

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAJWID DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) SABILIL MUSTAQIM
LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



OLEH :

ANNISA KUSUMA WAHDANI

NPM. 18250073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/1446 H**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAJWID DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) SABILIL MUSTAQIM
LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh:

ANNISA KUSUMA WAHDANI

NPM : 18250073

Pembimbing I : Heri Cahyono, M.Pd.I

Pembimbing II : Muhammad Nur, M.Sos.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/1446 H**

ABSTRAK

Annisa Kusuma Wahdani NPM.18250073 Skripsi : Implementasi Pembelajaran Tajwid di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Sabilil Mustaqim Lampung Timur. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing : Heri Cahyono, M.Pd.I dan Muhammad Nur, M.Sos.I

Pembelajaran tajwid yang baik dan benar merupakan bagian terpenting bagi santri agar dapat membaca Al-Qur'an sesuai kaidah yang baik dan benar. Permasalahan yang muncul adalah kurang efektifnya para peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, kurangnya pemahaman serta daya tangkap yang cepat. Disamping itu pendampingan juga diperlukan karena jika konsep pembelajaran tajwid tidak ada pendampingan yang serius dari guru maka peserta didik akan mengalami kesulitan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; 1) perencanaan pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaqim, 2) implementasi pembelajaran tajwid di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaqim, 3) evaluasi pembelajaran tajwid di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaqim.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data penelitian antara lain kepala sekolah, guru pendidikan Agama Islam, dan peserta didik di TPQ Sabilil Mustaqim Lampung Timur. Teknik pengumpulan data ialah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian temuan pada Implementasi Pembelajaran Tajwid di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaqim Lampung Timur. Meliputi Perencanaan, Implementasi, serta Evaluasi. Dengan kegiatan perencanaan pengajar menyusun RPP sebagai acuan terhadap bahan ajar dan pembelajaran agar sesuai dengan yang dibutuhkan, kemudian guna penerapan serta evaluasi harapan nya Taman Pendidikan Al-Qur'an dapat melakukan pengajaran sesuai kaidah-kaidah yang telah ditentukan.

Kata Kunci : Pembelajaran Tajwid, Taman Pendidikan Al-Qur'an

ABSTRACT

Annisa Kusuma Wahdani. NPM 18250073. Thesis : *Implementation of Tajweed Learning at the Sabilil Mustaqim East Lampung Al-Qur'an Education Park (TPQ). . Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion. Supervisors: Heri Cahyono, M.Pd.I. and Muhammad Nur, M.Sos.I.*

Learning tajwid properly and correctly is the most important part for students to be able to read the Al-Qur'an according to good and correct rules. The problems that arise are the lack of effectiveness of students in participating in learning, lack of understanding and quick grasp. Apart from that, mentoring is also needed because if the concept of learning Tajwid does not have serious assistance from the teacher, students will experience difficulties. This research aims to find out; 1) learning planning at the Sabilil Mustaqim Al-Qur'an Education Park, 2) implementation of recitation learning at the Sabilil Mustaqim Al-Qur'an Education Park, 3) evaluation of recitation learning at the Sabilil Mustaqim Al-Qur'an Education Park.

The research method used is a qualitative approach with a descriptive type. Sources of research data include school principals, Islamic religious education teachers, and students at TPQ Sabilil Mustaqim East Lampung. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Test the validity of the data using triangulation of sources, techniques and time.

Results of research findings on the Implementation of Tajwid Learning in the Sabilil Mustaqim Al-Qur'an Education Park, East Lampung. Includes Planning, Implementation and Evaluation. With planning activities, the teacher prepares lesson plans as a reference for teaching and learning materials so that they are in accordance with what is needed, then for implementation and evaluation, it is hoped that the Al-Qur'an Education Park can carry out teaching according to the rules that have been determined.

Keywords: *Tajwid learning, Al-Qur'an education park.*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Muhammad Nur, M.Sos.I.
NIDN : 0202048301
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I.
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul
“Implementasi Pembelajaran Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ)
Sabilil Mustaqim Lampung Timur” yang ditulis oleh:

Nama : Annisa Kusuma Wahdani
NPM : 18250073

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

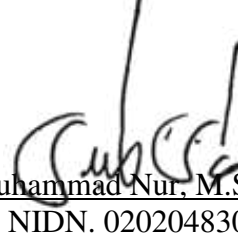
Metro, 16 Agustus 2024

Pembimbing I



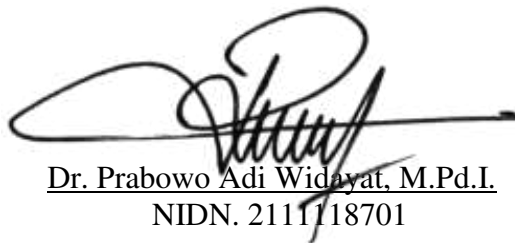
Heri Cahyono, M.Pd.I.
NIDN. 0218108701

Pembimbing II



Muhammad Nur, M.Sos.I.
NIDN. 0202048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Annisa Kusuma Wahdani

NPM : 18250073

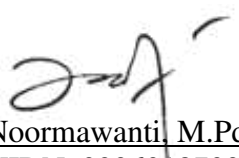
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Tajwid Di Taman Pendidikan
Al-Qur'an (TPQ) Sabilil Mustaqim Lampung Timur.

