

**‘EVALUASI PEMBELAJARAN AL-QUR’AN BERBASIS QUIZIZZ  
DI BAITUL QUR’AN ANNAWAWI METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**M. ILHAM SALIM**

**NPM : 20250050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2024 M/1445 H**



**EVALUASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BERBASIS QUIZZZ  
DI BAITUL QUR'AN ANNAWAWI METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :**

**M. ILHAM SALIM**

**NPM : 20250050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

**M. Ilham Salim NPM. 20250050 Skripsi :** Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Muhammad Nur, M.Kom.I

Evaluasi adalah proses terakhir dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur dan mengetahui hasil belajar dan sejauh mana pemahaman konsep siswa terhadap materi yang diajarkan. Platform Quizizz merupakan situs *online* yang membantu siswa memeriksa pengetahuan dan kemajuan dalam pembelajaran. Sehingga Quizizz dapat digunakan sebagai alat evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan, efektivitas, faktor pendukung dan penghambat evaluasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Penulis mewawancarai 11 orang santri, 4 orang musyrif pengampu halaqoh dan Wakil Kepala Baitul Qur'an Annawawi.

Berdasarkan penelitian ini, penerapan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis Quizizz menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan interaksi dan partisipasi santri dalam pembelajaran serta mempermudah proses penilaian. Efektivitas pada evaluasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis Quizizz mampu mencapai tujuan evaluasi dan membuat suasana yang menyenangkan selama proses evaluasi. Faktor pendukung implementasi evaluasi pembelajaran berbasis Quizizz antara lain dukungan penuh oleh kepala lembaga berupa penyediaan akses internet yang memadai dan adanya pelatihan penggunaan Quizizz kepada musyrif halaqoh. Namun, ada pula faktor penghambat, yakni keterbatasan perangkat elektronik seperti gawai, laptop atau komputer. Dengan demikian, evaluasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis Quizizz memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Pembelajaran, Al-Qur'an, Quizizz.

## **ABSTRACT**

***M. Ilham Salim NPM. 20250050 Thesis : Baitul Qur'an Annawawi Metro's Quizizz-Based Learning Evaluation. Muhammad Nur, M.Kom.I. and Iswati, M.Pd.I. oversaw this thesis.***

*The goal of evaluation, the last step in the learning process, is to gauge students' conceptual grasp of the subject matter being taught as well as their learning outcomes. An online tool called Quizizz helps students assess their learning progress and level of knowledge. Thus, Quizizz can be applied as a tool for assessment. This study attempts to ascertain the factors that facilitate, hinder, and promote the adoption of Quizizz-based Al-Qur'an learning at Baitul Qur'an Annawawi Metro.*

*The method used in this study is qualitative. In this study, methods for gathering data included observation, interviewing, and documenting. Eleven Islamic students, four Muslim musyrifs who instruct halaqoh, and Annawawi, the head of Baitul Qur'an, were questioned by the author.*

*According to this study, using Quizizz for Al-Qur'an learning evaluation has a beneficial impact on improving student engagement and interaction while streamlining the evaluation procedure. The Quizizz-based method of evaluating Al-Qur'an learning is helpful in meeting evaluation goals and fostering a positive evaluation environment. The head of the institution must fully support the implementation of Quizizz-based learning evaluation. This includes giving musyrif halaqoh training on how to utilize Quizizz and providing adequate internet access. Nevertheless, there exist impediments as well, specifically the constraints of electronic gadgets, laptops, or PCs. As a result, using Quizizz to assess Al-Qur'an learning offers a lot of potential to raise learning standards.*

***Keywords:*** Quizizz, Al-Qur'an, Learning, and Evaluation.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I  
NIDN : 0212048503
2. Nama : Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN : 0202048301

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro** yang ditulis oleh :

Nama : M. Ilham Salim

NPM : 20250050

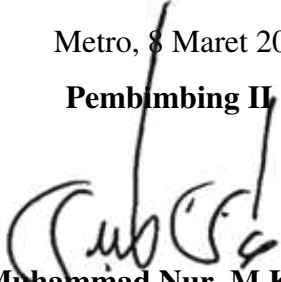
Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

**Pembimbing I**

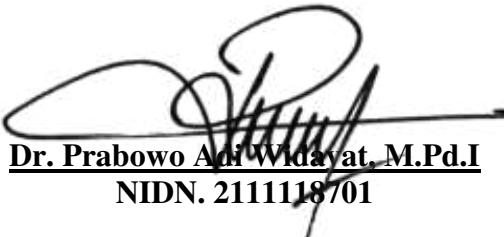
  
Iswati, M.Pd.I  
NIDN. 0212048503

Metro, 8 Maret 2024

**Pembimbing II**

  
Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN. 0202048301

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi**

  
Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN. 2111118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : M. Ilham Salim

NPM : 20250050

Judul : Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul  
Qur'an Annawawi Metro

Telah diterima ujian munaqasyah skripsi pada hari :

### Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I, Ketua  
NIDN. 0212048503

Muhammad Nur, M.Kom.I, Sekertaris  
NIDN. 0202048301

Heri Cahyono, M.Pd.I, Penguji Utama  
NIDN. 0207088902

Mengetahui Dekan  
Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN. 0202048301

## MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ<sup>1</sup>

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.

