

**PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI AFEKTIF  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MTs MUHAMMADIYAH  
PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**  
**SHAINÉ ARSIANTI**  
**NPM : 20250061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2024 M/ 1446 H**



**PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI AFEKTIF  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA  
SISWA KELAS VIII DI MTs MUHAMMADIYAH  
PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :  
**SHAINÉ ARSIANTI**  
NPM : 20250061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2024 M/ 1446 H**

## ABSTRAK

**Shaine Arsianti NPM.20250061 SKRIPSI:** Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur.

Masalah pada penelitian ini adalah belum adanya evaluasi afektif dalam mata pelajaran akidah akhlak. Salah satu kurikulum yang masih diterapkan di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur ialah Kurikulum 2013 yang meliputi penilaian ranah afektif (sikap), kognitif (pengetahuan), dan psikomotor (keterampilan). Namun dalam penerapan di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur belum adanya penilaian khusus untuk ranah afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Oleh karena itu penelitian berupaya mengkaji Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan model evaluasi afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan mengetahui efektifitas model evaluasi afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan R&D Brog and Gall. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII C MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah angket validasi media dan angket responden yang diukur menggunakan skala *likert* dengan rentang skor 1-5.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan model evaluasi afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur berupa buku saku evaluasi afektif ini efektif dan menarik dengan skala kelayakan sangat menarik apabila tingkat respon model di evaluasi afektif pada kelompok besar dan kecil mencapai 81%-100%, menarik mencapai 61%-80%, cukup menarik 41%-60%, kurang menarik mencapai 21%-40%, dan sangat tidak menarik mencapai 0%-20%. Kelayakan model evaluasi afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak mendapatkan hasil dari validator materi dengan persentase 73% dan validator desain dengan persentase 80% maka dengan ini model evaluasi afektif yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan “layak”. Efektifitas respon model evaluasi afektif yang dilakukan pada kelompok kecil dan besar mendapatkan nilai persentase keseluruhan 85.7 % maka dengan ini model evaluasi afektif pada mata pelajaran Akidah Akhlak dinyatakan “sangat menarik”.

***Kata Kunci : Akidah Akhlak, Model Evaluasi Afektif, R&D***

## ABSTRACT

**Shaine Arsianti NPM.20250061 THESIS:** *Development of an Affective Evaluation Model for Moral Creed Subjects at MTs Muhammadiyah Purbolinggo, East Lampung.*

*The problem with this research is that there is no affective evaluation in the subject of moral beliefs. One of the curricula that is still being implemented at MTs Muhammadiyah Purbolinggo East Lampung is the 2013 Curriculum which includes assessment of the affective (attitude), cognitive (knowledge) and psychomotor (skills) domains. However, in its implementation at MTs Muhammadiyah Purbolinggo, East Lampung, there is no special assessment for the affective domain in the Aqidah Akhlak subject. Therefore, the research seeks to examine the development of the Affective Evaluation Model for Aqidah Moral Subjects at MTs Muhammadiyah Purbolinggo, East Lampung. This research aims to find out how to develop an affective evaluation model for the Aqidah Akhlak subject and to determine the effectiveness of the affective evaluation model for the Aqidah Akhlak subject at MTs Muhammadiyah Purbolinggo, East Lampung.*

*The research method used is the Brog and Gall R&D development method. The research subjects were students of class VIII C MTs Muhammadiyah Purbolinggo East Lampung. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation. The data analysis used was a media validation questionnaire and a respondent questionnaire which was measured using a Likert scale with a score range of 1-5.*

*Based on the research results, it shows that the development of an affective evaluation model for the Aqidah Akhlak subject at MTs Muhammadiyah Purbolinggo, East Lampung in the form of an affective evaluation pocket book is effective and interesting with a very attractive feasibility scale if the model response level in affective evaluation in large and small groups reaches 81%-100 %, attractive reaches 61%-80%, quite attractive reaches 41%-60%, less attractive reaches 21%-40%, and very unattractive reaches 0%-20%. The feasibility of the affective evaluation model in the Aqidah Akhlak subject obtained results from the material validator with a percentage of 73% and the design validator with a percentage of 80%, so the affective evaluation model developed by the researcher is declared "feasible". The effectiveness of the affective evaluation model response carried out in small and large groups received an overall percentage score of 85.7%, so the affective evaluation model in the Aqidah Akhlak subject was declared "very interesting".*

**Keywords:** *Moral Creed, Affective Evaluation Model, R&D*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I  
NIDN : 0218108701
2. Nama : Iswati, M.Pd. I  
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur** yang ditulis oleh:

Nama : Shaine Arsianti

NPM : 20250062

Disetujui dan diajukan dalam sidang Munaqosyah


Metro, 08 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I  
NIDN. 0218108701

Pembimbing II



Iswati, M.Pd.I  
NIDN. 0212048503

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN. 211111870

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

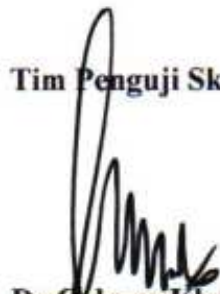
Nama : Shaine Arsianti

NPM : 20250061

Judul Skripsi : Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah  
Akhlaq Di MTS Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur

Telah diterima dalam ujian munaqasah skripsi pada hari 16 Agustus 2024

**Tim Penguji Skripsi**



**Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I**, Ketua  
NIDN. 0218108701



**Iswati, M.Pd.I**, Sekretaris  
NIDN. 0212048503



**Heri Cahyono, M.Pd.I**, Penguji Utama  
NIDN. 0207088902

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Agama Islam



**Muhammad Nur, M.Kom.I**  
NIDN. 0202048301

## MOTTO

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ  
وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ نُورِيَ الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي  
الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ  
الْبَأْسِ ۗ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

Artinya: *Kebajikan bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur atau barat, tetapi kebajikan adalah iman kepada Allah, hari akhir, malaikat, kitab, nabi, serta berbuat baik kepada sesama.*" (QS. Al-Baqarah: 177).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya, Jakarta Timur: LPMQ, 2022.



