

ABSTRAK

Shaine Arsianti NPM.20250061 SKRIPSI: Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur.

Masalah pada penelitian ini adalah belum adanya evaluasi afektif dalam mata pelajaran akidah akhlak. Salah satu kurikulum yang masih diterapkan di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur ialah Kurikulum 2013 yang meliputi penilaian ranah afektif (sikap), kognitif (pengetahuan), dan psikomotor (keterampilan). Namun dalam penerapan di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur belum adanya penilaian khusus untuk ranah afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Oleh karena itu penelitian berupaya mengkaji Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan model evaluasi afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan mengetahui efektifitas model evaluasi afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan R&D Brog and Gall. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII C MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah angket validasi media dan angket responden yang diukur menggunakan skala *likert* dengan rentang skor 1-5.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan model evaluasi afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur berupa buku saku evaluasi afektif ini efektif dan menarik dengan skala kelayakan sangat menarik apabila tingkat respon model di evaluasi afektif pada kelompok besar dan kecil mencapai 81%-100%, menarik mencapai 61%-80%, cukup menarik 41%-60%, kurang menarik mencapai 21%-40%, dan sangat tidak menarik mencapai 0%-20%. Kelayakan model evaluasi afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak mendapatkan hasil dari validator materi dengan persentase 73% dan validator desain dengan persentase 80% maka dengan ini model evaluasi afektif yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan “layak”. Efektifitas respon model evaluasi afektif yang dilakukan pada kelompok kecil dan besar mendapatkan nilai persentase keseluruhan 85.7 % maka dengan ini model evaluasi afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak dinyatakan “sangat menarik”.

Kata Kunci : Akidah Akhlak, Model Evaluasi Afektif, R&D