

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD berbasis model pembelajaran PBL terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi SPLDV menggunakan ADDIE meliputi lima tahap yaitu: analisis (*analysis*) pada tahap ini meliputi analisis bahan ajar dan analisis peserta didik, desain (*design*) pada tahap ini menyiapkan rancangan untuk pembelajaran, pengembangan (*development*) pada langkah ini membuat perangkat pembelajaran yang dimodifikasi berdasarkan masukan dari pakar, implementasi (*implementation*) digunakan dalam lingkup kecil yakni 10 orang/responden, dan evaluasi (*evaluation*) menilai kualitas produk setiap bagiannya serta saran yang diberikan ahli materi, ahli desain, ahli nilai-nilai Islam, dan peserta didik sebagai responden.
2. Pengembangan LKPD berbasis model pembelajaran PBL terintegrasi nilai-nilai Islam yang divalidasi oleh 6 validator diperoleh hasil materi dengan rata-rata 80,5% masuk dalam kategori valid, desain diperoleh rata-rata 85,7% dengan kategori sangat valid, dan nilai-nilai Islam diperoleh hasil rata-rata 84,6% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan hasil uji kepraktisan yang dilakukan diperoleh persentase kepraktisan sebesar 87,2% dengan kategori sangat praktis. Hasil penilaian bahan ajar keseluruhan dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis metode pembelajaran PBL terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi SPLDV kelas VIII valid dan praktis serta dapat digunakan dalam pembelajaran

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Kepada pendidik LKPD ini dapat memudahkan pemahaman siswa terhadap materi SPLDV serta dapat membantu guru menyampaikan materi dengan cara yang lebih mudah diterima oleh siswa
2. Kepentingan sekolah, LKPD ini dapat menjadi titik awal pengembangan pembelajaran di sekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya, dari sisi pengembangan, produk baru memenuhi kriteria praktis, artinya produk dapat digunakan dalam kegiatan

pembelajaran, sehingga masih perlu diuji keefektifannya untuk mendapatkan LKPD yang efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.