

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa subjek penelitian ini terdiri dari 6 peserta didik yang terdiri dari 2 peserta didik gaya belajar Visual (V1 dan V7), 2 peserta didik bergaya belajar audiotori (A2 dan A5), dan 2 peserta didik bergaya belajar kinestetik (K1 dan K3). Berdasarkan hasil tes sebanyak 5 soal uraian terdapat kesalahan yang dilakukan oleh subjek visual, audiotori, dan kinestetik dalam menjawab soal. Kesalahan tersebut antara lain:

1. Peserta didik dengan gaya belajar Visual

Berdasarkan hasil jawaban dari subjek V1 dan V7 bahwa kesalahan yang dilakukan adalah pada indicator konflik level responden, masalah hierarki keterampilan, dan kesalahan lain. Kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh peserta didik visual adalah masalah hierarki keterampilan.

2. Peserta didik dengan gaya belajar audiotori

Berdasarkan hasil jawaban dari subjek A2 dan A5 bahwa kesalahan yang dilakukan adalah pada indicator data tidak tepat, prosedur tidak tepat, data hilang, tidak melakukan pekerjaan menyimpulkan, konflik level responden, dan masalah hierarki keterampilan. Kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh peserta didik visual adalah masalah hierarki keterampilan.

3. Peserta didik dengan gaya belajar kinestetik

Berdasarkan hasil jawaban dari subjek K1 dan K3 bahwa kesalahan yang dilakukan adalah pada indicator Data hilang, kesimpulan hilang, konflik level responden, masalah hierarki keterampilan, dan ada kesalahan lain yaitu tidak menjawab soal. Kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh peserta didik visual adalah masalah hierarki keterampilan.

Berdasarkan analisis kesalahan yang dilakukan pada peserta didik ditinjau dari gaya belajarnya diperoleh kesalahan yang paling dominan atau sering terjadi pada peserta didik adalah pada indicator masalah hierarki keterampilan (*Skills hierarchy problem / SHP*) karena peserta didik masih banyak yang salah dalam melakukan perhitungan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagaiberikut:

1. Untuk menghindari kesalahan dalam menghitung maka peserta didik supaya dapat memeriksa ulang setiap jawaban soal yang telah dikerjakan sehingga apabila terdapat kesalahan dalam menghitung dapat diperbaiki kembali.
2. Peserta didik juga disarankan agar lebih teliti dalam mengerjakan soal dan menggunakan prosedur penyelesaian soal dengan tepat.
3. Pada kegiatan pembelajaran, guru disarankan untuk terus memberikan arahan kepada peserta didik agar lebih cermat dalam memahami soal.
4. Kesulitan dalam penelitian ini adalah dalam melakukan analisis jawaban, Peneliti masih kurang teliti dalam menganalisis jawaban peserta didik yang disebabkan jumlah soal cukup banyak sehingga bagi peneliti lain disarankan agar lebih teliti dan juga memberikan soal tidak terlalu banyak kepada siswa.
5. Penelitian ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya dengan melihat relevansi atau kesesuaian variabel penelitian.