

**POLA PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA  
SISWA SMA N 1 SEPUTIH BANYAK  
LAMPUNG TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**  
**Arya Gunawan**  
**NPM. 20250063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M / 1446 H**



**POLA PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA  
SISWA SMA N 1 SEPUTIH BANYAK  
LAMPUNG TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :**  
**Arya Gunawan**  
**NPM. 20250063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M / 1446 H**

## ABSTRAK

**Arya Gunawan NPM. 20250063 Skripsi** : Pola Pendidikan Toleransi Beragama Siswa SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. Skripsi ini dibimbing oleh Dr.Prabowo Adi Widayat, M. Pd. I dan Dr. Sujino, M. Pd. I.

Toleransi adalah sikap terbuka dan hormat terhadap perbedaan individu atau kelompok dalam masyarakat. Ini mencakup pengakuan bahwa setiap orang memiliki hak untuk memiliki pandangan, keyakinan, dan kebiasaan yang berbeda, serta perlunya untuk menghormati hak-hak tersebut tanpa memaksakan pandangan pribadi. Toleransi beragama merupakan aspek penting dalam menjaga harmoni sosial di tengah masyarakat yang beragam. Meskipun berbagai penelitian telah membahas pentingnya toleransi antarumat beragama, masih terdapat gap penelitian terkait faktor-faktor yang memengaruhi tingkat toleransi ini, khususnya dalam konteks pola pendidikan toleransi beragama.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui proses Observasi (pengamatan), Interview (wawancara), dan Dokumentasi (pengambilan gambar). Teknik yang digunakan untuk analisis data pada penelitian ini adalah mereduksi data, menyajika data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian dapat diklasifikasikan menjadi tiga yaitu: pertama, Pola pendidikan toleransi beragama siswa SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah adalah pola pendidikan melalui penguatan cara pandang sikap dan praktik beragama, pola pendidikan melalui penguatan kerukunan umat beragama, pola pendidikan melalui penyaluran relasi agamadan budaya dan didukung dengan program lampung mengaji, jumat religi dan ekstrakurikuler. Kedua, Bentuk bentuk pendidikan toleransi antar siswa dengan terwujudnya sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan, terciptanya pola pikir terbuka siswa terhadap kemajemukan, menurunnya sikap diskriminasi dan tindak ujar kebencian menyakut sara, meningkatnya sikap inklusif siswa dalam hal moderasi beragama. Ketiga, Faktor pendukung pendidikan toleransi adalah optimalisasi pendidikan inklusif seperti lingkungan belajar yang aksesibel melalui kerjasama dengan orang tua dan guru. Fasilitas yang memadai seperti pondok baca, gedung serba guna dan tempat beribadah. Sedangkan faktor penghambat pendidikan toleransi yaitu kurangnya keterlibatan orang tua dalam optimalisasi toleransi dan penyalahgunaan media sosial.

**Kata kunci** : Pendidikan, Toleransi, Agama

## ABSTRACT

**Arya Gunawan NPM. 20250063 Thesis:** Religious Tolerance Education Pattern for Students of SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. This thesis was supervised by Dr. Prabowo Adi Widayat, M. Pd. I and Dr. Sujino, M. Pd. I.

Tolerance is an open and respectful attitude towards individual or group differences in society. This includes the recognition that everyone has the right to have different views, beliefs, and customs, and the need to respect those rights without imposing personal views. Religious tolerance is an important aspect in maintaining social harmony in a diverse society. Although various studies have discussed the importance of tolerance between religious communities, there is still a research gap related to the factors that influence this level of tolerance, especially in the context of religious tolerance education patterns.

The research method used in this study is descriptive qualitative field research with a phenomenological approach. The data collection process in this study was carried out through the Observation process, Interviews, and Documentation (taking pictures). The techniques used for data analysis in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study can be classified into three, namely: first, the pattern of religious tolerance education for students of SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah is an education pattern through strengthening the perspective of attitudes and practices of religion, an education pattern through strengthening harmony between religious communities, an education pattern through aligning religious and cultural relations and supported by the Lampung Mengaji program, religious Friday and extracurricular activities. Second, forms of tolerance education between students by realizing an attitude of mutual respect and appreciation for differences, creating an open mindset among students towards diversity, decreasing attitudes of discrimination and hate speech related to SARA, increasing students' inclusive attitudes in terms of religious moderation. Third, supporting factors for tolerance education are optimizing inclusive education such as an accessible learning environment through collaboration with parents and teachers. Adequate facilities such as reading huts, multipurpose buildings and places of worship. While the inhibiting factors for tolerance education are the lack of parental involvement in optimizing tolerance and misuse of social media.

