

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis di Mts Muhammadiyah Metro Lampung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. MTs Muhammadiyah Metro Lampung sudah menerapkan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR) dan terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR) di MTs Muhammadiyah Metro Lampung berdampak positif terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa.
3. Ada pengaruh yang sangat signifikan penerapan Model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap hasil belajar ranah kognitif pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Muhammadiyah Metro Lampung tahun ajaran 2024/2025. Berdasarkan data dari perhitungan SPSS diperoleh angka pearson chi square Asymptotic atau signifikansi angka 0.009 Jika nilai chi-square hitung lebih kecil dari nilai chi-square kritis (0.05) maka hipotesis diterima (H_a), artinya terdapat hubungan antara dua variabel kategori. Dan H_0 ditolak. hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang sangat signifikan antara model pembelajaran *auditory intellectually repetition* terhadap hasil belajar ranah kognitif pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Muhammadiyah Metro Lampung tahun ajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan saran kepada :

1. Kepada Kepala sekolah terutama MTs Muhammadiyah Metro Lampung agar selalu melakukan supervisi kepada guru-gurunya agar selalu inovatif dalam menerapkan model-model pembelajaran yang interaktif
2. Kepada Guru-guru agar selalu menerapkan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR) atau metode ineraktif lainnya dalam setiap pembelajarannya agar proses pembelajaran berkualitas