(QS. Al-Ankabut : 69)

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Bandung: Diponegoro, 2012), hal. 404



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, kekuatan, kesabaran dan kemudahan pada setiap titian langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda Drs. Masnuni M. Ra'i, M.Pd.I dan Ibunda Nurul Rohmah, S.Pd.I, yang telah mendidik, merawat dan mendukung setiap langkah perjuangan penulis. Beliau berdua telah mendidik penulis dengan sebaik-baiknya agar kelak penulis menjadi pemimpin yang baik. Doa-doa beliau berdua yang telah menolong penulis dalam menghadapi setiap rintangan. Penulis tiada mampu membalas jasa mereka berdua kecuali hanya berupaya menjadi anak yang soleh.
3. Kakak penulis, Nurlaila Rajabiah, S.Pd., M.Sc. yang selalu mensupport dan memotivasi penulis dalam terselesaikannya skripsi ini.
4. Istri penulis, Sabilla Ainun Nissa, S.Ag., yang kehadirannya selalu menjadi penyejuk hati dan pandangan penulis, serta selalu setia mendukung segala proses yang penulis jalani.
5. Teman-teman almamater Fakultas Agama Islam angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis dalam berproses, ketika suka maupun duka.

## KATA PENGANTAR

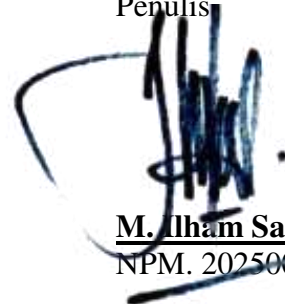
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhananahu wa Ta'ala* yang telah memberikan nikmat, kekuatan, berkah, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga atas rahmat-Nya penulis mampu menuntaskan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad *Shalallahu 'Alaihi wa Sallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafa'atnya kelak.

Skripsi ini berjudul **“Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro”**. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada dosen pembimbing serta bantuan berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom,I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Iswati, M.Pd,I. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing penulis seperti anak sendiri.
5. Iswati, M.Pd.I. dan Muhammad Nur, M.Kom.I. selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Metro, 27 Mei 2024

Penulis



**M. Ilham Salim**  
NPM. 20250050

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Ilham Salim

NPM : 20250050

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : **Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 27 Mei 2024

**Yang Menyatakan,**



M. Ilham Salim  
NPM: 20250050



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0759/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : M. Ilham Salim  
**NPM** : 20250050  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**JUDUL** : Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 Agustus 2024  
Kepaja Unit,

*[Signature]*  
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xi</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)</b> ...	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Metode Penelitian .....	7
G. Teknik Analisis Data .....	10
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>12</b>
A. Evaluasi Pembelajaran .....	12
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	12
2. Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran .....	14
a. Dasar Keagamaan .....	14
b. Dasar Filosofis .....	16
c. Dasar Sosiologis .....	17
d. Dasar Psikologis .....	18

e. Dasar Didaktis .....	19
3. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran .....	19
a. Evaluasi Program Pembelajaran .....	19
b. Evaluasi Kegiatan/Proses Pembelajaran .....	19
c. Evaluasi Hasil Pembelajaran .....	20
4. Model-Model Evaluasi Pembelajaran .....	20
a. <i>Goal Oriented Evaluation Model</i> .....	21
b. <i>Goal Free Evaluation Model</i> .....	22
c. <i>Formatif Sumatif Evaluation Model</i> .....	23
B. Pembelajaran Al-Qur'an .....	24
1. Definisi Al-Qur'an .....	24
2. Urgensi Mempelajari Al-Qur'an .....	25
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	28
a. Metode Tradisional ( <i>Qawaidul Baghdadiyah</i> ) .....	28
b. Metode Qiro'ati .....	29
c. Metode Iqro' .....	31
C. Platform Quizizz .....	32
1. Pengertian Platform Quizizz .....	32
2. Langkah-Langkah Menggunakan Platform Quizizz .....	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Platform Quizizz .....	36
D. Penelitian Terdahulu .....	37
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Sejarah Singkat .....	38
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Sistem Manajemen .....	39
1. Visi & Misi .....	39
2. Program-Program .....	39
3. Keadaan Tenaga Pendidik .....	40
4. Daftar Tenaga Pendidik .....	40
5. Keadaan Santri .....	41
6. Fasilitas dan Sarana Prasarana .....	41
7. Struktur Bagan Organisasi Baitul Qur'an Annawawi .....	42

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
1. Penerapan Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro .....	43
a. Penerapan Evaluasi Pembelajaran Secara Umum.....	43
b. Penerapan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz.....	45
2. Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro .....	47
3. Faktor Pendukung & Penghambat Implementasi Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro.....	49
B. Analisis dan Pembahasan .....	50
1. Penerapan Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro .....	50
2. Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro .....	51
3. Faktor Pendukung & Penghambat Implementasi Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro .....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Simpulan .....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Membuat Soal Pada Platform Quizizz .....	31
Gambar 2. Pengerjaan Soal Quizizz.....	31
Gambar 3. Contoh Jawaban Benar .....	32
Gambar 4. Contoh Jawaban Salah .....	33
Gambar 5. Lokasi Baitul Qur'an Annawawi via google maps .....	36
Gambar 6. Struktur Organisasi Baitul Qur'an Annawawi .....	39



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Pengampu Halaqoh .....	37
Tabel 2. Gambaran Umum Penerapan Evaluasi Pembelajaran Secara Umum .....	40
Tabel 3. Gambaran Umum Penerapan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz .....	42
Tabel 4. Gambaran Umum Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro .....	43
Tabel 5. Gambaran Umum Faktor Pendukung & Penghambat Implementasi Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Quizizz di Baitul Qur'an Annawawi Metro.....	45