

## DAFTAR PUSTAKA

- Adani, D. A. L., Astutik, S., dan Lesmono, A. D. 2018. Identifikasi kemampuan literasi sains pada materi gerak lurus kelas X MIPA SMA di SMAN Rambipuji. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3(2), 184– 189.
- Anggraini, dkk. 2016. Aplikasi Game Edukasi Petualangan Nusantara. *Prosiding SENTIA 2016*, 8(1), h. 168-172
- Anggraini, dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis POE Materi Gerak Harmonis Sederhana di MAN. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. Jember: 24 September 2017.
- Arista, Fitra Suci dan Heru Kuswanto. 2018. Virtual Physics Laboratory Application Based on the Android Smartphone to Improve Learning Independence and Conceptual Understanding. *International Journal of Instruction*. International Journal of Instruction, 11 (1), h. 1-16.
- Arywiantari, D., dkk. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), h. 1-12.
- Banda, Herbert James dan Joseph Nzabahimana. 2021. Effect of integrating physics education technology simulations on students' conceptual understanding in physics: A review of literature. *Journal Physical Review Physics Education Research*, 17 (2), h.1-18.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. London.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*, 3(1), h. 35-43.
- Gunawan, Fendik. 2015. Aplikasi Game Petualangan bagi Anak – Anak sebagai Media Pembelajaran Flora dan Fauna di Indonesia. *Journal Of Information and Technology*, 3(1), h. 52-55.
- Damayanti, N. A. dan Retno Mustika Dewi. 2021. Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), h.1647 – 1659
- Fatkhurrohman, M.A., dan Astuti, R. K. 2017. Pengembangan Modul Fisika Dasar I Berbasis Literasi Sains. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2), h.163-171
- Fitri, F. dkk. 2021. *Asiknya Pembelajaran Fisika dalam Jaringan di Tengah Pandemi*. UAD Press. Yogyakarta
- Hamid, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Hake, Richard R. 1998. "Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A sixthousand student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course". *Am. J. Phys.* 66 (1), January, 1998. [hake\\_active\\_phys.pdf \(mit.edu\)](https://www.mit.edu/~hake/active_phys.pdf). 25 September 2023 (02.30).

- Hardila, T. dkk. 2021. Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Fisika Berbasis Android Pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *Journal Education of Young Physics Teacher*, 2(2), h. 65-72.
- Haviz, M. 2013. Research and Development: Penelitian Dibidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna, *Ta'dib*, 16(1), h. 28-43.
- Hidayat, Taufik. 2020. *Filosofi dan Makna Rumus Fisika*. Guepedia. Jawa Barat
- Hidayati, A. K., dkk. 2023. Desain Physics Brain: Aplikasi Pembelajaran Kinematika Gerak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa SMA. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 5(1), h.62-75.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gunung Samudra. Malang.
- Kola, Aina Jacob. 2017. Investigating the Conceptual Understanding of Physics through an Interactive LectureEngagement. *Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE*, 6 (1), h.82-96.
- Maydiantoro, Albet. 2021. Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1 (2), h.29 - 35
- Mustika, Zahra. 2015. Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1), h.60-73
- Nesti, dkk. 2022. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), h.379-385.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. CV Jejak. Jawa Barat
- Pakpahan, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Pane, A. dan Muhammad, D.D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), h. 333-352.
- Rahayu, dkk., 2022. Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Meningkatkan Keaksaraan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), h. 3399-3407.
- Rahmah, A. dkk. 2022. EANDROID FISIKA: Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi*, 1(1), h.37-44
- Ramandhany, dkk. 2015. Analisis Model dan Media Pembelajaran yang Digunakan Oleh Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA se-Kecamatan Inderalaya. *Jurnal Profit*, 2(1), h. 34-44.
- Rayanto, Y. H. dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academi & Reaserch Institute. Pasuruan.
- Rizki, Nuzulul Anggi. 2017. Rivew Media Pembelajaran. <https://civitas.uns.ac.id/NuzululAnggiRizki/2017/05/03/review-media-pembelajaran/#:~:text=Menurut%20Anderson%20%281976%29%2C%20media%20pembelajaran%20digolongkan%20menjadi%2010.telepon%20Cetak%20contohnya%20buku%2C%20modul%2C%20brosur%2C%20leaflet%2C%20gambar> . 27 februari 2023 (01:35)

- Safrudin, T. dan Sujarwo. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), h. 87-94.
- Sartika, dkk. 2019. *Kinematika dalam Konteks: Serio Bahan Pembelajaran Fisika Berorientasi Strategi Metakognitif Pemecahan Masalah*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia. Sulawesi Selatan.
- Septiawan, Y., dkk. 2016. *Strategi dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 di Perguruan Tinggi*. Goresan Pena. Jawa Barat.
- Soesana, A., dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran di era Society 5.0*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Kharisma Putra Utama. Jakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sujanem, R., dkk. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android Bagi Guru-guru Fisika SMA. *International Journal of Community Service Learning*, 3(4), h. 279-289.
- Sulistiyono. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Investigation untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Penguasaan Materi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2 (1), h. 33-41.
- Sulistiyorini, dan Agung Listiadi. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Suite 10 Berbasis Android pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (20), h. 2116-2126.
- Syefrinando, B. dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Adobe Flash Profesional CS6 Untuk Mata Kuliah Fisika Dasar 1. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), h.39-44
- Telaumbauna, Desman. 2022. Analisis Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Fisika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), h. 278-282
- Utami, dkk. 2022. *Sejarah Fisika*. Ahlimedia Press. Malang.
- Wijayanti, S. dan Joko, S.,. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving Berbasis Somatic, Auditory, Visualization Intellectually. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), h. 101-110.
- Yasa, G. A. A. S. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Online Mata Kuliah Micro Teaching dengan Model Borg & Gall pada Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Agama Hindu Singaraja, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha*, h. 1-16.