

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PEMECAHAN MASALAH BERBANTU WEBSITE GOOGLE SITES PADA
MATERI STATISTIKA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI



Oleh :

SELVIA YENITA SARI

NPM 19310032

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PEMECAHAN MASALAH BERBANTU WEBSITE GOOGLE SITES PADA
MATERI STATISTIKA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**SELVIA YENITA SARI
NPM. 19310032**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran di SMP Negeri 5 Metro belum berbasis teknologi dan hanya menggunakan media pembelajaran yang berbasis cetak. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran berbasis pemecahan masalah berbantu *website google sites* pada materi statistika. Pengembangan ini menggunakan tahapan ADDIE, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Namun pada penelitian ini tidak sampai tahap implementasi. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan berupa lembar wawancara dan lembar angket (validasi ahli materi dan desain, serta kepraktisan produk). Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dapat dilihat dari persentase ahli materi dan bahasa sebesar 81,3% dan ahli desain sebesar 79,4% sehingga diperoleh rata-rata persentase sebesar 80,35% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan diperoleh rata-rata persentase sebesar 87,6% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Media pembelajaran berbasis pemecahan masalah berbantu *website google sites* pada materi statistika telah memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Pengembangan, Pemecahan Masalah, *Website Google Sites*

ABSTRACT

The use of learning media at SMP Negeri 5 Metro is not Technology based and only uses print-based learning media. This development research aims to develop a problem-solving learning media product assisted by the Google Sites Website on statistics material. This development uses the ADDIE stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. However, this study did not reach the implementation stage. The data collection instruments used were interview sheets and questionnaire sheets (validation of material and design experts, and product practicality). Based on the results of the research and development that can be seen from the presentation of material and language experts of 81.3% and design experts of 79.4%, an average percentage of 80.35% was obtained, which is included in the very valid category. The results of the practicality test obtained an average percentage of 87.6% which is included in the very practical category. Problem-solving-based learning media assisted by the Google Sites website on statistics material has met the criteria of being very valid and very practical.

Keywords: Learning Media, Development, Problem Solving, Google Sites Website

RINGKASAN

Sari, Selvia Yenita. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berbantu Website Google Sites Pada Materi Statistika SMP Kelas VIII*. Skripsi. Prodi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd. (II) Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pengembangan, Pemecahan Masalah, Website Google Sites

Permasalahan yang diperoleh dari hasil pra-survey yaitu media pembelajaran yang digunakan di SMP Negeri 5 Metro hanya menggunakan media pembelajaran cetak yaitu buku paket dan LKS. Namun buku paket dan Iks yang digunakan saat pembelajaran masih kurang menarik, bahasa yang digunakan sulit untuk dipahami, materi dan contoh soal yang kurang lengkap. Hal tersebut menyebabkan peserta didik kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga diperlukan media pembelajaran yang berisikan materi dan contoh soal yang lengkap serta media pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis pemecahan masalah berbantu *Website Google Sites* pada materi statistika yang valid dan praktis. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan yang dilakukan yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Metro. Instrumen pengumpulan data berupa lembar wawancara dan lembar angket validasi dan kepraktisan. Uji validasi dilakukan oleh Dosen Universitas Muhammadiyah Metro dan Guru SMP Negeri 5 Metro sedangkan uji kepraktisan dilakukan oleh 10 peserta didik.

Hasil penelitian berdasarkan uji validasi dan kepraktisan, diperoleh hasil rata-rata presentase uji validasi ahli materi dan bahasa sebesar 81,3% dan ahli desain sebesar 79,4% sehingga diperoleh rata-rata sebesar 8,35% yang berarti memenuhi kriteria sangat valid. Adapun hasil uji kepraktisan diperoleh rata-rata presentase sebesar 87,6% memenuhi kriteria sangat valid. Berdasarkan presentase tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis pemecahan masalah berbantu *Website Google Sites* pada materi statistika memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran peserta didik saat proses pembelajaran.

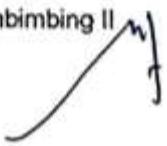
PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Selvia Yenita Sari** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro,
Pembimbing I

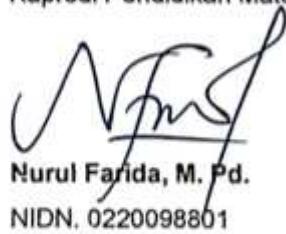


Satrio Wicaksono Sudarman, M. Pd.
NIDN. 0210028901

Pembimbing II


Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M. Pd.
NIDN. 0202098601

Kaprodi Pendidikan Matematika



Nurul Farida, M. Pd.
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh Selvia Yenita Sari ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada Tanggal

Tim Penguji


_____. Ketua

Satrio Wicaksono, M. Pd.

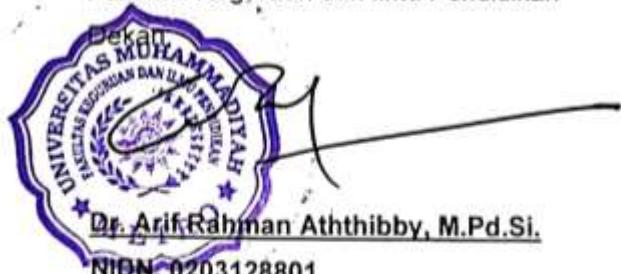

_____. Sekretaris

Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M. 