**Keywords:** Education, Tolerance, Religion

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN : 2111118701
2. Nama : Dr. Sujino,, M.Pd.I  
NIDN : 0206057702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Pola Pendidikan Toleransi Beragama Siswa SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah yang ditulis oleh:

Nama : Arya Gunawan

NPM : 20250063

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 02 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

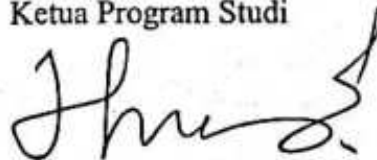


Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN. 2111118701



Dr. Sujino, M.Pd.I  
NIDN. 0206057702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Kuliyatun, M.Pd.I  
NIDN. 0204067103

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:


Nama : Arya Gunawan  
NPM : 20250063  
Judul Skripsi : POLA PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA  
SISWA SMA N 1 SEPUTIH BANYAK LAMPUNG  
TENGAH

Telah diterima dalam ujian munaqosyah Skripsi pada hari Kamis tanggal 24  
Oktober 2024


**Tim Penguji Skripsi**



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I Ketua  
NIDN. 2111118701



Dr. Sujino, M.Pd.I Sekeretaris  
NIDN. 0206057702



Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I Penguji Utama  
NIDN. 0218108701

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Agama Islam



\*Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN: 0202048301

## HALAMAN MOTTO

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

“ Untukmu Agamamu Dan Untukku Agamaku.”

(Q.S Al- Kafirun: 6)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terim kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Pahlawan dan panutanku, Bapak Sandi terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Dan terima kasih telah percaya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
2. Surga dan cinta pertama, Ibu Sukirah, terima kasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat, kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala, Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Bendahara terbaik, Umi Khasanah. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Selviana Putri selaku kekasih hati yang terus memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
5. Sahabatku Kontrakan Pandawa, Lucky, Ruli, Anam, Arlan, Mitra, terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan berjuang bersama dalam dunia perkuliahan serta senantiasa memberikan motivasi untuk selalu semangat dan berusaha mengerjakan skripsi sampai dengan selesai. Kalian adalah orang-orang pilihan yang selalu berada dibalik layar, kebersamai dalam perjuangan dan selalu saya repotkan, terima kasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
6. Tetanggaku yang selalu menanyakan kapan wisuda, terimakasih banyak kerana pertanyaan tersebut selalu membangkitkan semangat penulis.
7. Terimakasih *Fotocopy* terbaik sekota Metro yaitu FC Ikhwan.
8. Terima kasih kepada Guru SDN 3 Rama Oetama

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Tuhan seluruh alam berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “ **POLA PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA SMA N 1 SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH** ” Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 program studi pendidikan agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu kami hendak mengucapkan trimakasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Muhammad Nur, M. Kom. I, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
3. Heri Cahyono, M. Pd. I, selaku wakil dekan 1 bidang akademik sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal ini
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
5. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I
6. Dr. Sujino, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro untuk semua ilmu, nasihat serta bimbingan selama menempuh pembelajaran di kampus
8. Seluruh rekan-rekan program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang telah berpartisipasi dan memberikan motivasi dalam penyusunan proposal ini

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 07 Maret 2024  
Penulis,



**Arya Gunawan**  
**NPM. 20250063**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arya Gunawan

NPM : 20250063

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro 02 Oktober 2024  
Yang Menyatakan



**Arya Gunawan**  
**NPM : 20250063**

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR: 1095/IL3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Arya Gunawan  
**NPM** : 20250063  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**JUDUL** : POLA PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA SMA N 1 SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 Oktober 2024  
Kepala Unit,

*[Signature]*  
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 11E,  
Inggimulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ) .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan kegunaan penelitian .....	6
D. Pembatasan Masalah.....	6
E. Metode Penelitian .....	6
F. Tehnik Analisis Data .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendidikan .....	10
B. Pengertian Toleransi .....	11
C. Macam-Macam Toleransi.....	14
D. Kendala Toleransi Antar Umat Beragama .....	17
E. Metode Pendidikan Toleransi Beragama.....	19
F. Prinsip Toleransi Menurut Islam .....	20

G. Faktor pendukung dan penghambat toleransi .....	22
H. Penelitian Terdahulu.....	23
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat Sma N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Sistem Manajemen .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	31
1. Pola Pendidikan Toleransi Beragama Di SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah.....	31
2. Bentuk bentuk sikap toleransi yang sudah diterapkan di SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah .....	43
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pendidikan Toleransi Beragama Di SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah .....	53
B. Analisis Dan pembahasan.....	56
1. Pola Pendidikan Toleransi Beragama Siswa SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah .....	56
2. Bentuk bentuk sikap toleransi yang sudah diterapkan di SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah .....	56
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pendidikan Toleransi Beragama Di SMA N 1 Seputih Banyak Lampung Tengah .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah lokasi penelitian .....	27
Gambar 1. Wawancara dengan guru pendidikan agama islam .....	38
Gambar 2. Wawancara dengan siswa beragama islam .....	41
Gambar 3. Wawancara dengan siswa beragama hindu .....	41
Gambar 4. Wawancara dengan siswa beragama kristen .....	42
Gambar 5. Perayaan hari raya agama hindu.....	49
Gambar 6. Wawancara dengan waka kesiswaan dan guru pendidikan agama hindu.....	50
Gambar 7. Wawancara dengan guru pendidikan agama Kristen .....	51
Gambar 8. Kegiatan rohani Kristen di gereja.....	52
Gambar 9. Kegiatan rohani islam.....	54



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Alat Pengumpul Data (APD) Wawancara
- Lampiran 2 : Panduan Observasi
- Lampiran 3 : Foto-foto Dokumentasi
- Lampiran 4 : Petikan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Foto-foto Dokumentasi Hasil Penelitian
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 9 : Profil Sekolah
- Lampiran 10 : Struktur Organisasi