

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE UTSMANI
TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN TAHFIZ
DI PONDOK PESANTREN DARUL HUFFAZ
LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

RISMAWATI

NPM: 18250080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN AKADEMIK 2024 M / 1446 H**



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE UTSMANI
TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN TAHFIZ
DI PONDOK PESANTREN DARUL HUFFAZ
LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

RISMAWATI

NPM: 18250080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN AKADEMIK 2024 M / 1446 H**

ABSTRAK

Rismawati NPM. 18250080 Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Utsmani Terhadap Kualitas Pengajaran Tahfidz di Pondok Pesantren Darul Huffaz Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I. dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Tuntutan zaman dan perubahan global memposisikan pesantren untuk dapat melakukan transformasi dan memoderinisasikan dirinya dalam merespon arus perubahan tersebut. Hal itu perlu dilakukan apabila pesantren ingin bersaing dengan lembaga-lembaga pendidikan yang banyak bermunculan saat ini. Pondok Pesantren Darul Huffaz yang terletak di Kabupaten Pesawaran adalah salah satu diantaranya. Berawal dari sebuah pesantren menghafal Al-Qur`an dengan sistem dan metode pembelajaran tradisional, kini berubah menjadi pesantren modern. Sistem pembelajaran yang memadukan antara kurikulum Kementerian Agama dan tahfiz dilaksanakan secara integral. Adapun metode Utsmani digunakan dalam pengajaran tahfiz di Pondok Pesantren Darul Huffaz.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penggunaan metode Utsmani terhadap kualitas pengajaran tahfidz di Pondok Pesantren Darul Huffaz. Metode Utsmani merupakan salah satu metode pembelajaran Al-Qur`an yang menekankan pada pengulangan dan pemahaman mendalam terhadap ayat-ayat yang dihafal, serta penerapan teknik-teknik khusus yang membantu santri dalam mengingat dan memahami Al-Qur`an dengan lebih baik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di Pondok Pesantren Darul Huffaz, Lampung. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga cara: Satu, melakukan reduksi data (mengolah data). Dua, menyajikan data sesuai dengan pokok bahasan. Tiga, menyimpulkan data atau memverifikasi data. Dan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan penelitian, pengecekan keabsahan data dan melakukan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Utsmani memiliki dampak positif yang signifikan terhadap kualitas pengajaran tahfidz di Pondok Pesantren Darul Huffaz. Santri yang diajarkan dengan metode Utsmani menunjukkan peningkatan dalam kemampuan hafalan serta pemahaman makna ayat-ayat Al-Qur'an. Wawancara dengan pengajar mengungkapkan bahwa metode Utsmani juga meningkatkan motivasi dan disiplin santri dalam menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci : Metode Utsmani, Penerapan Metode, Pengajar Tahfidz

ABSTRACT

Rismawati NPM. 18250080 Undergraduate Thesis: Effectiveness of Using the Utsmani Method on the Quality of Tahfiz Teaching at the Darul Huffaz Islamic Boarding School, Lampung. This thesis is supervised by Iswati, , M.Pd.I. and Heri Cahyono, M.Pd.I.

The demands of the times and global changes position Islamic boarding schools to be able to carry out transformations and modernize themselves in response to these changes. This needs to be done if Islamic boarding schools want to compete with the many educational institutions that are emerging at the moment. The Darul Huffaz Islamic Boarding School located in Pesawaran Regency is one of them. Starting from an Islamic boarding school for memorizing the Koran with traditional learning systems and methods, it has now turned into a modern Islamic boarding school. The learning system that combines the Ministry of Religion curriculum and tahfiz is implemented in an integral manner. The Ottoman method is used in teaching tahfiz at the Darul Huffaz Islamic Boarding School.

This study aims to determine the extent to which the use of the Utsmani method is effective in the quality of tahfiz teaching at the Darul Huffaz Islamic Boarding School. The Utsmani method is one of the methods of learning the Qur'an that emphasizes repetition and deep understanding of the memorized verses, as well as the application of special techniques that help students remember and understand the Qur'an better.

This study is a qualitative study, taking place at the Darul Huffaz Islamic Boarding School, Lampung. Data collection was carried out by means of interviews, observations, and documentation. Data analysis was carried out in three ways: One, conducting data reduction (processing data). Two, presenting data according to the subject matter. Three, concluding data or verifying data. And checking the validity of the data was carried out by extending the research, checking the validity of the data and conducting triangulation techniques.

The results of the study showed that the application of the Utsmani method had a significant positive impact on the quality of tahfiz teaching at the Darul Huffaz Islamic Boarding School. Students taught with the Uthmani method showed an increase in memorization skills and understanding of the meaning of the verses of the Qur'an. Interviews with teachers revealed that the Uthmani method also increased students' motivation and discipline in memorizing the Qur'an.

Keywords: Uthmani Method, Implementation of Method, Tahfiz Teachers

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I.
NIDN : 0212048503
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode Utsmani Terhadap Kualitas Pengajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Darul Huffaz Lampung” yang ditulis oleh:

Nama : Rismawati
NPM : 18250080

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 23 Desember 2024

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I.

