

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI  
SPLDV KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH METRO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**AUZI ULFAH HUSNUD DAROJAH**

**NPM. 19310014**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2023**

## PERSETUJUAN

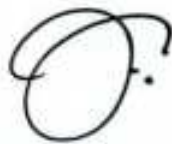
Skripsi oleh **Auzi Ulfah Husnud Darojah** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro,  
Pembimbing I



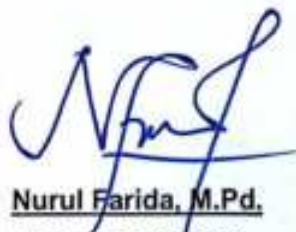
Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.  
NIDN. 0203098601

Pembimbing II



Ira Vahlia, M.Pd.  
NIDN. 0206128901

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**



Nurul Farida, M.Pd.  
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Auzi Ulfah Husniud Darojah** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal \_\_\_\_\_  
Tim Penguji



\_\_\_\_\_Penguji I

**Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.**



\_\_\_\_\_Penguji II

**Dra. Valfia, M.Pd.**



\_\_\_\_\_Penguji Utama

**Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Delekan



**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.**  
NIDN: 0203129901

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Auzi Ulfah Husnud Darojah  
NPM : 19310014  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI SPLDV KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH METRO**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Metro, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Auzi Ulfah Husnud Darojah

NPM. 19310014

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'lalamiin, puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Bahrudin dan Ibu Rohayati yang tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat, dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan berupa moril maupun materil tanpa henti.
2. Kakakku MK. Humaini dan Pegi Firdaus yang selalu memberikan nasihat serta selalu mendukung setiap langkahku.
3. Adikku tersayang Enggi Filda yang tak lupa selalu memberikan motivasi terbaiknya.
4. Sahabatku seperjuangan sejak awal menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Teman-teman IMM Metro yang sudah memberikan banyak pengalaman dalam berorganisasi.
6. Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd. dan ibu Ira Vahlia, M.Pd. yang selalu memberikan arahan dan selalu sabar membimbing skripsi ini sampai dengan selesai.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.
8. Bapak Hery Polsen, S.Pd. dan seluruh Guru MTs Muhammadiyah Metro yang telah membantu selama melakukan penelitian.
9. Teman-teman satu angkatan yang pernah bersama, selalu memberi dukungan dan memotivasi dalam perkuliahan.
10. Orang-orang dibalik layar yang selalu membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
11. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

## MOTTO

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

Artinya: “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau condongkan hati kami kepada kesesatan setelah Engkau berikan petunjuk kepada kami, dan karunikanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu, sesungguhnya Engkau Maha Pemberi”

**(Q.S. Ali ‘Imron (3): 139)**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan karunia dan nikmat yang selalu diberikan berupa nikmat Islam, nikmat iman dan kenikmatan lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi SPLDV Kelas VIII MTs Muhammadiyah Metro*". Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan Nabi Muhammad swa beserta keluarganya, para sahabatnya, tabi'in dan tabi'at, serta seluruh pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyaknya hambatan dan kesulitan yang dialami. Keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis mengakibatkan kurang sempurnanya skripsi ini. Berkat do'a, motivasi, saran yang membangun dan dorongan yang positif dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, semua dapat terselesaikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai hal sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro
4. Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Ira Vahlia, M.Pd. selaku pembimbing II, yang dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd. dan Bapak Hery Polsen, S.Pd. selaku Validator Ahli Materi terhadap produk yang dikembangkan.
6. Bapak Satrio Wicaksono, M.Pd. dan Bapak Dani Anggoro, M.Kom. selaku Validator Ahli Desain terhadap produk yang telah dikembangkan

7. Bapak Muhammad Nur, M.Kom.I. dan Bapak Dr. Cahya Khoeroni, M.Pd.I. selaku Validator Ahli Nilai-Nilai telah terdapat produk yang telah dikembangkan.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan bimbingan dan ilmu Pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
9. Bapak Hery Polesen, S.Pd. selaku Guru Matematika MTs Muhammadiyah Metro serta seluruh staf/karyawan yang telah memberikan izin serta membantu penulis selama melakukan Penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta yang telah mendo'akan dan memberikan support dalam berbagai hal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyusun skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu menyusun skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan do'a, bantuan, semangat, nasehat, motivasi, dan dorongan yang positif dari semua pihak tersebut penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah selalu memberikan rahmat dan ridho-Nya, serta memudahkan setiap urusan hamba-hambaNya yang senantiasa saling membantu dan menolong sesama.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca.

Metro, 02 April 2024

Penulis,



Auzi Ulfah Husnud Darojah

NPM. 19310014



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran PBL terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi SPLDV. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian dilakukan di MTs Muhammadiyah Metro. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket validasi produk oleh ahli materi, ahli desain, ahli nilai-nilai Islam, dan angket kepraktisan produk oleh peserta didik. Uji kepraktisan dalam penelitian ini adalah kelompok kecil yang terdiri dari 10 peserta didik. Hasil pengembangan dari penelitian ini adalah LKPD berbasis PBL terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi SPLDV menggunakan ADDIE meliputi lima tahap yaitu: tahap analisis meliputi analisis bahan ajar dan analisis peserta didik, tahap desain menyiapkan rancangan pembelajaran, tahap pengembangan membuat bahan ajar yang di modifikasi berdasarkan masukan para ahli, implementasi tidak digunakan karena hanya sampai uji coba kelompok kecil dan evaluasi dilakukan pada setiap tahapan. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh persentase 89,5% kategori sangat valid, ahli desain diperoleh persentase sebesar 85,7% dengan kategori sangat valid, ahli nilai-nilai Islam diperoleh persentase sebesar 88% kategori sangat valid. Penilaian kepraktisan dengan menggunakan angket respon peserta didik diperoleh persentase 87,2% kategori sangat praktis. Hasil penelitian keseluruhan disimpulkan bahwa LKPD berbasis model pembelajaran PBL terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi SPLDV kelas VIII valid dan praktis serta dapat digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** LKPD, Nilai-Nilai Islam, Pengembangan, *problem based learning*,

