

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian peneliti mendapat beberapa kesimpulan mengenai motivasi orang tua memilih pondok pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro sebagai sarana pembinaan ruhiyah fikriyah dan jasadiyah

1. Banyak kriteria yang di inginkan oleh orang tua dalam memilih pondok lembaga pendidikan untuk anaknya, mulai dari metode belajar di sekolah, akreditasi sekolah, keunggulan sekolah, bahkan sampai reputasi sekolah tak luput dari perhatian orang tua dalam memilih sekolah untuk anaknya. ada berbagai macam hal yang menjadi pertimbangan bagi orang tua dalam memilih pondok pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro sebagai tempat pengembangan akhlak anak. Dalam memilih lembaga pendidikan untuk anaknya orang tua selalu menginginkan lembaga pendidikan yang terbaik, lembaga pendidikan bagi anak harus disesuaikan dengan kebutuhan anak sendiri, baiknya dalam memilih lembaga pendidikan untuk anak dilakukan konsultasi atau tukar pendapat dengan anak hendaknya orang tua menanyakan pendapat dan keinginan anak dalam memilih sekolah.
2. Banyak motivasi yang menjadi dasar mengapa orang tua memilih pondok pesantren sebagai sarana pembinaan ruhiyah fikriyah dan jasadiyah anak baik motivasi dari dalam diri seseorang atau yang dikenal dengan motivasi Intrinsik, dan ada juga motivasi yang berasal dari pengaruh luar diri seseorang atau yang dikenal dengan motivasi Ekstrinsik. Dalam penelitian ini motivasi yang dimaksud merupakan motivasi yang berasal dari dalam diri orang tua atau motivasi intrinsik, sehingga dapat menjadi alasan memilih pondok pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro sebagai lembaga pendidikan anak. Dalam memilih pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan anak motivasi terbesar dalam diri orang tua adalah agar anaknya mendapat bekal ilmu agama yang lebih baik.

3. Kehidupan di pondok pesantren sangat menerapkan kedisiplinan dan ajaran agama sehingga hal tersebut telah menjadi suatu yang sangat lumrah apabila membahas mengenai pondok pesantren. Di pondok pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro penerapan pendidikan agama dan kedisiplinan juga di terapkan dengan sangat ketat seperti layaknya di pondok pesantren lainnya. Dengan penerapan kedisipilinan dan berbagai kegiatan positif di pondok pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro mampu mengurangi kebiasaan negatif anak menjadi hal hal yang positif.

B. Saran

Dalam penelitian ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi acuan atau referensi yang bersifat membangun. Menurut penulis kedisiplinan di pondok pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro telah diterapkan dengan sangat baik sehingga dapat menghasilkan para alumni yang bermoral dan berakhlak mulia, hanya saja kedisiplinan mengenai penggunaan bahas Arab dan Inggris di kehidupan sehari hari harus ditingkatkan lagi dikarenakan kemampuan berbahasa asing merupakan suatu keunggulan dari pondok pesantren dan juga salah satu hal yang menarik minat orang tua dalam memilih pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan anaknya.