

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran RAFATHAR berbantu *articulate storyline 3* berbasis *problem based learning* materi perbandingan yang valid dan praktis serta dapat memenuhi kebutuhan sesuai dengan permasalahan yang ada yaitu berupa belum maksimalnya penggunaan teknologi dan kurangnya variasi model pembelajaran yang digunakan sebelumnya. Media pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi alternatif media dan membantu proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan membantu peserta didik berlatih menyelesaikan permasalahan dikehidupan sehari-hari. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (*Define, Deisgn, Develop, Disseminate*). Tahap *Disseminate* tidak dilakukan karena peneliti hanya fokus menghasilkan suatu produk hingga valid dan praktis. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 10 Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan angket. Tingkat kevalidan diuji dan dinilai oleh ahli yang terdiri dari 3 validator ahli materi dan bahasa serta 3 validator ahli media. Media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh tingkat kevalidan dengan total skor 82,5% dengan kriteria sangat valid dan tingkat kepraktisan memperoleh skor sebesar 91,6% dengan kategori sangat praktis. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran RAFATHAR berbantu *articulate storyline 3* berbasis *problem based learning* materi perbandingan dinyatakan sangat valid dan sangat praktis.

**Kata kunci:** *android; articulate storyline 3; media pembelajaran; problem based learning.*

## ABSTRACT

*This study aims to produce RAFATHAR learning media assisted by articulate storyline 3 based on problem based learning with valid and practical comparative material and can meet the needs according to existing problems, namely the less than optimal use of technology and a few variations in learning models used previously. This learning media is expected to be an alternative media and help the learning process become more interesting and help students practice solving problems in everyday life. This research is a development research using the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The Disseminate stage was not carried out because the researcher only focused on producing a product until it was valid and practical. The subjects in this study were grade VII students of SMP Negeri 10 Metro. The data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. The level of validity was tested and assessed by experts consisting of 3 expert validators of material and language and 3 expert validators of media. The learning media developed obtained a level of validity with a total score of 82.5% with very valid criteria and a level of practicality obtained a score of 91.6% with a very practical category. It can be concluded that the RAFATHAR learning media assisted by articulate storyline 3 based on problem based learning of calculation material is stated to be very valid and very practical.*

**Keywords:** *android; articulate storyline 3; learning media; problem based learning.*