_____. Penguji Utama

Nurul Farida, M. Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah 6)

Segala sesuatu yang sudah dilewati, maka harus diakhiri.

(Selvia Yenita Sari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaiannya skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang Bapak Sutrisno dan Ibu Watini yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan baik moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Keluarga besarku yang telah selalu mendoakan, menyemangati dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
3. Teman-temanku Lisa, Dhifa, Riski, Pintam, Fatia yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam segala hal sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu, motivasi serta bimbingan dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan pendidikan matematika angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Guru dan adik-adik SMP Negeri 5 Metro yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berbantu Website Google Sites Pada Materi Statistika SMP Kelas VIII”. Shalawat serta salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang merupakan panutan yang harus kita teladani perbuatannya.

Penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen program studi Pendidikan Matematika atas ilmu yang telah diberikan.
7. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru SMP Negeri 5 Metro, khususnya Ibu Heni Permata Sari, S.Pd yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Peserta didik SMP Negeri 5 Metro yang sudah berkontribusi dengan baik.
9. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2019 yang telah berjuang bersama-sama selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih ditunjukkan kepada semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan mereka semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal ini.

Penulis,



Selvia Yenita Sari

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Selvia Yenita Sari

NPM : 19310032

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Jurusan : MIPA

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berbantu Website Google Sites Pada Materi Statistika SMP Kelas VIII", benar hasil karya saya bukan hasil plagiatis. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiatis dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, November 2024

Yang membuat pernyataan,



Selvia Yenita Sari



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Alamat:

Jl. KI Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 1174/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini
menerangkan bahwa:

NAMA : Selvia Yenita Sari
NPM : 19310032
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis
Pemecahan Masalah Berbantu Website Google Sites Pada Materi
Statistika SMP Kelas VIII

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*)
dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan
dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase <20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan
terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Desember 2024
Kepala Unit,

Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan.....	5
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Penelitian Pengembangan.....	7
2. Media Pembelajaran.....	10
3. Pemecahan Masalah.....	13
4. <i>Website</i>	15
5. <i>Google Sites</i>	16

6. Statistika.....	18
B. Penelitian Relevan	19

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan.....	23
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis)	23
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	23
3. <i>Development</i> (Pengembangan Produk)	24
4. <i>Implementasion</i> (Tahap Penerapan)	25
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	25
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum.....	29
B. Penyajian Hasil Pengembangan.....	29
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	29
2. <i>Design</i> (Perencanaan/ Desain).....	30
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	34
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	43
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	44
C. Analisis Data	45
1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....	45
2. Analisis Data Hasil Validasi Desain	47
3. Analisis Data Hasil Respon Peserta Didik	48
D. Pembahasan Produk Akhir.....	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR LITERATUR.....	55
------------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Model pengembangan ADDIE dalam penelitian	10
2. Hasil Perhitungan Kelayakan Produk.....	27
3. Hasil Perhitungan Kepraktisan Produk.....	28
4. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi dan Bahasa	34
5. Saran Dan Komentar Validator Ahli Materi Dan Bahasa	36
6. Data Hasil Revisi Ahli Media	36
7. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media.....	38
8. Saran dan Komentar Validator Ahli Media	39
9. Data Hasil Revisi Ahli Media	39
10. Rata-Rata Hasil Validasi	41
11. Data Nama Peserta Didik (Responden) Kelas VIII	42
12. Hasil Kepraktisan Produk.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tampilan <i>Google Sites</i>	18
2. Tahapan Model ADDIE	22
3. Tampilan <i>Google Sites</i>	31
4. Tampilan Halaman <i>Google Sites</i>	31
5. Halaman Depan <i>Website</i>	32
6. Tampilan KI, KD & Indikator.....	32
7. Tampilan Materi dan Video Penjelasan.....	33
8. Tampilan Evaluasi.....	33
9. Tampilan Profil Guru	34
10. Grafik Penilaian Ahli Materi.....	35
11. Grafik Penilaian Ahli Desain.....	38
12. Grafik Penilaian Kepraktisan Produk.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
13. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	58
14. Surat Izin Pra-Survei.....	59
15. Surat Balasan Prasurvey	60
16. Lembar Pengesahan Proposal.....	61
17. Surat Keputusan Pembimbing	62
18. Surat Izin Penelitian	63
19. Surat Balasan Izin Penelitian	64
20. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi dan Ahli Bahasa V1	65
21. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi dan Ahli Bahasa V2	66
22. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi dan Ahli Bahasa V3	67
23. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V1	68
24. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V2	69
25. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V3	70
26. Lembar Wawancara Pendidik	71
27. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	73
28. Perhitungan Hasil Validasi Materi dan Bahasa.....	74
29. Perhitungan Hasil Validasi Media.....	75
30. Perhitungan Hasil Respon Peserta didik	76
31. Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa V1	78
32. Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa V2	81
33. Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa V3	84
34. Hasil Uji Validasi Ahli Media V1	87
35. Hasil Uji Validasi Ahli Media V2	91
36. Hasil Uji Validasi Ahli Media V3	95
37. Hasil Angket Respon Peserta Didik	99
38. Kartu Bimbingan Skripsi.....	111
39. Dokumentasi	117
40. Riwayat Hidup.....	119