Telah diterima dalam ujian munaqaysah skripsi pada hari :

Tim Penguji Skripsi


Heri Cahyono, M.Pd.I Ketua
NIDN. 0218108701


Muhammad Nur, M.Kom.I Sekretaris
NIDN. 0202048301


Noormawanti, M.Pd.I Penguji Utama
NIDN. 0226018703

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M.kom.I.
NIDN. 0202048301

MOTTO

“Sesungguhnya, para nabi tidak mewariskan Dinar dan Dirham, sesungguhnya mereka hanyalah mewariskan ilmu, maka barangsiapa yang telah mengambilkan, maka telah mengambil bagian yang banyak”.
(H.R Abu Dawud dan At-Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda saya yang bernama Siti Isnaini, wanita hebat yang membesarkan saya, yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan, dan selalu mendoakan dengan harapan agar menjadi anak yang berguna, serta selalu memberikan semangat dan motivasinya.
2. Adikku Arnetta Nadin Kusuma yang saya sayangi dan selalu memberikan dukungan lahir batin dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Sahabatku Septiana Tri Utami, Kakak Pujaan Tika, Mba Yuyun, Elda Lisdiana, Siti Munawaroh, Rifa Yupita, yang saya kasihi dan selalu memberi semangat, motivasi dikala waktu yang terasa berat.
4. Dosen Pembimbing saya, Bapak Heri Cahyono, Ustadz Muhammad Nur, Ibu Iswati yang senantiasa menemani, membantu serta mendukung dari awal hingga saat ini.
5. Keluarga Besar Alm. Mbah Trimo, yang selalu memberi dukungan serta kesempatan belajar dalam melanjutkan pendidikan.
6. Kepada keluarga Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaqim sebagai objek utama dari Karya penulis ini.
7. Rekan Seperjuangan dan Almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang Bersama-sama melangkah hingga titik akhir.

KATA PENGANTAR

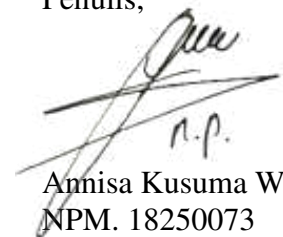
Alhamdulillah, Segala puji hanya milik Allah *Subhanallahu wata'ala* atas segala Rahmatnya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Tajwid di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Sabilil Mustaqim Lampung Timur”**. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan arahan dosen pembimbing serta bantuan dari berbagai pihak, karena itu ucapan terimakasih disampaikan setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Heri Cahyono, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahan kepada penulis untuk lebih baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan, saran, kritikan yang membangun demi sempurnanya Skripsi ini. Diharapkan Skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum.

Metro, 10 Juli 2024
Penulis,



Annisa Kusuma Wahdani
NPM. 18250073

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Kusuma Wahdani

NPM : 18250073

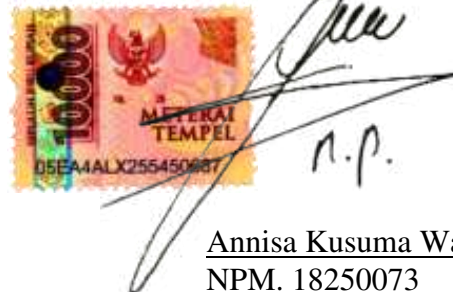
Jurusan/Prodi : Fakultas Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di Perguruan Tinggi Manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 16 Agustus 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10,000 Rupiah revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAI TEMPEL', and a serial number 'D5EA4ALX255450487'. To the right of the signature, the initials 'A.P.' are handwritten.

Annisa Kusuma Wahdani
NPM. 18250073



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)**

NOMOR. 0948/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Annisa Kusuma Wahdani
NPM : 18250073
JENIS DOKUMEN : Tugas Akhir

JUDUL : Implementasi Pembelajaran Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabili Mustaqim Lampung Timur

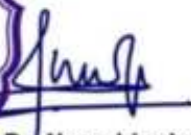


Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2024
Kepala Unit,


Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Metode Penelitian.....	4
G. Teknik Analisis Data.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pembelajaran	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Ciri-ciri pembelajaran	11
3. Faktor-faktor penunjang pembelajaran	11

B. Ilmu Tajwid	13
1. Pengertian Ilmu Tajwid.....	13
2. Metode Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	14
3. Manfaat dan Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid	15
4. Konsep Dasar Tajwid.....	16
C. Taman Pendidikan Al-Qur'an	17
1. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an	19
D. Hasil Penelitian Relevan	21
E. Kerangka Berpikir.....	23

BAB III GAMBARAN UMUM & LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat	25
B. Lokasi Penelitian	26
C. Sistem Manajemen	26
D. Struktur Organisasi	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
1. Perencanaan Pembelajaran Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaqim Lampung Timur	30
2. Implementasi Pembelajaran Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaim Lampung Timur	31
3. Evaluasi Pembelajaran Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaqim Lampung Timur.....	33
B. Pembahasan	34
1. Perencanaan Pembelajaran Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaqim Lampung Timur.....	34
2. Implementasi Pembelajaran Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaim Lampung Timur	35
3. Evaluasi Pembelajaran Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Mustaim Lampung Timur.....	36

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	37
B. Saran	38

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Penelitian terdahulu	22
Tabel 2 : Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	27
Tabel 3 : Jumlah Peserta Didik TPQ Sabiil Mustaqim	28
Tabel 4 : Data Sarana & Prasarana	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berpikir	23
Gambar 2 : Struktur Organisasi TPQ Sabilil Mustaqim Lampung Timur	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	43
Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Penenlitian	44
Lampiran 3 : Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	45
Lampiran 4 : APD Wawancara Guru	46
Lampiran 5 : APD Wawancara Peserta Didik	47
Lampiran 6 : APD Observasi	48
Lampiran 7 : APD Dokumentasi	49
Lampiran 8 : Deskripsi Hasil Wawancara Pengajar	51
Lampiran 9 : Deskripsi Hasil Wawancara Peserta Didik.....	51
Lampiran 10 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	56
Lampiran 11 : Blanko Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 12 : Riwayat Hidup.....	59