

DAFTAR LITERATUR

- Aisyah, F.N., Hariyani, S., & Dinullah, R.N.I., 2019. Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 4(1), 11-22.
- Ananda, R. P., Sanapiah, S., & Yulianti, S. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. 6. (2), 79-84.
- Andi, J. 2016. Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Operasi Bentuk Aljabar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2.(1), 1–10.
- Anjeli R., & Irwan. 2019. Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 8(1), 103-109.
- Argarini, D. F. 2018. Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika & Pembelajaran*. 6.(1), 92-99.
- Bunayya, Ramdani R., & Quraisy A. 2024. Analisis Kesalahan siswa Berdasarkan Kriteria Watson dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 7(2). 717-724.
- Cahyani A & Aini I.N. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(2). 365-372.
- Cahyani, I.S. 2019. Pentingnya mengenali gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2. (1), 1-9.
- Dewi, S. I. K., & Kusriani. 2014. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar SMP Negeri 1 Kamal Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3.(2), 195–202.
- Fahlevi M.S., & Zhanty L.S, 2021. Perbedaan Gender Siswa SMPKelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4(3), 709-718.
- Guswanto, E., S., T., dkk. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Identitas Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Kadikma*. 9. (1), 169-173.
- Hariyani, S., Aisyah, F. N. K., & Dinullah, R. N. I. 2019. Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 4(1), 11–22.
- Huljannah, M., Sugita, G., & Anggraini. 2015. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Dan Identitas Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson Di Kelas X SMA Al-Azhar Palu. *Aksioma: jurnal pendidikan*

matematika. 4(2), 164–176.

Kurniati, A., & Sari, A. W. 2019. Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(1), 87–103.

Lestari K.E., & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Maryani, A., & Chotimah, S. 2021. Analisis Kesalahan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3), 2344-2351.

Mulia S, Lucky H., J., & Firdaus. 2021. Kesalahan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Matriks Berdasarkan Kriteria Watson. *Inomatika*. 3(2)2, 127–137.

Nurhidayah, D. F., & Maya, R. 2021. Penggunaan kriteria watson untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi garis dan sudut. *jurnal pembelajaran matematika inofatif*. 4(6), 1473–1480.

Palayukan, H., & Pelix, L. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Berdasarkan Kriteria Watson Di Kelas X SMA Katolik Rantepao. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. 4(1), 47–60.

Pamungkas, A. S., Mentari, N., & Nindiasari, H. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 2(2), 32-42.

Putra, R. W. Y., dkk. 2017. Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 1(2), 97–101.

Putri, R.A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F.N., 2020. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. 1(2), 157-163. ISSN. 2774-6534.

Ramadhan, A., Anwar, S., & Falak, A. F. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Kelas X Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 323–330.

Rosita, A., & Novtiar, C. 2021. Analisis kesalahan siswa smk dalam menyelesaikan soal dimensi tiga berdasarkan kategori kesalahan menurut watson. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(1), 193–204.

Salmina, M., & Adyansyah, F. 2017. Analisis kualitas soal ujian Metematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 4(1), 37–47.

- Suliarti, N.M., Noviantari, P.S., & Noviyanti. P.L., 2021. Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP N 1 Blah Batu Tahun 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 12(2), 1-10. ISSN. 2599-2600.
- Syofyan, H. 2018. Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*. 3(2). 76-83.
- Usqo U., Roza Y., & Maimunah. 2022. Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Watson Error Category dan Perbedaan Gender. *jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1). 505-518.
- Wulandari, V.A. 2016. Analisis Kesalahan dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson pada Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. Jember :UNEJ
- Permatasari, R. A. 2014. Error Analysis Based On Categories Of Error According To Watson In Solving Fractional Multiplication And Division Students Grade V SDN Tegay Gede 01. Jember :UNEJ
- Yulia R., Fauzi & Awaludin. 2017. Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 124-131.