

DAFTAR LITERATUR

- Amir, T. M. 2016. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajardi Era Pengetahuan*. Edisi Pertama. PT Fajar Interpratama Mandiri. Jakarta.
- Aprilianti, P. P., dan Astuti. D. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis STEM pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(6). h. 653-702.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linier. *Aksioma. Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), h. 161-164.
- Ariani, P. N., dan Meautiwati, I. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Discovery Learning pada Materi Kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 1(3), h.13-19.
- Aryanti. 2020. Inovasi Pemebelajaran Matematika di SD (*Problem Based Learning Scaffolding* Pemodelan dan Komunikasi Matematika). DEEPUBLISH. Yogyakarta.
- Astuti. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(2). h. 1011-1024.
- Asyhari, A. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Budaya Indonesia dengan Pendekatan Kontekstual. *Lentera Pendidikan*, 22(1), h. 166-179.
- Barokati, N., dan Annas, F. 2013. Pengembangan Pembelajaran Berbasis *Blanded Learning* pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNIDA Lamongan). *Sisfo*, 4(5), h. 352-358.
- Basjaruddin, N. C. 2015. *Pembelajaran Mekarotika Berbasis Proyek*. DEEPUBLISH. Yogyakarta.
- Branch, R. M. 2009. *Science + Bussines Media Insructional Design: The ADDIE Approach*. New York.
- Canva, C. 2023. Memberdayakan Dunia Untuk Mendesain. Retrieved. https://www.canva.com/id_id/about/. 2 Juni 2023 (21:11).
- Hardiyanti, S., Farida, N., dan Suryadinata, N. 2021. Handbook Aritmatika Sosial dengan Pendekatan Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(1). h. 28-37.

- Hidayah, N. 2019. *Penerapan Nilai dalam Pendidikan Islam*. 2(2), h 31-41.
- Hudoyo dan Sutawijaya. 1998. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2022. *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Republik Indonesia. Jakarta.
- Krisnanti, D. A., Rizki, S., & Vahlia, I. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam. EMTEKA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 78-81.
- Krulik, Stephen, dan Rudnick, Jesse A. 1995. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston : Temple University.
- Kurniawati, F. E. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), h. 367-388.
- Loka, D., Ariffin, S., dan Nizar, H. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology*, 5(2), h. 45-55.
- Lubis, M. A. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI*. Edisi Pertama. Kencana. Jakarta.
- Majid, A. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mario, A., Muhdy, H. A. A., & Ahmad, A. A. 2021. Media Pembelajaran Infografis dengan Materi Unsur dan Prinsip Seni Rupa. *Jurnal Imajinasi*. 5(1), h. 1-11.
- Matodang, Z. 2018. *Validasi dan Rehabilitas Sustu instrument penelitian. Tabularassa PSS UNIMED*, h. 87-97.
- Nata, A. 2011. *Persepektif Islam Terhadap Strategi Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
- Nuharini, D., dan Wahyuni, T. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Pawestri, E., Zulifati, H. M. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. 6(3). h. 903-913.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2021. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Standar Nasional Pendidikan*, 102501, 1-49. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan Nomor 57 Tahun 2021.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan%20Nomor%2057%20Tahun%202021.pdf)
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Rahayu, D., dan Budiyono. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pemecahan Masalah Bangun Datar. *Jpgsd* 6(3), h. 59-249.
- Rahayuningsih, D. I. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 4(2). h. 726-752.
- Rayanto, Y. H., dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Lembaga Academic dan Reaserch Institute Pasuruan.
- Rezeki, R. 2018. Pemanfaatan ADOBE FLASH CS6 Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(1), h. 856-864.
- Rizkiah, A. W., Nasir, dan Komarudin. 2018. LKPD Discussion Activity Teerintegrasi Keislaman dengan Pendekatan Pictorial Riddle pada Materi Pecahan. *Desimal: Jurnal Matematika*. 1(1). h. 39-47.
- Salafudin, S. 2015. Pembelajaran Matematika yang Bermuatan Nilai Islam. *Jurnal Penelitian*. 12(2). h. 223.
- Sariningsih, R., dan Purwasih, R. 2017. Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan SELF Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 163-177.
- Sasmito, F. C., dan Mustadi, A. 2015. Pengembangan LKPD Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik SD. *Jurnal Karakter*. 1(5). h. 70-81.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Edisi Ketiga. ALFABETA. Bandung.
- Sumantri, M. S.2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

- Supinah dan Titik, S. 2010. *Modul Matematika SD Program Bermutu, Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD/MI*. Kemdiknas. Yogyakarta.
- Sutarti, T., dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian dan Pengembangan*. Cetakan Pertama. DEEPUBLIS CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Suyanto, Paidi, Wilujeng I. 2011. Lembar Kerja Siswa. Makalah Disajikan dalam acara Pembekalan SM3T (Sarjana Mengajar di Daerah Terpencil, Terluar, dan Tertinggal) di Akademi Angkatan Udara (AAU). Yogyakarta: 26 November – 6 Desember 2021.
- Syafri, F. S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Edisi Pertama. CV Zigie Utama. Bengkulu.
- Ulia, N., Sari, Y., dan Hariyono, M. 2020. Pengaruh Bahan Ajar Konsep Dasar Matematika Berbasis Inetrnalisasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Sikap Religius. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3(1). h. 1-10.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pengembangan Inovatif Kontemporer*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Widiyaningsih, S. W., Sinon, I. L. S., Rerung, N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 6(1). h. 47-55.
- Wulandari, B., dan Sugiono, H. D. 2013. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), h. 178-191.
- Yani, R., Anwar, R. B., dan Vahlia, I. 2022. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Disertai Qr Code pada Materi Logaritma. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), h. 224-234.