence of students in SMA Negeri 1 Metro with the value of F count of $6.019 > F$ table 3.12, it means that there is a significant relationship between religious culture variables on spiritual intelligence and social intelligence. Thus, it means that the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence between the influence of religious culture on the spiritual intelligence of students at SMA Negeri 1 Metro.

Keywords: *Religious Culture, Spiritual Intelligence, Social Intelligence, Students.*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Sujino, M.P.d
NIDN : 0206057702
2. Nama : Iswati, M.P.d
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 1 Metro** yang ditulis oleh :

Nama : Era Anggela

NPM : 20250015

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Pembimbing I



Dr. Sujino, M.Pd.I

NIDN. 0206057702

Metro, 1 Agustus 2024

Pembimbing II



Iswati, M.Pd.I

NIDN. 0212048503

Mengetahui,

Plt. Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M. Pd.I

NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Era Anggela

NPM : 20250015

Judul Skripsi : Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual
Dan Kecerdasan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 1
Metro

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari: kamis, 1 Agustus 2024.

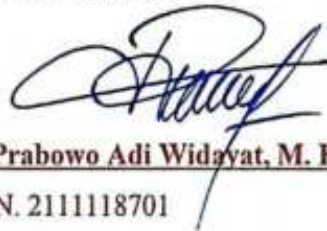
Tim Penguji Skripsi



Dr. Sujino, M. Pd. I. Ketua
NIDN. 0206057702



Iswati, M. Pd. I. Sekretaris
NIDN. 0212048503



Dr. Prabowo Adi Widayat, M. Pd. I. Penguji Utama
NIDN. 2111118701

Mengetahui



Muhammad Nur, M. Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.¹

(Q.S. Al-baqarah: 286)

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan tajwid, (Jawa Tengah: Pustaka Al-Qudwah, 2018), h. 49.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda miran dan Ibunda aminatun tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan lauhul mahfuz Allah subhanahu wata'ala hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Kakakku tersayang Hajar Ariska, terimakasih untuk segala bentuk dukungan baik moril maupun material yang diberikan selama ini serta memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Adikku tersayang Mia Puspita Sari, yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
4. Bapak Baharudin selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Metro yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti sekolah.
5. Bapak Bayu Prafitri selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Metro yang mendampingi penulis selama penelitian disekolah.
6. Teman seperjuanganku Sela Rianika, firna Agtesya, Ayu Mareta Sari, Alivia Nur Laila Salsabila, Anisa Naufal Julia, Putri Ayu Faradila, Ria fitriani, Sindi Nova Sari dan Anisa Nur Khasanah yang menjadi salah satu support system penulis, terima kasih selalu memberikan perhatian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala Puji hanya milik Allah *Subhanaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhanaanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapatk syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 1 Metro, dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Iswati, M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Dr. Sujino, M.Pd.I dan Iswati, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini. Dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahuwata'ala . Aamiin.

Metro, 10 Mei 2024

Penulis,



Era Anggela

NPM. 20250015

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Era Anggela

NPM : 20250015

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat ang ditimbulkan.

Metro, 23 Juli 2024

Yang Menyatakan



Era Anggela
NPM: 20250015

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0612/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Era Anggela
NPM : 20250015
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 1 Metro



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 22 Juli 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur, Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	x
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similarity Check)	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Budaya Religius	7
1. Pengertian Budaya Religius	7
2. Indikator Budaya Religius.....	10
3. Strategi Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah	11
B. Kecerdasan Spiritual	13
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	13
2. Ciri dan Bentuk Kecerdasan Spiritual	15
3. Karakteristik Kecerdasan Spiritual	17
C. Kecerdasan Sosial	20
1. Pengertian Kecerdasan Sosial	20
2. Aspek-aspek Kecerdasan Sosial	21

