

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SEJARAH KEPAHLAWANAN RADEN  
INTAN II SEBAGAI CONTOH GENERASI MUDA DI TENGAH ARUS  
GLOBALISASI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
DIDIN PRASTIO  
NPM. 19220015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**



**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SEJARAH KEPAPHLAWANAN RADEN  
INTAN II SEBAGAI CONTOH GENERASI MUDA DI TENGAH ARUS  
GLOBALISASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**DIDIN PRASTIO**

**NPM. 19220015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**

## ABSTRAK

**DIDIN PRASTIO.** 2024. "Nilai-Nilai Karakter Dalam Sejarah Kepahlawanan Raden Intan II Sebagai Contoh Generasi Muda Di Tengah Arus Globalisasi". Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, M.Pd. Pembimbing (2) Umi Hartati, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Untuk mengetahui nilai-nilai karakter dalam sejarah kepahlawanan Raden Intan II. (2) Untuk mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam sejarah kepahlawanan Raden Intan II ditengah arus globalisasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode historis yaitu suatu cara, prosedur, atau teknik yang sistematis sesuai dengan asas-asas dan ketentuan aturan sejarah untuk mencapai suatu tujuan secara efektif dan efisien. Prosedur penelitian dilakukan melalui 5 tahap yaitu: pemilihan topik, heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan: Raden Intan II merupakan salah satu pejuang di tanah Lampung yang memiliki peran besar pada abad ke 19 dalam menentang Kolonialisme Belanda, Raden Intan II memiliki karakter religius, mandiri, kerja keras, jujur, disiplin, tanggung jawab, kreatif, toleransi, cinta damai, demokratis, bersahabat/komunikatif, semangat kebangsaan, cinta tanah air, peduli sosial, peduli lingkungan. Dari karakter yang dimiliki Raden Intan II tentu bisa dijadikan contoh untuk generasi muda di era globalisasi ini, agar generasi muda tumbuh menjadi pemuda yang memiliki banyak ilmu pengetahuan tentang nilai karakter, supaya memiliki kepribadian yang menghargai keberagaman, memiliki kemandirian, bekerja keras, menerapkan kejujuran, menerapkan kedisiplinan, berpikir kritis, menghargai perbedaan, demokratis, semangat kebangsaan, dan peduli lingkungan.

**Kata Kunci:** Nilai Karakter Raden Intan II Contoh Generasi Muda.

## **ABSTRACT**

**DIDIN PRASTIO** 2024. "The Character Values in the History of Raden Intan II's Heroism as an Example for the Young Generation in the Midst of Globalization". An Undergraduate Thesis. History Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Metro. Advisor (1) Bobi Hidayat, M.Pd. Advisor (2) Umi Hartati, M.Pd

The aim of this research is the first is to find out the value of character values in the history of Raden Inten 2's heroism. The second to find out the relevance of character education values in the history of the heroism of Raden Intan II in the midst of globalization.

The method of this research is using historical research, which is a systematic method, procedure, or technique in accordance with the principles and provisions of historical rules to achieve a goal effectively and efficiently. The research procedure is carried out through 5 stages, namely: topic selection, heuristics, criticism, interpretation, and historiography.

The result of this research is Raden Intan II is one of the fighters in Lampung who had a big role in the 19th century in opposing Dutch Colonialism, Raden Intan II has a religious character, independent, hard work, honest, disciplined, responsible, creative, tolerance, peace-loving, democratic, friendly or communicative, national spirit, love for the country, social care, environmental care. From the character that Raden Intan II has, of course, can be used as an example for the younger generation in this era of globalization, so that the younger generation grows into young people who have a lot of knowledge about character values, so that they have a personality that respects diversity, having independence, working hard, applying honesty, applying discipline, critical thinking, respect for differences, democratic, spirit of nationality, and environmental care.

**Keywords:** Character values, example of the younger generation, globalization

## RINGKASAN

Penurunan nilai karakter pada generasi muda saat ini merupakan pekerjaan rumah (PR) bagi suatu pendidikan di Indonesia, pendidikan adalah usaha yang dilakukan untuk mendidik, membimbing, mengembangkan potensi, dan mengarah pada generasi bangsa untuk memiliki pengetahuan, sikap, dan perilaku yang mencerminkan ketaatan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Pendidikan merupakan salah satu media yang paling tepat dalam menanamkan nilai karakter pada generasi muda baik itu melalui pendidikan di lingkup keluarga, sekolah, dan masyarakat, hal ini karena pendidikan memiliki peran besar dalam membentuk karakter, terutama dalam mata pelajaran sejarah, karena dalam pembelajaran sejarah bukan hanya menceritakan kejadian di masa lampau saja melainkan dapat mempelajari nilai karakter pada tokoh pahlawan yang ada di Indonesia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode historis yaitu suatu cara, prosedur, atau teknik yang sistematis sesuai dengan asas-asas dan ketentuan aturan sejarah untuk mencapai suatu tujuan secara efektif dan efisien. Prosedur penelitian dilakukan melalui 5 tahap yaitu: pemilihan topik, heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan: Raden Intan II merupakan salah satu dari banyak tokoh pejuang di tanah Lampung yang memiliki peran besar pada abad ke 19. Pada tahun 1834 Raden Intan II dilahirkan dan dibesarkan di dalam masyarakat Lampung yang sedang diliputi semangat perjuangan menentang kolonialisme Belanda. Dusiaanya yang ke 16 tepat di tahun 1850 Raden Intan II secara resmi diangkat sebagai Ratu Lampung memimpin Keratuan Darah Putih dan melancarkan strategi perang untuk mengusir penjajahan di tanah Lampung hingga akhir hayatnya, Raden Intan II gugur pada tahun 1856. Sebagai seorang pejuang di tanah Lampung tentunya memiliki banyak nilai karakter yang ada di dalam dirinya, maka dengan beberapa nilai karakter yang dimilikinya tentunya bisa dijadikan contoh tauladan untuk diri sendiri maupun generasi muda yang lainnya, agar generasi muda tumbuh menjadi pemuda yang memiliki banyak ilmu pengetahuan tentang nilai karakter, supaya memiliki kepribadian yang taat terhadap agama, dan patuh terhadap peraturan negara.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **DIDIN PRASTIO** ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