## **ABSTRACT**

*This research aims to describe the development of student worksheets based on the PBL learning model integrated with Islamic values in SPLDV material. This type of research is development research using the ADDIE development model. The research was conducted at MTs Muhammadiyah Metro. Data collection techniques in this research were product validation questionnaires by material experts, design experts, Islamic values experts, and product practicality questionnaires by students. The practicality test in this research was a small group consisting of 10 students. The development results of this research are PBL-based LKPD integrated with Islamic values in SPLDV material using ADDIE including five stages, namely: analysis stage including analysis of teaching materials and analysis of students, design stage preparing learning plans, development stage making modified teaching materials based on input from experts, implementation was not used because it was only a small group trial and evaluation was carried out at each stage. The results of validation by material experts obtained a percentage of 89.5% in the very valid category, design experts obtained a percentage of 85.7% in the very valid category, Islamic values experts obtained a percentage of 88% in the very valid category. Practicality assessment using a student response questionnaire obtained a percentage of 87.2% in the very practical category. The overall research results concluded that the LKPD based on the PBL learning model integrated Islamic values in class VIII SPLDV material is valid and practical and can be used in learning.*

**Keywords:** *LKPD, islamic values, development, problem based learning.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan.....	5
G. Keterbatasan Pengembangan.....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>7</b>
A. Penelitian Pengembangan.....	7
B. Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
C. Problem Based Learning.....	15
D. Nilai-Nilai Islam.....	19
E. LKPD Berbasis PBL yang dikembangkan.....	20
F. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	21

G. Kajian Studi yang Relevan.....	23
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>25</b>
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan.....	25
C. Instrumen Pengumpul Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum.....	35
B. Penyajian Hasil Pengembangan.....	35
C. Analisis Data.....	52
D. Pembahasan Produk Akhir.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar1. The ADDIE Concept.....	9
Gambar 2. Halaman Aplikasi Canva.....	39
Gambar 3. Tampilan Cover LKPD.....	39
Gambar 4. Tampilan Materi.....	40
Gambar 5. Rangkuman Materi.....	40
Gambar 6. Hasil Validasi Ahli Materi.....	42
Gambar 7. Hasil Validasi Ahli Desain.....	44
Gambar 8. Hasil Validasi Ahli Nilai-Nilai Islam.....	47
Gambar 9. Rekapitulasi Hasil Validasi.....	49
Gambar 10. Data Angket Kepraktisan.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan <i>Problem Based Learning</i> .....	17
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....	31
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Nilai-Nilai Keislaman.....	31
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	31
Tabel 6. Kriteria Penilaian Kevalidan Sebuah Produk.....	33
Tabel 7. Kriteria Penilaian Kepraktisan Sebuah Produk.....	34
Tabel 8. Saran dan Komentar Validator Ahli Materi.....	42
Tabel 9. Revisi Produk dari Ahli Materi.....	43
Tabel 10. Saran dan Komentar Validator Desain.....	45
Tabel 11. Revisi Produk dari Ahli Desain.....	46
Tabel 12. Saran dan Komentar Validator Ahli Nilai-Nilai Islam.....	47
Tabel 13. Revisi Produk dari Ahli Desain.....	48
Tabel 14. Saran dan Komentar Responden.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul.....	67
2. Surat Izin Prasurvey.....	68
3. Surat Balasan Izin Prasurvey.....	69
4. Lembar Wawancara Pendidik.....	70
5. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	73
6. Analisis Hasil Wawancara Pendidik dan Peserta Didik.....	77
7. Kartu Bimbingan Proposal.....	78
8. Lembar Pengesahan Proposal.....	79
9. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	80
10. Surat Permohonan Validator.....	81
11. Surat Rekomendasi Validator.....	82
12. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Validator 1.....	83
13. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi Validator 1.....	86
14. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Validator 2.....	87
15. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi Validator 2.....	90
16. Hasil Uji Validasi Ahli Media Validator 3.....	91
17. Surat Pernyataan Validator Ahli Media Validator 3.....	94
18. Hasil Uji Validasi Ahli Media Validator 4.....	95
19. Surat Pernyataan Validator Ahli Media Validator 4.....	98
20. Hasil Uji Validasi Ahli Nilai-Nilai Islam Validator 5.....	99
21. Surat Pernyataan Validator Ahli Nilai-Nilai Islam Validator 5.....	102
22. Hasil Uji Validasi Ahli Nilai-Nilai Islam Validator 6.....	103
23. Surat Pernyataan Validator Ahli Nilai-Nilai Islam Validator 6.....	106
24. Surat Izin Penelitian.....	107
25. Surat Balasan Izin Penelitian.....	108
26. Hasil Uji Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	109
27. Kartu Bimbingan Skripsi.....	129
28. Daftar Riwayat Hidup.....	134



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



Alamat

Jl. 10 Hajar Dewantara No.116  
Iringmuyo, Kec. Metro Timur Kota Metro  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

NOMOR. 1180/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Azzi Ulfah Husnud Darojah  
NPM : 19310014  
JENIS DOKUMEN : Tugas Akhir


JUDUL : Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran PBL  
Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi SPLDV kelas VII  
MTs Muhammadiyah Metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (Similarity Check) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (similarity check) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Desember 2024  
Kepala Unit,

  
Dr. Nego Limbung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801