

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MATEMATIKA UNTUK  
MELATIH KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA SMP NEGERI 1  
RAMAN UTARA KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**DIKI SETIAWAN**

**NPM. 19310024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MATEMATIKA UNTUK  
MELATIH KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA SMP NEGERI 1  
RAMAN UTARA KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**DIKI SETIAWAN**

**NPM. 19310024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk berupa Media Pembelajaran Komik Matematika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 1 Raman Utara Kelas VIII Pada Materi Statistika yang valid dan praktis. Pengembangan ini menggunakan tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Namun pada penelitian ini tidak sampai tahap implementasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Raman Utara. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII dengan jumlah 10 peserta didik yang diambil secara acak. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan berupa lembar wawancara dan lembar angket (validasi ahli materi dan bahasa, desain, dan kepraktisan produk). Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dapat dilihat dari persentase ahli materi dan bahasa sebesar 78,5% dan ahli desain sebesar 80% sehingga diperoleh rata-rata persentase sebesar 79,25% yang termasuk dalam kategori valid. Hasil uji kepraktisan diperoleh rata-rata persentase sebesar 95,4% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Media Pembelajaran Komik Matematika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 1 Raman Utara Kelas VIII Pada Materi Statistika telah memenuhi kriteria valid dan sangat praktis.

**Kata kunci:** Literasi Numerasi, Komik Matematika, Pengembangan

## ABSTRACT

*The purpose of this research and development is to produce a product in the form of Mathematics Comic Learning Media to Train the Numeracy Literacy Skills of Students at SMP Negeri 1 Raman Utara Class VIII on valid and practical statistics material. This development uses the ADDIE stages (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). However, this research did not reach the implementation stage. This research was conducted at SMP Negeri 1 Raman Utara. The research subjects were class VIII students with a total of 10 students taken at random. The data collection instruments used were in the form of interview sheets and questionnaires (validation by material and language experts, design and product practicality). Based on the results of research and development which can be seen from the presentation of material and language experts at 78.5% and design experts at 80%, an average percentage of 79.25% is obtained which is included in the valid category. The practicality test results obtained an average percentage of 95.4% which is included in the very practical category. Mathematics Comic Learning Media to Train the Numeracy Literacy Skills of Students at SMP Negeri 1 Raman Utara Class VIII in Statistics Material which meets valid and very practical criteria.*

**Keyword:** Numeracy Literacy, Math Comic, Development

## RINGKASAN

Setiawan, Diki. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 1 Raman Utara Kelas VIII Pada Materi Statistika*. Skripsi. Prodi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Nurul Farida, M. Pd.. (II) Yeni Rahmawati ES., M. Pd..

**Kata Kunci:** Literasi Numerasi, Komik Matematika, Pengembangan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Raman Utara diperoleh hasil bahwa kemampuan literasi numerasi peserta didik masih rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain selama pembelajaran berlangsung, pendidik hanya menggunakan bahan ajar berupa buku paket saja dan sesekali menggunakan catatan yang dibuat sendiri, yang mengakibatkan banyak peserta didik yang tidak sepenuhnya mengikuti pembelajaran. Terkadang saat ulangan harian banyak peserta didik yang kesulitan dalam menjawab soal-soal yang diberikan. Peserta didik juga kesulitan dalam menjawab soal-soal yang berkaitan dengan literasi numerasi. Peserta didik harus lebih sering dilatih maupun diajarkan mengenai masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan matematika. Sehingga diperlukan media pembelajaran yang berisikan materi dan contoh soal yang lengkap serta media pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik.

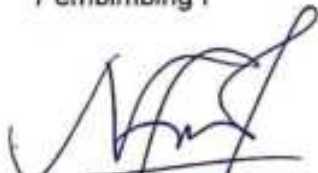
Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Media Pembelajaran Komik Matematika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 1 Raman Utara Kelas VIII Pada Materi Statistika yang valid dan praktis. Pengembangan ini menggunakan tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Namun pada penelitian ini tidak sampai tahap implementasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Raman Utara. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan berupa lembar wawancara dan lembar angket. Uji validasi dilakukan oleh Dosen Universitas Muhammadiyah Metro dan Guru SMP Negeri 1 Raman Utara sedangkan uji kepraktisan dilakukan oleh 10 peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dapat dilihat dari persentase ahli materi dan bahasa sebesar 78,5% dan ahli desain sebesar 80% sehingga diperoleh rata-rata persentase sebesar 79,25% yang termasuk dalam kategori valid. Adapun hasil uji kepraktisan diperoleh rata-rata persentase sebesar 95,4% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan persentase tersebut menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Komik Matematika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 1 Raman Utara Kelas VIII Pada Materi Statistika telah memenuhi kriteria valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan saat proses pembelajaran.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh Diki Setiawan ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji  
Metro, 21 November 2024

Pembimbing I




Nurul Farida, M.Pd.  
NIDN. 0220098801

Pembimbing II



Yeni Rahmawati ES., M.Pd.  
NIDN. 0229098803

Kaprodi Pendidikan Matematika




Nurul Farida, M. Pd.  
NIDN.0220098801

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Diki Setiawan ini,  
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Pada Tanggal 18 Desember 2024

Tim Penguji

  
\_\_\_\_\_, Ketua  
**Nurul Farida, M.Pd.**

  
\_\_\_\_\_, Sekretaris  
**Yeni Rahmawati ES., M.Pd.**

  
\_\_\_\_\_, Penguji utama  
**Dr. Nego Linuhung, M.Pd.**

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si**

**NIDN. 0203128801**

## **MOTTO**

Dan sesungguhnya Dialah yang menjadikan orang tertawa dan menangis.