**Metro, 5 Februari 2024**

**Pembimbing I**



**Bobi Hidayat, M.Pd.**  
**NIDN.0219098502**

**Pembimbing II**



**Umi Hartati, M.Pd.**  
**NIDN. 0226129001**

**Kaprodi Pendidikan Sejarah**



**Umi Hartati, M.Pd.**  
**NIDN. 0226129001**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **DIDIN PRASTIO** ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 5 Februari 2024

Tim Penguji



Bobo Hidayat, M.Pd . Ketua  
NIDN. 0219098502



Umi Hartati, M.Pd . Sekretaris  
NIDN. 0226129001



Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd . Penguji Utama  
NBM/NIP. 196203241986032001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean,



Dr. Anif Rahman Aththibby, M.Pd.Si  
NIDN. 0203128801



## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

Artinya :

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri “ (Q.S Al-Isra 17:7)

Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.

(Abu Hamid Al Ghazali)

Mencoba belum tentu berhasil tetapi diam sudah dipastikan gagal

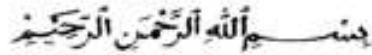
(Didin Prastio)

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat karunia serta hidayahnya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Ayah (Sunarko) dan Bunda (Siti Munawaroh) yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi, semua dukungan dari semua segi baik materi maupun non materi dan yang utama adalah do'a untuk kesuksesanku.
2. Kakakku (Rulianto) dan (Andi Widiarto) yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
4. Untuk semua kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga ikut membantu memberikan saran dan motivasi serta do'a dalam menyelesaikan studi.
5. Keluarga besar Pendidikan Sejarah dan seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah berjuang bersama-sama selama ini dan memberikan perubahan dalam hidupku, memberikan keluarga baru bagiku.
6. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan yaitu Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro (UMM).

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Umi Hartati, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang merupakan dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah atas ilmu yang telah diberikan selama pendidikan.
6. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2019 yang telah banyak membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian penelitian ini.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

Metro, 5 Februari 2024  
Penulis

Didin Prastio  
NPM. 19220015

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didin Prastio  
NPM : 19220015  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Nilai-Nilai Karakter Dalam Sejarah Kepahlawanan Raden Intan II Sebagai Contoh Generasi Muda Di Tengah Arus Globalisasi**", benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat, apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.  
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 5 Februari 2024

Penulis



Didin Prastio  
NPM. 19220015



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 113/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DIDIN PRASTIO  
NPM : 19220015  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SEJARAH KEPAHLAWANAN  
RADEN INTAN II SEBAGAI CONTOH GENERASI MUDA DI  
TENGAH ARUS GLOBALISASI.**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Maret 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
RINGKASAN .....	vi
PERSETUJUAN .....	vii
PENGESAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGATAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK) .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah. ....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Batasan Konsep Dan Istilah.....	5
F. Metode Penelitian.....	25
G. Peneliti Relevan.....	32
H. Kerangka Berpikir .....	34
I. Ruang Lingkup .....	36
<b>BAB II BIOGRAFI RADEN INTAN II</b>	
A. Riwayat Hidup Raden Intan II .....	37
B. Tujuan Belanda Menduduki Tanah Lampung .....	41
C. Sebab-Sebab Perlawanan Raden Intan II.....	45
D. Akhir Perlawanan Raden Intan II .....	49
E. Gugurnya Raden Intan II .....	51
F. Segi Pedagogis .....	53

### **BAB III NILAI-NILAI KARAKTER RADEN INTAN II**

A. Nilai-nilai Karakter Raden Intan II .....	54
B. Segi Pedagogis .....	65

### **BAB IV CONTOH GENERASI MUDA ERA GLOBALISASI**

A. Menghargai Keberagaman .....	66
B. Memiliki Kemandirian.....	68
C. Bekerja Keras .....	69
D. Menerapkan Kejujuran .....	70
E. Menerapkan Kedisiplinan.....	71
F. Berpikir Kritis .....	71
G. Menghargai Perbedaan .....	72
H. Demokratis .....	73
I. Semangat Kebangsaan .....	74
J. Peduli Lingkungan .....	74
K. Segi Pedagogis .....	75

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	77
1. Kesimpulan Historis .....	77
2. Kesimpulan Pedagogis .....	78
B. Saran .....	79

### **DAFTAR LITERATUR**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Keterangan Sumber Data.....	26
2. Kritik Ekstern Data .....	28
3. Kritik Intern Data .....	29
4. Ruang Lingkup Penelitian .....	36



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir.....	34
2. Raden Intan II .....	84
3. Benteng Cempaka .....	84
4. Meriam Peninggalan Belanda .....	85
5. Bangunan Cungkup .....	85
6. Makam Raden Intan II.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumentasi .....	84
2. Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	86
3. Kartu Bimbingan Proposal.....	87
4. Lembar Pengesahan Proposal .....	88
5. SK Pembimbing .....	89
6. Kartu Bimbingan Skripsi .....	90
7. Surat Izin Penelitian .....	95
8. Bukti Penelitian .....	98
9. Surat Balasan Penelitian .....	99
10. Jadwal Penelitian.....	101
11. Riwayat Hidup.....	103