

ABSTRAK

Rizka Saniatul Hidayah NPM. 20250071 Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Siswa di MTs Muhammadiyah Metro. Skripsi, ini dibimbing oleh Iswati, M. Pd.I. dan Dr. M. Ihsan Dacholafany M.Ed

Berbagai faktor dalam pembelajaran berpengaruh kepada hasil belajar siswa yang optimal, salah satunya pemilihan model pembelajaran yang digunakan guru, penyebab kurang baiknya hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits disebabkan oleh kurangnya ketertarikan siswa terhadap materi yang di pelajari kurang tepatnya guru dalam memilih metode/model belajar. Dengan penerapan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR) diharapkan hasil belajar siswa meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* di MTs Muhammadiyah Metro, untuk mengetahui dampak penerapan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa di MTs Muhammadiyah Metro, untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* terhadap hasil belajar ranah kognitif pada mata Pelajaran al-qur'an hadits siswa di MTs Muhammadiyah Metro tahun ajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian yang dilakukan penulis selama dua minggu. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di MTs Muhammadiyah Metro Lampung yang berjumlah 307 siswa. Dalam penelitian ini penulis menentukan sampel berdasarkan teknik stratified random sampling dengan strata yang diambil kelas IX dengan jumlah 105 siswa, untuk menentukan sampelnya menggunakan rumus slovin dengan taraf kesalahan 10% maka jumlah sampel yang didapat dalam penelitian ini adalah 75 sampel. Analisis statistik yang digunakan yaitu, chi square dengan bantuan spss 25.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di Mts Muhammadiyah Metro sudah menerapkan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR) dan terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, dan berdampak positif terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa. Untuk mengetahui signifikansinya pengaruh model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR) terhadap hasil belajar ranah kognitif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Muhammadiyah Metro tahun ajaran 2023/2024 menggunakan rumus chi square, nilai chi-square yang dihitung kemudian dibandingkan dengan nilai chi-square kritis. Berdasarkan pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS diperoleh angka signifikansi 0.009 Jika nilai chi-square hitung lebih kecil dari nilai chi-square kritis (0.05) , $0.009 < 0.05$ maka hipotesis diterima (H_a), Artinya terdapat hubungan antara dua variabel kategori. Dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan Model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap hasil belajar ranah kognitif pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa di MTs Muhammadiyah Metro Lampung tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR), Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Siswa.