NIDN: 0212048503

Pembimbing II



Heri Cahyono, M.Pd.I

NIDN: 0207088902

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Kuliayatun, M.Pd. I

NIDN:0212048503

PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Rismawati

NPM : 18250080

Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Utsmani Terhadap Kualitas Pengajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Darul Huffaz Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari :


Tim penguji skripsi



.....Ketua

Iswati, M.Pd.I.

NIDN: 0212048503



.....Sekretaris

Heri Cahyono, M.Pd.I.

NIDN: 0207088902



.....Penguji Utama

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

NIDN. 0229077501

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M. Kom.I

NIDN : 0202048301

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

[HR. Bukhari, no. 5027]

“Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar seberapa besar kesungguhan dalam memohon pertolongan kepada Allah.”

[Ibnu Qoyyim]

PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayah (almarhum) Sakdullah dan ibuku Mahya tercinta yang telah membesarkan, membimbing dan senantiasa mendoakanku.
2. Suamiku tercinta Ikhwanul Mujahidin yang selalu mendukungku baik moril maupun materil serta selalu setia menemani seharian di kampus dari awal hingga selesai.
3. Ke 5 anak -anakku tercinta M. Zunnurain Mujahidin, Khairul Rijal Mujahidin, Sabrina Az-zahra Mujahidin, Nabila Meysun Mujahidin, Bahja Amanina Mujahidin, Fatimah Qonita (menantu) dan ke 2 cucuku, Gameela Nafisa, Shanum Elena yang selalu mendukung dan mendoakanku.
4. Teman-teman se-angkatan yang senantiasa mendukung dan memotivasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode Utsmani Terhadap Kualitas Pengajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Darul Huffaz Lampung” mengkaji tentang seberapa efektif penggunaan metode Utsmani di Pondok Pesantren Darul Huffaz Lampung dengan harapan santri dan pengajar di Pondok Pesantren Darul Huffaz dapat memiliki hafalan Al-Qur'an yang berkualitas.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Dr. Kuliayatun, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
5. Iswati, M.Pd.I. dan Heri Cahyono, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro

7. Bapak K.H. Nursalam selaku Ketua Yayasan Pondok Pesantren Darul Huffaz.
8. Yayasan Pondok Pesantren Darul Huffaz Lampung yang bersedia membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
9. Ustadz Zainuddin selaku kepala tahfiz Pondok Pesantren Darul Huffaz serta ustadz/ah yang banyak membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam, angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
11. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusunan maupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin.

Metro, 23 Desember 2024

Penulis,



Rismawati

NPM : 18250080

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rismawati

NPM : 18250080

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan

Metro, 23 Desember 2024

Yang Menyatakan,



Rismawati

NPM : 18250080

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1186/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RISMAWATI
NPM : 18250080
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE UTSMANI TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN TAHFIZ DI PONDOK PESANTREN DARUL HUFFAZ LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Desember 2024
Kepala Unit,

Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iningmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similarity Check)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. ALatar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Metode Penelitian.....	5
G. Teknik Pengumpulan Data.....	6
H. Teknik Analisis Data.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pembelajaran Al-Qur'an	9
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	12
C. Metode Utsmani	17
1. Sejarah Metode Utsmani	17
2. Visi Misi Pembelajaran Metode Utsmani	18
3. Aturan Pembelajaran Metode Utsmani	19
4. Prinsip Dasar Metode Utsmani	19
5. Tahapan Mengajar Metode Utsmani	21
6. Target Pembelajaran Metode Utsmani	22
7. Evaluasi	23
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	24
1. Konsep Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	24
2. Indikator Kemampuan dalam Membaca Al-Qur'an	25

E. Penelitian Terdahulu	33
BAB III GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Darul Huffaz.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Huffaz	35
D. Sistem Manajemen	36
E. Struktur Organisasi	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Penerapan Metode Utsmani dalam Pembelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Darul Huffaz.....	39
2. Efektivitas Penggunaan Metode Utsmani Terhadap Kualitas Pengajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Darul Huffaz.....	41
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat yang Mempengaruhi Keberhasilan Penggunaan Metode Utsmani dalam Pengajaran Tahfiz Pondok Pesantren Darul Huffaz.....	45
B. Pembahasan.....	47
1. Penerapan Metode Utsmani dalam Pembelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Darul Huffaz.....	47
2. Efektifitas Penggunaan Metode Utsmani Terhadap Kualitas Pengajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Darul Huffaz	48
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat yang Mempengaruhi Keberhasilan Penggunaan Metode Utsmani dalam Pengajaran Tahfiz Pondok Pesantren Darul Huffaz....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Huruf-huruf hijaiyah.....	27
Tabel 2 : Huruf-huruf yang keluar dari tenggorokan.....	28
Tabel 3 : Huruf-huruf yang keluar dari lidah.....	29
Tabel 4 : Huruf-huruf yang keluar dari bibir.....	29
Tabel 5 : Kondisi Pengajar dan Peserta Didik PPDH.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi Pesantren Darul Huffaz.....	37
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Petikan Observasi.....	61
Lampiran 2 : Petikan Wawancara.....	66
Lampiran 3 : Foto-foto Dokumentasi.....	69