(Q. S. An-Najm 53)

*Make your life be perfect.*

(Diki Setiawan)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Andri Sucipto dan Ibu Dwi Murtini yang selalu mendoakan, selalu mendukung dan selalu memberi semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kakak terbaik Feri Didi Kurniawan yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang telah selalu mendoakan, menyemangati dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Nurul Farida, M. Pd. dan Ibu Yeni Rahmawati ES., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Edi Prayitno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Raman Utara yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Guru dan adik-adik SMP Negeri 1 Raman Utara yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.
7. Teman paling berjasa saya Ubadah, Rio, Rani, Maya, Selvia dan Fatia serta seluruh teman-teman seperjuangan pendidikan matematika angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat kepada hamba-Nya serta kebahagiaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan panutan yang harus kita teladani segala perkataan maupun perbuatannya. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 1 Raman Utara Kelas VIII pada Materi Statistika”. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Drs. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Nurul Farida, M. Pd. dan Ibu Yeni Rahmawati ES., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen program studi Pendidikan Matematika atas ilmu yang telah diberikan.
6. Bapak Edi Prayitno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Raman Utara yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Ibu Wiyati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika yang telah membantu dan memberikan masukan dalam melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Raman Utara.
8. Peserta didik SMP Negeri 1 Raman Utara yang sudah membantu semaksimal mungkin.
9. Semua teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2019.

Ucapan terimakasih ditunjukkan kepada semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan mereka semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal ini.

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Diki Setiawan', written in a cursive style.

Diki Setiawan

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Diki Setiawan  
NPM : 19310024  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : MIPA  
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Negeri 1 Raman Utara Kelas VIII Pada Materi Statistika". Merupakan benar-benar hasil saya sendiri bukan plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 21 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Diki Setiawan



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1181/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DIKI SETIAWAN  
NPM : 19310024  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATEMATIKA UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI  
NUMERASI SISWA SMP NEGERI 1 RAMAN UTARA KELAS VIII  
PADA MATERI STATISTIKA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 23 Desember 2024  
Kepala Unit,



Dr. Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Tringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN UJI KESAMAAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan .....	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>7</b>
A. Penelitian Pengembangan .....	7
B. Media Pembelajaran .....	10
C. Komik Pembelajaran .....	12
D. Kemampuan Literasi Numerasi .....	13
E. Statistika .....	15
F. Penelitian Yang Relevan .....	18

<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>20</b>
A. Model Pengembangan .....	20
B. Prosedur Pengembangan .....	21
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>28</b>
A. Gambaran Umum .....	28
B. Penyajian Pengembangan .....	29
C. Pembahasan Akhir Produk.....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan.....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR LITERATUR.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Analisis kemampuan Literasi Numerasi Kelas VIII.....	2
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Validitasi Ahli Materi .....	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Validitasi Ahli Media .....	23
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Peserta Didik .....	23
Tabel 5. Kriteria Validitasi Suatu Produk.....	24
Tabel 6. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk .....	25
Tabel 7. Data Jumlah Rombel SMP Negeri 1 Raman Utara T.P. 2024/25 .....	28
Tabel 8. Langkah Pengunduhan Gambar Karakter .....	31
Tabel 9. Langkah Pengunduhan Background .....	32
Tabel 10. Langkah Pembuatan Komik Menggunakan Canva.....	33
Tabel 11. Data Validator Ahli Materi dan Bahasa.....	36
Tabel 12. Komentar dan Saran Ahli Materi dan Bahasa.....	38
Tabel 13. Data Validator Ahli Media.....	38
Tabel 14. Komentar dan Saran Ahli Media.....	39
Tabel 15. Komentar dan Saran Peserta Didik .....	42
Tabel 16. Revisi Produk.....	47
Tabel 17. Bagian-Bagian Komik Matematika .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tabel Distribusi Frekuensi.....	13
Gambar 2. Tampilan Diagram Batang.....	14
Gambar 3. Tampilan Diagram Garis .....	14
Gambar 4. Tampilan Diagram Lingkaran .....	15
Gambar 5. Tahapan Model ADDIE .....	19
Gambar 6. Grafik Penilaian Ahli Materi dan Bahasa .....	37
Gambar 7. Grafik Penilaian Ahli Media .....	38
Gambar 8. Grafik Rata-Rata Uji Validasi Materi dan Bahasa serta Media.....	39
Gambar 9. Grafik Kepraktisan oleh Peserta Didik .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	59
Lampiran 2. Surat Izin Pra-survey.....	60
Lampiran 3. Surat Balasan Pra-survey .....	61
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru .....	62
Lampiran 5. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	63
Lampiran 6. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Literasi Numerasi .....	64
Lampiran 7. Lembar Pengesahan Proposal.....	65
Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing.....	66
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....	67
Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian.....	68
Lampiran 11. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi dan Ahli Bahasa V1 .....	69
Lampiran 12. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi dan Ahli Bahasa V2.....	70
Lampiran 13. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V1.....	71
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V2.....	72
Lampiran 15. Perhitungan Hasil Validasi Materi dan Bahasa.....	73
Lampiran 16. Perhitungan Hasil Validasi Media.....	75
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Respon Peserta didik .....	77
Lampiran 18. Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa V1 .....	79
Lampiran 19. Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa V2.....	81
Lampiran 20. Hasil Uji Validasi Ahli Media V1.....	83
Lampiran 21. Hasil Uji Validasi Ahli Media V2.....	85
Lampiran 22. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	87
Lampiran 23. Kartu Bimbingan Skripsi .....	107
Lampiran 24. Dokumentasi .....	111
Lampiran 25. Riwayat Hidup.....	112