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan penuh keikhlasan. Sebagai ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Suyanto dan Ibunda Henik Wartini atas keikhlasan dan kesabaranmu dalam merawat dan mendidik penulis selama ini. Perjuangan dan doa yang kalian panjatkan di setiap waktu menjadi pembangkit semangatku dalam menyelesaikan studi ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Suamiku Aldi Pratama yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
3. Kakakku Gayuh Puji Hastuti dan Adikku Herlina Zulfiani, Affini Septiana, yang selalu memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga kelak ilmu ini berguna bagi kehidupan penulis.
4. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga kelak ilmu ini berguna bagi kehidupan penulis.
5. Teman-temanku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahwuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan judul Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII di Mts Muhammadiyah Purbolingo Lampung Timur, dengan baik. Shalawat serta salam Allah subhaanahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak., ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M. Kom.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Iswati, M.Pd.I Selaku Wakil Dekan II Bidang Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
5. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Dosen Pembimbing akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.

7. Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I dan Ibu Iswati, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan Tahun 2020 Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala. Aamiin.*

Metro, 8 Agustus 2024

Peneliti



**Shaine Arsianti**  
**NPM. 20250062**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shaine Arsianti

NPM : 20250061

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur” adalah benar hasil karya tulis saya sendiri dan bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Semua sumber data dan informasi yang saya gunakan dan saya peroleh dalam skripsi saya ini telah saya nyatakan dengan jelas dan benar apa adanya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas.

Metro, 8 Agustus 2024  
Penulis  
  
**Shaine Arsianti**  
**NPM. 20250061**

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0914/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Shaine Arsianti  
**NPM** : 20250061  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**JUDUL** : Pengembangan Model Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS Muhammadiyah Purbolinggo Lampung Timur

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 Agustus 2024  
Kepala Unit,

  
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

### Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIAT .....</b>	<b>x</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>) ..</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan Produk .....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	5
E. Spesikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan.....	7
G. Keterbatasan Pengembangan .....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATURE .....</b>	<b>8</b>
A. Evaluasi Pembelajaran Afektif .....	8
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran Afektif .....	8
2. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	9
3. Macam-macam Aspek Evaluasi Pembelajaran .....	10
4. Teknik Evaluasi Afektif .....	12
5. Karakteristik Ranah Afektif.....	15
B. Model Pengembangan .....	17
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	21
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	21
2. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	22
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak .....	23
D. Penelitian Relevan (Efektifitas Pengembangan Model).....	23
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>27</b>
A. Model Pengembangan .....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28
C. Instrument Pengumpulan Data .....	35
D. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>39</b>
A. Penyajian Hasil Pengembangan .....	39
B. Pembahasan Produk Akhir .....	58
1. Deskripsi Produk .....	58
2. Alamat Keberadaan Produk .....	60

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
1. Pemanfaatan .....	62
2. Pengembangan .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar Kelas VIII .....	30
Tabel 2. Kisi-kisi Pengembangan Instrument Evaluasi Afektif .....	31
Tabel 3. Kisi-kisi Validasi Materi .....	32
Tabel 4. Instrument Validasi Materi .....	33
Tabel 5. Aturan Pemberian Skor Kelayakan .....	37
Tabel 6. Skala Kelayakan .....	38
Tabel 7. Skor respon Peserta Didik terhadap Model Evaluasi Afektif .....	38
Tabel 8. Skala Responden .....	38
Tabel 9. Data Hasil Angket Validasi Ahli Materi Tahap Awal .....	41
Tabel 10. Data Hasil Angket Validasi Ahli Materi Tahap Akhir .....	43
Tabel 11. Data Angket Validasi oleh Guru Akidah Akhlak .....	44
Tabel 12. Data Hasil Angket Validasi Desain Tahap Awal .....	46
Tabel 13. Data Hasil Angket Validasi Desain Tahap Akhir .....	48
Tabel 14. Hasil saran dari Ahli Materi .....	49
Tabel 15. Hasil saran dari Ahli Desain .....	51
Tabel 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	54
Tabel 17. Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	55



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Model Pengembangan ADDIE .....	18
Gambar 2. Model Pengembangan Dick And Carey.....	18
Gambar 3. Tahapan Dalam Penggunaan Metode <i>Research And Development Oleh Brog And Gall</i> .....	19
Gambar 4. Tahapan-Tahapan Dalam Pengembangan Metode <i>Research And Development Brog And Gall</i> .....	28
Gambar 5. Materi Setelah Direvisi .....	52
Gambar 6. Tampilan Sampul Depan Buku .....	57
Gambar 7. Tampilan Sampul Belakang Buku .....	57
Gambar 8. Tampilan Isi Materi Buku .....	57
Gambar 9. Tampilan Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik .....	58
Gambar 10. QR Produk (Buku Saku) .....	61