3. Indikator Kecerdasan Sosial	23
D. Penelitian Relevan	24
E. Kerangka Pemikiran	26
F. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi, sample dan tehnik sampling	29
C. Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Kisi-kisi Instrumen	
a. Uji Validitas	34
b. Uji Reabilitas.....	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
1. Deskripsi Data.....	50
2. Hasil Penelitian	50
a. Uji Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual	
1) Uji Linearitas.....	51
2) Uji Regresi Linear Sederhana	51
3) Uji T	52
b. Uji Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Sosial	
1) Uji Linearitas	53
2) Uji Regresi Linear Sederhana.....	53
3) Uji T.....	54
c. Uji Uji Pengaruh Budaya Religius Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial.....	56
1) Uji F.....	56
2) Uji Regresi Linear Sederhana	57
3) Uji T.....	57
3. Pembahasan	60

a. Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Spiritual (Y1)	60
b. Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Sosial (Y2)	61
c. Uji Uji Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Spiritual (Y1) dan Kecerdasan Sosial (Y2)	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR LITERATUR	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Rekapitulasi atau Populasi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Metro.....	29
Tabel 2: Kisi-Kisi Pengembangan Instrument	33
Tabel 3: Interpretasi Nilai "r"	35
Tabel 4: Item – Item Statistics Variable (X)	36
Tabel 5: Hasil Uji Validitas Budaya Religius	36
Tabel 6: Item-Item Statistics Variabel (Y)	37
Tabel 7: Hasil Uji Validitas Variable Kecerdasan Spiritual	37
Tabel 8: Item-Item Statistics Variable (Y2).....	38
Tabel 9: Hasil Uji Validitas Variable Kecerdasan Social (Y2).....	39
Tabel 10: Hasil Uji Reabilitas Budaya Religius	40
Tabel 11: Hasil Uji Reabilitas Kecerdasan Spiritual	40
Tabel 12: Hasil Uji Validitas Kecerdasan Social.....	40
Tabel 13: Kategori Reabilitas Guilford.....	41
Tabel 14: Jumlah Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Metro.....	40
Tabel 15: Hasil Uji Linearitas Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Spiritual (Y1).....	50
Tabel 16: Uji Regresi Linear Sederhana Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Spiritual (Y1).....	51
Tabel 17: Hasil Uji T Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Spiritual (Y1)	52
Table 18: Kategori kelompok Effect Size Intrepretasi Cohen'	52
Tabel 19: Hasil Uji Linearitas Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Sosial (Y2)	53
Tabel 20: Uji Regresi Linear Sederhana Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Spiritual (Y2)	54
Table 21: Hasil Uji T Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Sosial (Y2)	55
Tabel 22: Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 23: Hasil Uji Linearitas Pengaruh Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Spiritual dan kecerdasan Sosial	56

Tabel 24: Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Budaya Religius (X) Terhadap Kecerdasan Spiritual (Y1) dan Kecerdasan Sosial (Y2)	57
Tabel 25: Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Budaya Religius (X), Kecerdasan Spiritual (Y1) Terhadap Kecerdasan Sosial (Y2)	58
Tabel 26: Nilai Beta Hipotesis pertama sampai ketiga	59
Tabel 27: Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 28: Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Gambar Kontalasi Pengaruh variable X dan variable Y	28
Gambar 2 : Gambar lokasi SMA Negeri 1 Metro	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penelitian	70
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 3: Blangko Bimbingan Skripsi	72
Lampiran 4 : Pedoman Kuesioner	79
Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi.....	80
Lampiran 6 : Pedoman Observasi	81
Lampiran 7: Kuesioner atau Angket Siswa	82
Lampiran 8: Skor hasil kuesioner variabel budaya religius (X), Kecerdasan Spiritual (Y1), Kecerdasan Sosial (Y2)	86
Lampiran 9: Daftar Nama Responden	95
Lampiran 10 : R table	97
Lampiran 11: Foto Dokumentasi dan Penelitian	99
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup	101